



Karta przedmiotu  
Podstawy rozwoju zrównoważonego

### 1. Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agrotechnologia <b>Specjalność</b> - <b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b> Wydział Rolnictwa i Biotechnologii <b>Poziom studiów</b> pierwszego stopnia (inż.) <b>Profil studiów</b> Profil ogólnoakademicki <b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Cykl kształcenia (nabór)</b> 2024/25 <b>Kod przedmiotu</b> 04AGRN.PI1HS.1762.24 <b>Języki wykładowe</b> polski <b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy <b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty humanistyczne i społeczne	
<b>Wymagania wstępne</b>	brak wymagań	
<b>Przedmioty wprowadzające</b>	brak przedmiotów wprowadzających	
<b>Koordynator</b>	Piotr Prus	
<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma i godziny zajęć</b> • Wykład: 9, Zaliczenie na ocenę • Ćwiczenia audytoryjne: 9, Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2

### 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
<b>Wiedza:</b>			

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
W1	zna i rozumie zasady działania podmiotów gospodarczych w rolnictwie i agrobiznesie w kontekście koncepcji zrównoważonego rozwoju, rozumie konieczność łączenia celów ekonomiczno-gospodarczych z wymogami ochrony środowiska przyrodniczego oraz oczekiwaniami społecznymi	AGR_O1_K_W05	P6S_WK P6S_WK_inż
W2	ma wiedzę na temat ekosystemów, w tym agroekosystemów, zwłaszcza w zakresie ich ochrony i w kontekście idei rozwoju zrównoważonego i trwałego	AGR_O1_K_W06	P6S_WK
<b>Umiejętności:</b>			
U1	potrafi obserwować i interpretować zjawiska przyrodnicze, analizując je w powiązaniu z produkcją rolniczą w zakresie uwzględniania zasad zrównoważonego rozwoju rolnictwa i obszarów wiejskich	AGR_O1_K_U07	P6S_UW P6S_UW_inż
U2	potrafi zaplanować i realizować rozwiązania zwiększające efektywność wykorzystania potencjału siedliska zgodne z zasadami zrównoważonego rozwoju (uwzględniające cele ekonomiczne, społeczne i przyrodnicze)	AGR_O1_K_U10	P6S_UW P6S_UO P6S_UW_inż
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
K1	ma świadomość ryzyka i zagrożeń wynikających z prowadzenia jakiegokolwiek działalności dla ludzi, zwierząt gospodarskich oraz środowiska przyrodniczego, planując swoje działania kieruje się zasadami zrównoważonego rozwoju	AGR_O1_K_K04	P6S_KO P6S_KR
K2	potrafi myśleć kreatywnie, planować i podejmować skuteczne działania w zakresie zrównoważonego rozwoju działalności rolniczej	AGR_O1_K_K05	P6S_KO

### 3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zagadnienia wprowadzające dotyczące teorii trwałego i zrównoważonego rozwoju. Droga ku zrównoważonemu rozwojowi – tło historyczne oraz przyszłe perspektywy. Etyczne podstawy i uwarunkowania zrównoważonego rozwoju. Wybrane aspekty działalności człowieka w środowisku. Rozwój społeczny w kontekście teorii ku zrównoważonego rozwój. Zrównoważony rozwój rolnictwa oraz obszarów wiejskich. Pojęcie ekologicznej stopy w ujęciu indywidualnym oraz globalnym. Składniki światowej ekologicznej stopy. Poziom konsumpcji wybranych zasobów naturalnych na świecie. Od intencji do działania - wdrażanie zrównoważonego rozwoju.	Wykład	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	Zastosowanie teorii gier dla zrozumienia problemów związanych z kreowaniem zrównoważonego rozwoju. Gry dydaktyczne (symulacyjne) w kontekście zrozumienia zasad zrównoważonego rozwoju. Szacowanie wartości ekologicznej stopy w ujęciu indywidualnym. Konsumpcjonizm i jego następstwa. Zastosowanie metod heurystycznych w rozwiązywaniu problemów związanych z kreowaniem zrównoważonego rozwoju. Dobre praktyki w zakresie realizacji celów zrównoważonego rozwoju.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, U2, K1, K2

#### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć		
Wykład	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Wykład, Filmy dydaktyczne	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Zaliczenie ustne lub pisemne (do wyboru przez studentów)	100%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
Uzyskanie co najmniej 51% punktów potwierdzających osiągnięcie każdego z efektów uczenia się		
Ćwiczenia audytoryjne	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Dyskusja, Praca w grupie, Filmy dydaktyczne	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Zaliczenie ustne lub pisemne (do wyboru przez studentów)	100%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
Uzyskanie co najmniej 51% punktów potwierdzających osiągnięcie każdego z efektów uczenia się		

Efekt uczenia się dla przedmiotu	<b>Metody (sposoby) weryfikacji</b>	
	Zaliczenie ustne lub pisemne (do wyboru przez studentów)	
W1	x	
W2	x	
U1	x	
U2	x	
K1	x	
K2	x	

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Kronenberg, J., Bergier, T. (red.), 2010. Wyzwania zrównoważonego rozwoju w Polsce, Fundacja Sendzimira, Kraków.  
<http://www.sendzimir.org.pl/podrecznik>
2. Prus P., 2010. Funkcjonowanie indywidualnych gospodarstw rolniczych według zasad zrównoważonego rozwoju. Wydawnictwa Uczelniane UTP w Bydgoszczy, Bydgoszcz.

### Literatura uzupełniająca

1. Zawisza S. (red.), 2004. Zarządzanie zrównoważonym rozwojem obszarów wiejskich. Wydawnictwa Uczelniane Akademii Techniczno-Rolniczej, Bydgoszcz.
2. Brown Lester R., 2003. Gospodarka ekologiczna na miarę Ziemi. Książka i Wiedza, Warszawa.
3. Sustainable Development a Baltic University Programme Course (on-line):  
[https://www.balticuniv.uu.se/digitalAssets/684/c\\_684600-l\\_1-k\\_sustainable-development-course.pdf](https://www.balticuniv.uu.se/digitalAssets/684/c_684600-l_1-k_sustainable-development-course.pdf)

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	9
	Ćwiczenia audytoryjne	9
Praca własna studenta	Konsultacje	2
	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	15
	Przygotowanie do zaliczenia	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		<b>60</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut