



Karta przedmiotu  
Pierwsza pomoc przedweterynaryjna u zwierząt

**1. Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> zootechnika	<b>Cykl kształcenia (nabór)</b> 2023/24	
<b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b> Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt	<b>Kod przedmiotu</b> 06ZOS.PI40.0486.23	
<b>Poziom studiów</b> pierwszego stopnia (inż.)	<b>Języki wykładowe</b> polski	
<b>Profil studiów</b> Profil ogólnoakademicki	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy	
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe	
<b>Wymagania wstępne</b>	brak wymagań	
<b>Przedmioty wprowadzające</b>	brak przedmiotów wprowadzających	
<b>Koordinator</b>	Bartłomiej Babiński	
<b>Okres</b> Semestr 7	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Ćwiczenia audytoryjne: 20	

**2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
-----	--------------------------	---	-----------------------------------

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
<b>Wiedza:</b>			
W1	Zna wartości podstawowych parametrów życiowych oraz posiada wiedzę na temat sposobu zachowania się w sytuacjach niebezpiecznych bądź zagrażających życiu zwierząt	ZO_O1_K_W09	P6S_WG P6S_WG_inż
<b>Umiejętności:</b>			
U1	Ocenia i interpretuje podstawowe parametry życiowe; wdraża procedurę resuscytacji krążeniowo-oddechowej; wykonuje intubację; zaopatruje urazy, rany i krwawienia	ZO_O1_K_U05	P6S_UW P6S_UW_inż
U2	Definiuje oraz wskazuje odpowiednie procedury dostosowując je do stanu zagrożenia	ZO_O1_K_U08	P6S_UW P6S_UU P6S_UW_inż
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
K1	Wykazuje prawidłowe zachowania wobec rannych zwierząt uwzględniając swoje bezpieczeństwo	ZO_O1_K_K02	P6S_KO P6S_KR
K2	Jest gotów do odpowiedzialnego i sumiennego wykonywania powierzonych mu czynności.	ZO_O1_K_K04	P6S_KR

### 3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1-3Podstawowe parametry życiowe - tętno, oddechy, błony śluzowe. Ocena i interpretacja. 4. Udrożnienie dróg oddechowych. Intubacja . 5.Bezpieczny spacer czyli jak uniknąć wypadkowy. 6. Utrudniony poród. 7.Resuscytacja krążeniowo oddechowa 8.Zaopatrywanie urazów i ran 9. Ciała obce 10. Tamowanie krwawienia.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, U1, U2, K1, K2

### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć		
Ćwiczenia audytoryjne	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Wykład, Dyskusja, Pokaz	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Kolokwium	100%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
W pierwszym terminie uzyskanie 51% pozytywnych odpowiedzi na ogół zadanych pytań, 2 zaliczenia poprawkowe uzyskanie 51% pozytywnych odpowiedzi na ogół zadanych pytań Pytania testowe jednokrotnego wyboru i zadania otwarte		

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji
	Kolokwium
W1	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Signe J. Plunkett pol. Rafał Niziołek, 2009, Stany nagłe małych zwierząt; Elsevier Urban & Partner wyd. 1 Viganò, F., 2016, Intensywna terapia psów i kotów; Edra Urban & Partner
2. Grzegorz M., 2020. Stany nagłe w medycynie weterynaryjnej psów i kotów: Elamed Media Group

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Ćwiczenia audytoryjne	20
Praca własna studenta	Studiowanie literatury	1
	Przygotowanie do zaliczenia	1
	Konsultacje	3
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut