



Karta przedmiotu Język angielski

1. Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów inżynieria odnawialnych źródeł energii</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Inżynierii Mechanicznej</p> <p>Poziom studiów pierwszego stopnia (inż.)</p> <p>Profil studiów Profil ogólnoakademicki</p> <p>Forma studiów studia niestacjonarne</p>	<p>Cykl kształcenia (nabór) 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu 03IOZN.PIFJO.0002.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Obligatoryjność Fakultatywny</p> <p>Blok zajęciowy Języki obce</p>	
<p>Wymagania wstępne</p>	Znajomość języka angielskiego na poziomie B1	
<p>Przedmioty wprowadzające</p>	Semestr 1 - brak Semestr 2 - Język angielski z sem. 1 Semestr 3 - Język angielski z sem. 2 Semestr 4 - Język angielski z sem. 3	
<p>Koordinator</p>	Marta Giersz	
<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma i godziny zajęć • Lektorat: 18, Zaliczenie na ocenę</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1</p>
<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma i godziny zajęć • Lektorat: 18, Zaliczenie na ocenę</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1</p>
<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma i godziny zajęć • Lektorat: 18, Zaliczenie na ocenę</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2</p>

Okres Semestr 4	Forma i godziny zajęć • Lektorat: 18, Egzamin	Liczba punktów ECTS 2
---------------------------	---	---------------------------------

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Wiedza:			
W1	W wyniku kształcenia student posiada znajomość struktur leksykalno-gramatycznych umożliwiających rozumienie oraz formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie B2.	IOZ_O1_K_W13	P6S_WG P6S_WG_inż
W2	Zna terminologię specjalistyczną z zakresu zagadnień wymienionych w treściach kształcenia.	IOZ_O1_K_W13	P6S_WG P6S_WG_inż
Umiejętności:			
U1	Ma umiejętność samokształcenia się z zakresu języka angielskiego - , m.in. w celu podnoszenia kompetencji zawodowych	IOZ_O1_K_U04	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
U2	Potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu inżynierii odnawialnych źródeł energii oraz w języku angielskim na poziomie B2 ESOKJ	IOZ_O1_K_U12	P6S_UK P6S_UO
Kompetencje społeczne:			
K1	W wyniku kształcenia student jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania	IOZ_O1_K_K05	P6S_KO P6S_KR
K2	jest otwarty na komunikowanie się w języku angielskim i korzystanie z materiałów anglojęzycznych oraz wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej	IOZ_O1_K_K05	P6S_KO P6S_KR

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Semestr 1 Podstawowe pojęcia z zakresu inżynierii mechanicznej: urządzenia mechaniczne, środki transportu Opisywanie urządzeń i materiałów: miary, wagi, podstawowe pojęcia matematyczne Podstawowa terminologia w zakresie stosowania tradycyjnych i odnawialnych źródeł energii	Lektorat	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Semestr 2 Komunikacja: analiza tekstów pisanych i nagrań, wypowiedź pisemna i ustna Przygotowanie do pracy zawodowej: CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna Edukacja: system szkolnictwa, nazwy kierunków, wydziałów, ocenianie efektów kształcenia	Lektorat	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
3.	Semestr 3 Środowisko: zagrożenia i ochrona, zjawiska atmosferyczne, przyroda Zainteresowania: sport, rozrywka, podróże, sztuka Budownictwo: utrzymanie, instalacje, monitoring	Lektorat	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Semestr 4 Bezpieczeństwo, zagrożenia dla zdrowia, osiągnięcia medycyny Globalizacja: różnice i podobieństwa kulturowe, dzielenie się innowacjami Nowoczesne technologie: automatyzacja, sztuczna inteligencja	Lektorat	W1, W2, U1, U2, K1, K2

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Semestr 1

Forma zajęć		
Lektorat	Metody prowadzenia zajęć:	
	Dyskusja, Case study, Problem based learning, Gry dydaktyczne	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Kolokwium	50%
	Wypowiedź pisemna	25%
	Wypowiedź ustna	25%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych/lektoratu jest uzyskanie 3 pozytywnych ocen cząstkowych wynikających z ilości metod weryfikacji. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z kolokwium, podlega ono poprawie. Poprawa kolokwium możliwa jest 2 razy (termin 1 i termin 2). Nieusprawiedliwiona nieobecność w trakcie zaliczenia cząstkowego oznacza utratę terminu. Na ostateczny wynik zaliczenia przedmiotu ma również wpływ aktywność na zajęciach. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa zgodnie z Regulaminem Studiów oraz z Regulaminem Lektoratów prowadzonych na Politechnice Bydgoskiej. Wszystkie formy zaliczeń oraz popraw ustalane są przez osobę prowadzącą zajęcia. Oceny cząstkowe: Zastosowana będzie skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się:	
	a) od 91% bardzo dobry (5,0); b) od 81% dobry plus (4,5); c) od 71% dobry (4,0); d) od 61% dostateczny plus (3,5); e) od 51% dostateczny (3,0); f) poniżej 51% niedostateczny (2,0).	
	Ocena końcowa z ćwiczeń laboratoryjnych: Ocena średnia na podstawie ocen cząstkowych: a) od 4,76 bardzo dobry (5,0); b) od 4,26 dobry plus (4,5); c) od 3,76 dobry (4,0); d) od 3,26 dostateczny plus (3,5); e) od 3,00 dostateczny (3,0); f) poniżej 3,00 niedostateczny (2,0).	

Semestr 2

Forma zajęć		
Lektorat	Metody prowadzenia zajęć:	
	Dyskusja, Case study, Problem based learning, Gry dydaktyczne	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Kolokwium	25%
	Wypowiedź ustna	25%
	Wypowiedź pisemna	25%
	Prezentacja	25%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych/lektoratu jest uzyskanie 4 pozytywnych ocen cząstkowych wynikających z ilości metod weryfikacji. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z kolokwium, podlega ono poprawie. Poprawa kolokwium możliwa jest 2 razy (termin 1 i termin 2). Nieusprawiedliwiona nieobecność w trakcie zaliczenia cząstkowego oznacza utratę terminu. Na ostateczny wynik zaliczenia przedmiotu ma również wpływ aktywność na zajęciach. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa zgodnie z Regulaminem Studiów oraz z Regulaminem Lektoratów prowadzonych na Politechnice Bydgoskiej. Wszystkie formy zaliczeń oraz popraw ustalane są przez osobę prowadzącą zajęcia. Ocenę cząstkową: Zastosowana będzie skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się: a) od 91% bardzo dobry (5,0); b) od 81% dobry plus (4,5); c) od 71% dobry (4,0); d) od 61% dostateczny plus (3,5); e) od 51% dostateczny (3,0); f) poniżej 51% niedostateczny (2,0). Ocena końcowa z ćwiczeń laboratoryjnych: Ocena średnia na podstawie ocen cząstkowych: a) od 4,76 bardzo dobry (5,0); b) od 4,26 dobry plus (4,5); c) od 3,76 dobry (4,0); d) od 3,26 dostateczny plus (3,5); e) od 3,00 dostateczny (3,0); f) poniżej 3,00 niedostateczny (2,0).	

Semestr 3

Forma zajęć	
-------------	--

Lektorat	Metody prowadzenia zajęć:	
	Dyskusja, Case study, Problem based learning, Gry dydaktyczne	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Kolokwium	50%
	Wypowiedź pisemna	25%
	Wypowiedź ustna	25%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	<p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych/lektoratu jest uzyskanie 3 pozytywnych ocen cząstkowych wynikających z ilości metod weryfikacji. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z kolokwium, podlega ono poprawie. Poprawa kolokwium możliwa jest 2 razy (termin 1 i termin 2). Nieusprawiedliwiona nieobecność w trakcie zaliczenia cząstkowego oznacza utratę terminu.</p> <p>Na ostateczny wynik zaliczenia przedmiotu ma również wpływ aktywność na zajęciach.</p> <p>Obecność na zajęciach jest obowiązkowa zgodnie z Regulaminem Studiów oraz z Regulaminem Lektoratów prowadzonych na Politechnice Bydgoskiej.</p> <p>Wszystkie formy zaliczeń oraz popraw ustalane są przez osobę prowadzącą zajęcia.</p> <p>Oceny cząstkowe: Zastosowana będzie skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się:</p> <p>a) od 91% bardzo dobry (5,0); b) od 81% dobry plus (4,5); c) od 71% dobry (4,0); d) od 61% dostateczny plus (3,5); e) od 51% dostateczny (3,0); f) poniżej 51% niedostateczny (2,0).</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń laboratoryjnych: Ocena średnia na podstawie ocen cząstkowych: a) od 4,76 bardzo dobry (5,0); b) od 4,26 dobry plus (4,5); c) od 3,76 dobry (4,0); d) od 3,26 dostateczny plus (3,5); e) od 3,00 dostateczny (3,0); f) poniżej 3,00 niedostateczny (2,0).</p>	

Semestr 4

Forma zajęć	
-------------	--

Lektorat	Metody prowadzenia zajęć:	
	Dyskusja, Case study, Problem based learning, Gry dydaktyczne	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Egzamin ustny	50%
	Prezentacja	50%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
<p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych/lektoratu jest uzyskanie 2 pozytywnych ocen cząstkowych wynikających z ilości metod weryfikacji. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z kolokwium, podlega ono poprawie. Poprawa kolokwium możliwa jest 2 razy (termin 1 i termin 2). Nieusprawiedliwiona nieobecność w trakcie zaliczenia cząstkowego oznacza utratę terminu.</p> <p>Na ostateczny wynik zaliczenia przedmiotu ma również wpływ aktywność na zajęciach.</p> <p>Obecność na zajęciach jest obowiązkowa zgodnie z Regulaminem Studiów oraz z Regulaminem Lektoratów prowadzonych na Politechnice Bydgoskiej.</p> <p>Wszystkie formy zaliczeń oraz popraw ustalane są przez osobę prowadzącą zajęcia. Oceny cząstkowe:</p> <p>Zastosowana będzie skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się:</p> <p>a) od 91% bardzo dobry (5,0); b) od 81% dobry plus (4,5); c) od 71% dobry (4,0); d) od 61% dostateczny plus (3,5); e) od 51% dostateczny (3,0); f) poniżej 51% niedostateczny (2,0).</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń laboratoryjnych: Ocena średnia na podstawie ocen cząstkowych: a) od 4,76 bardzo dobry (5,0); b) od 4,26 dobry plus (4,5); c) od 3,76 dobry (4,0); d) od 3,26 dostateczny plus (3,5); e) od 3,00 dostateczny (3,0); f) poniżej 3,00 niedostateczny (2,0).</p>		

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji				
	Kolokwium	Wypowiedź ustna	Wypowiedź pisemna	Prezentacja	Egzamin ustny
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x
U1	x	x	x	x	x
U2	x	x	x	x	x
K1	x	x	x	x	x
K2	x	x	x	x	x

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Cotton, D., Falvey, D., Kent, 2015. New Language Leader Upper Intermediate, Pearson
2. Ibbotson, M, 2008. Cambridge English for Engineering. Cambridge University Press

Literatura uzupełniająca

1. Bonamy, D., 2009. Technical English. Pearson Longman
2. Dearholt. J.,D., 2012. Career Paths: Mechanics. Expresss Publishing
3. Hollet V., Sydes, J, 2015, Tech Talk, Oxford Business English
4. Mann, M, Taylore_Knowles, S, 2012, Destination B1/B2, Destination C1/C2, Macmillan
5. <https://www.ted.com>

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Lektorat	72
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	40
	Studiowanie literatury	20
	Przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
	Zbieranie informacji do zadanej pracy	10
	Przygotowanie do egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta		177
Liczba punktów ECTS		6

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut