



Karta przedmiotu
Zaburzenia w zachowaniu zwierząt

1. Informacje podstawowe

Kierunek studiów zootechnika Specjalność - Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt Poziom studiów drugiego stopnia (mgr inż.) Profil studiów Profil ogólnoakademicki Forma studiów studia stacjonarne	Cykl kształcenia (nabór) 2023/24 Kod przedmiotu 06ZOS.DI1C.0995.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Wymagania wstępne	brak wymagań	
Przedmioty wprowadzające	brak przedmiotów wprowadzających	
Koordinator	Natasza Święcicka	
Okres Semestr 1	Forma i godziny zajęć • Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę • Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Wiedza:			

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
W1	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wpływ nieodpowiedniego środowiska oraz użytkowania zwierząt na występowanie u nich zaburzeń behawioralnych	ZO_O2_K_W03	P7S_WG P7S_WK P7S_WG_inż P7S_WK_inż
W2	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu sposób postępowania w celu ograniczenia bądź wyeliminowania zaburzeń w zachowaniu zwierząt	ZO_O2_K_W03	P7S_WG P7S_WK P7S_WG_inż P7S_WK_inż
Umiejętności:			
U1	Potrafi dobrać odpowiednie techniki terapii behawioralnych oraz sposób postępowania względem zaburzeń behawioralnych i niepożądanych zachowań u zwierząt	ZO_O2_K_U03	P7S_UW P7S_UW_inż
U2	Potrafi wykorzystać dotychczasową wiedzę behawioralną do interpretacji zachowań niepożądanych u zwierząt	ZO_O2_K_U05	P7S_UU
Kompetencje społeczne:			
K1	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki w pracy ze zwierzętami z zaburzeniami behawioralnymi	ZO_O2_K_K03	P7S_KR

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Fobia i lęk proces ewolucji.	Wykład	W1
2.	Lęk separacyjny u psów.	Wykład	W1
3.	Przyczyny, objawy i rodzaje lęku u kota.	Wykład	W1
4.	Zespół nadaktywności i nadwrażliwości u psów.	Wykład	W1
5.	Nadaktywność u kotów , zespół falującej skóry.	Wykład	W1
6.	Behawioralne stany patologiczne – depresja i dystymia , CCD.	Wykład	W1
7.	Terapie behawioralne- techniki podstawowe.	Wykład	W2
8.	Wspomagające terapie behawioralne – terapie dotykem.	Wykład	W2
9.	Inne wspomagające terapie behawioralne.	Wykład	W2
10.	Przyczyny i rodzaje agresji u zwierząt.	Wykład	W1, W2
11.	Zachowania niepożądane u psów.	Wykład	W1, W2
12.	Zachowania niepożądane u kotów.	Wykład	W1, W2
13.	Zaburzenia zachowań wynikające z chorób somatycznych.	Wykład	W1
14.	Niepożądane zachowania u koni - referat.	Ćwiczenia audytoryjne	U1, U2, K1
15.	Niepożądane zachowania u bydła - referat.	Ćwiczenia audytoryjne	U1, U2, K1

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
16.	Niepożądane zachowania u świń - referat.	Ćwiczenia audytoryjne	U1, U2, K1
17.	Niepożądane zachowania u alpak - referat.	Ćwiczenia audytoryjne	U1, U2, K1
18.	Niepożądane zachowania u owiec i kóz - referat.	Ćwiczenia audytoryjne	U1, U2, K1
19.	Niepożądane zachowania u zwierząt futerkowych - referat.	Ćwiczenia audytoryjne	U1, U2, K1
20.	Niepożądane zachowania u drobiu - referat.	Ćwiczenia audytoryjne	U1, U2, K1
21.	Protokół behawioralny.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U2
22.	Analiza przypadków zaburzeń behawioralnych u zwierząt towarzyszących.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, U2
23.	Przygotowanie i przedstawienie protokołu behawioralnego.	Ćwiczenia audytoryjne	U1, U2, K1

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć		
Wykład	Metody prowadzenia zajęć:	
	Wykład	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Kolokwium	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
<p>Wykłady: 2 kolokwia - pytania zamknięte i otwarte. kolokwium: uzyskanie co najmniej 51% punktów potwierdzających osiągnięcie każdego z efektów uczenia, w przypadku uzyskania mniejszej niż 51% puli punktów - student/ka ma możliwość dwóch poprawek. Zaliczenie wykładów po uzyskaniu ocen pozytywnych z kolokwiów. Skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się (podanego w procentach): od 91% bardzo dobry (5,0); od 81% dobry plus (4,5); od 71% dobry (4,0); od 61% dostateczny plus (3,5); od 51% dostateczny (3,0); poniżej 51% niedostateczny (2,0). Z uzyskanych ocen oblicza się średnią arytmetyczną. W przypadku wystawiania oceny średniej na podstawie kilku ocen cząstkowych stosuje się zasadę: od 4,76 bardzo dobry (5,0); od 4,26 dobry plus (4,5); od 3,76 dobry (4,0); od 3,26 dostateczny plus (3,5); od 3,00 dostateczny (3,0); poniżej 3,00 niedostateczny (2,0).</p>		

Ćwiczenia audytoryjne	Metody prowadzenia zajęć:	
	Dyskusja, Pokaz, Praca w grupie, ćwiczenia audytoryjne	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Referat	50%
	protokół behawioralny	50%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	<p>Referat- oceniony maksymalnie za 3 pkt tj 100% osiągnięcie wymaganych efektów uczenia: 1 pkt zgodność z założonym tematem, 1 pkt sposób przygotowania i prezentacji, 1 pkt ocena merytoryczna pracy. Prezentacja przygotowanego raportu behawioralnego na podstawie analizy przypadku behawioralnego – oceniona pod kątem merytorycznym, maksymalne osiągnięcie wymaganych efektów uczenia stanowi 3 pkt (tj 100%): 1 pkt- poprawne sporządzenie protokołu zgodne z przedstawionymi wytycznymi, 1 pkt- wnikliwa interpretacja zachowań, 1 pkt – poprawność wyciągnięcia wniosków. Skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się (podanego w procentach): a) od 91% bardzo dobry (5,0); b) od 81% dobry plus (4,5); c) od 71% dobry (4,0); d) od 61% dostateczny plus (3,5); e) od 51% dostateczny (3,0); f) poniżej 51% niedostateczny (2,0). Zaliczenie na podstawie uzyskania pozytywnych ocen z obydwu form weryfikacji efektów. Ocena końcowa z ćwiczeń wystawiona wg. wzoru: (0.5 x ocena z referatu + 0.5 x ocena z protokołu) W przypadku wystawiania oceny średniej na podstawie kilku ocen cząstkowych stosuje się zasadę: a) od 4,76 bardzo dobry (5,0); b) od 4,26 dobry plus (4,5); c) od 3,76 dobry (4,0); d) od 3,26 dostateczny plus (3,5); e) od 3,00 dostateczny (3,0); f) poniżej 3,00 niedostateczny (2,0).</p>	

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji		
	Kolokwium	Referat	protokół behawioralny
W1	x		x
W2	x		x
U1		x	x
U2		x	x
K1		x	x

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Horwitz D. F., Mils D.S. 2016. Medycyna behawioralna psów i kotów. Wyd. Galaktyka
2. Kaleta T. 2014. Zachowanie się zwierząt – zarys problematyki. Wydawnictwo SGGW
3. Sadowski B. 2012. Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. Wydawnictwo PWN
4. Schroll S., Dehasse J. 2018. Zaburzenia zachowania kotów. Edra Urban & Partner
5. Schroll S., Dehasse J. 2019. Zaburzenia zachowania psów. Edra Urban & Partner

Literatura uzupełniająca

1. Animal Expert

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	15
	Ćwiczenia audytoryjne	15
Praca własna studenta	Konsultacje	4
	Przygotowanie do zajęć	4
	Studiowanie literatury	6
	Zbieranie informacji do zadanej pracy	6
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut