



**POLITECHNIKA  
BYDGOSKA**

Wydział Technologii  
i Inżynierii Chemicznej

Karta przedmiotu  
Angielska terminologia techniczna

**1. Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> technologia chemiczna	<b>Cykl kształcenia (nabór)</b> 2024/25	
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 02TCS.DI1HS.1036.24	
<b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b> Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej	<b>Języki wykładowe</b> polski	
<b>Poziom studiów</b> drugiego stopnia (mgr inż.)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy	
<b>Profil studiów</b> Profil ogólnoakademicki	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty humanistyczne i społeczne	
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne		
<b>Wymagania wstępne</b>	brak wymagań	
<b>Przedmioty wprowadzające</b>	brak przedmiotów wprowadzających	
<b>Koordinator</b>	Łukasz Dąbrowski	
<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

**2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
<b>Umiejętności:</b>			
U1	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury i właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim oraz dokonać ich interpretacji i krytycznej oceny.	TC_O2_K_U01	P7S_UK P7S_UO
U2	Potrafi przygotować i przedstawić prezentację w języku angielskim na temat tekstu naukowego oraz poprowadzić dyskusję dotyczącą przedstawionej prezentacji.	TC_O2_K_U02	P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7S_UW_inż
U3	Potrafi posługiwać się terminologią właściwą dla technologii chemicznej w języku angielskim.	TC_O2_K_U11	P7S_UK

### 3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ćwiczenia ze zrozumienia tekstów z dziedziny chemii i dziedzin pokrewnych (symbole, liczby i operacje matematyczne, prosty sprzęt laboratoryjny, nazwy pierwiastków chemicznych). Tłumaczenie na język polski tekstów dotyczących nomenklatury związków chemicznych, preparatyki związków organicznych i in. tekstów naukowych oraz technicznych. Ćwiczenia w formułowaniu krótkich wypowiedzi związanych z pojęciami akademickimi.	Ćwiczenia laboratoryjne	U1, U3
2.	Zapoznanie ze strukturą i sposobem przeprowadzenia prezentacji, wykorzystywanym słownictwem. Przygotowanie i przedstawienie prezentacji w języku angielskim na podstawie artykułów/tekstów naukowych lub technicznych z dziedziny chemii.	Ćwiczenia laboratoryjne	U2, U3

### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć		
Ćwiczenia laboratoryjne	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Ćwiczenia laboratoryjne	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Kolokwium	80%
	Prezentacja	20%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
uzyskanie co najmniej 51% punktów (łącznie) z wszystkich kolokwium, uzyskanie co najmniej 51% punktów za przygotowaną i przedstawioną prezentację		

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji	
	Prezentacja	Kolokwium
U1	x	
U2	x	
U3	x	x

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Domański P., 2004 i 2008 r., English in science and technology, wyd. 2 (rozszerzone) lub 3 (dodruk), WNT, Warszawa.
2. Horowska D., English in chemistry, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2019
3. Charmas M., 2012 r., English for students of chemistry, Maria Curie-Skłodowska University Press, Lublin.
4. Praca zbiorowa., 2003 r., Słownik chemiczny angielsko - polski i polsko - angielski, wyd. 3, WNT, Warszawa.

### Literatura uzupełniająca

1. Rzączyńska Z., Dziewulska - Kułaczowska A., Iwan M., Bartyzel A., 2010 r., Zrozumieć chemię / Understanding chemistry – Basic laboratory tasks for chemistry students, Wydawnictwo UMCS, Lublin.
2. Kopie publikacji naukowych z czasopism i książek anglojęzycznych z zakresu chemii i technologii chemicznej.

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Ćwiczenia laboratoryjne	30
Praca własna studenta	Konsultacje	5
	Studiowanie literatury	5
	Przygotowanie do zajęć	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		<b>55</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut