



Karta przedmiotu  
Chów i hodowla zwierząt towarzyszących

**1. Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> zootechnika	<b>Cykl kształcenia (nabór)</b> 2023/24	
<b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b> Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt	<b>Kod przedmiotu</b> 06ZON.PI40.0462.23	
<b>Poziom studiów</b> pierwszego stopnia (inż.)	<b>Języki wykładowe</b> polski	
<b>Profil studiów</b> Profil ogólnoakademicki	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny	
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe	
<b>Wymagania wstępne</b>	brak wymagań	
<b>Przedmioty wprowadzające</b>	brak przedmiotów wprowadzających	
<b>Koordinator</b>	Natasza Święcicka	
<b>Okres</b> Semestr 7	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 18, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 18 Ćwiczenia audytoryjne: 18	

**2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
<b>Wiedza:</b>			
W1	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu pochodzenie i biologię: psów, kotów, tchórzofretek, królików i gryzoni	ZO_O1_K_W02	P6S_WG P6S_WG_inż
W2	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakterystykę ras oraz odmian barwnych poszczególnych gatunków zwierząt towarzyszących	ZO_O1_K_W06	P6S_WG P6S_WG_inż
W3	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady utrzymania zwierząt towarzyszących w zależności od gatunku, wieku czy stanu zdrowia	ZO_O1_K_W06	P6S_WG P6S_WG_inż
<b>Umiejętności:</b>			
U1	Potrafi rozpoznać rasy i odmiany różnych gatunków zwierząt towarzyszących	ZO_O1_K_U02	P6S_UW P6S_UO P6S_UW_inż
U2	Potrafi ocenić i zaproponować optymalne warunki utrzymania i zabiegi pielęgnacyjne dla zwierząt towarzyszących.	ZO_O1_K_U05	P6S_UW P6S_UW_inż
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
K1	Jest gotów do wykazywania etycznej postawy wobec zwierząt	ZO_O1_K_K02	P6S_KO P6S_KR

### 3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pochodzenie psa, zasady hodowli psów i standardy ich utrzymania.	Wykład, Wykład synchroniczny	W1, W3
2.	Charakterystyka ras psów według klasyfikacji FCI (gr I-IV).	Wykład, Wykład synchroniczny	W2
3.	Charakterystyka wybranych ras psów według klasyfikacji FCI (gr V-X).	Wykład, Wykład synchroniczny	W2
4.	Pochodzenie kota domowego i zasady hodowli kotów i standardy ich utrzymania.	Wykład, Wykład synchroniczny	W1, W3
5.	Charakterystyka wybranych ras kotów.	Wykład, Wykład synchroniczny	W2
6.	Tchórzofretki - biologia, rasy i odmiany barwne.	Wykład, Wykład synchroniczny	W1, W2
7.	Biologia, pochodzenie i rozpoznawanie ras królika domowego.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1
8.	Biologia, pochodzenie koszatniczki i szynszyli - rozpoznawanie odmian barwnych koszatniczki.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1
9.	Biologia, pochodzenie i rozpoznawanie rasy cawi domowej.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1
10.	Biologia, pochodzenie szczura domowego, myszy domowej i chomików (syryjski, dżungalski) - rozpoznawanie ras i odmian.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
11.	Rozpoznawanie ras psów i kotów.	Ćwiczenia audytoryjne	U1
12.	Prezentacje projektów różnych form utrzymania wybranych gatunków zwierząt towarzyszących.	Ćwiczenia audytoryjne	U2, K1

#### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć		
Wykład	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Wykład	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Kolokwium	100%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
<p>2 kolokwia - pytania zamknięte i otwarte.  kolokwium: uzyskanie co najmniej 51% punktów potwierdzających osiągnięcie każdego z efektów uczenia, w przypadku uzyskania mniejszej niż 51% puli punktów - student/tka ma możliwość dwóch poprawek.  Skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się (podanego w procentach):  a) od 91% bardzo dobry (5,0);  b) od 81% dobry plus (4,5);  c) od 71% dobry (4,0);  d) od 61% dostateczny plus (3,5);  e) od 51% dostateczny (3,0);  f) poniżej 51% niedostateczny (2,0).  Warunkiem zaliczenia wykładów jest otrzymanie pozytywnych ocen z dwóch kolokwiów. Ocena końcowa z wykładów uzyskana na podstawie średniej arytmetycznej z wszystkich ocen z kolokwiów.  W przypadku wystawiania oceny średniej na podstawie kilku ocen cząstkowych stosuje się zasadę:  a) od 4,76 bardzo dobry (5,0);  b) od 4,26 dobry plus (4,5);  c) od 3,76 dobry (4,0);  d) od 3,26 dostateczny plus (3,5);  e) od 3,00 dostateczny (3,0);  f) poniżej 3,00 niedostateczny (2,0).</p>		

Ćwiczenia audytoryjne	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Dyskusja, Praca w grupie, Gry dydaktyczne, ćwiczenia audytoryjne	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	karta pracy	40%
	Prezentacja	60%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
<p>3 kart pracy - uzyskanie oceny pozytywnej z karty pracy wymaga zdobycie przez studenta/tkę co najmniej 51% punktów potwierdzający osiągnięcie wymaganych efektów uczenia, ocena z kart pracy będzie stanowić średnią z 3 ocen uzyskanych za wykonane karty.</p> <p>Prezentacja przygotowanego projektu metody utrzymania dla wybranych gatunków małych zwierząt towarzyszących. Ocena pod kątem merytorycznym, maksymalne osiągnięcie wymaganych efektów uczenia stanowi 3 pkt (tj 100%):  1 pkt- poprawne sporządzenie projektu zgodne z przedstawionymi wytycznymi,  1pkt - interpretacja własnych założeń projektu,  1 pkt - innowacyjność założeń projektu.  Możliwość poprawy jednokrotnie.</p> <p>Skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się (podanego w procentach):  a) od 91% bardzo dobry (5,0);  b) od 81% dobry plus (4,5);  c) od 71% dobry (4,0);  d) od 61% dostateczny plus (3,5);  e) od 51% dostateczny (3,0);  Zaliczenie na podstawie wzoru: <math>(0.4 \times \text{średnia ocen z kart pracy} + 0.6 \times \text{ocena z prezentacji})</math></p> <p>W przypadku wystawiania oceny średniej na podstawie kilku ocen cząstkowych stosuje się zasadę:  a) od 4,76 bardzo dobry (5,0);  b) od 4,26 dobry plus (4,5);  c) od 3,76 dobry (4,0);  d) od 3,26 dostateczny plus (3,5);  e) od 3,00 dostateczny (3,0);  f) poniżej 3,00 niedostateczny (2,0).</p>		

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji		
	Kolokwium	Prezentacja	karta pracy
W1	x		x
W2	x		
W3	x	x	
U1			x
U2		x	
K1		x	

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Kastelik M. 2013 Koty : pochodzenie, rasy, zachowania. Wydawnictwo SBM
2. Przeczek I. 2016. Psy rasowe : pochodzenie, rasy, zachowania. Wydawnictwo SBM
3. Warrlich, A. 2012. Króliki : zachowanie, rasy, choroby, pielęgnacja, Warszawa Buchmann
4. Lorek M.O., Gugolek, A. 2008. Zwierzęta amatorskie i towarzyszące, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego
5. Vermeulen-Slik, A. 2011. Gryzonie i inne małe ssaki domowe : [poradnik encyklopedyczny], Warszawa : Wydawnictwo REA

### Literatura uzupełniająca

1. Polski standard rasowych świnek morskich, Polski Klub Rasowych Świnek Morskich, 2015 (pol.).
2. Huszcz M., 1992 Świnka morska, mysz biała, szczur biały. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	18
	Ćwiczenia audytoryjne	18
Praca własna studenta	Konsultacje	4
	Przygotowanie do zajęć	20
	Studiowanie literatury	20
	Zbieranie informacji do zadanej pracy	15
	Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		100
<b>Liczba punktów ECTS</b>		4

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut