



Karta przedmiotu
Psychologia i socjologia

1. Informacje podstawowe

Kierunek studiów technika bezpieczeństwa i obronności	Cykl kształcenia (nabór) 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu 03TBON.PI3HS.2863.24	
Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Inżynierii Mechanicznej	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów pierwszego stopnia (inż.)	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Profil studiów Profil ogólnoakademicki	Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczne i społeczne	
Forma studiów studia niestacjonarne		
Wymagania wstępne	brak wymagań	
Przedmioty wprowadzające	brak przedmiotów wprowadzających	
Koordinator	Marcin Skinder	
Okres Semestr 1	Forma i godziny zajęć • Wykład: 10, Zaliczenie na ocenę • Ćwiczenia audytoryjne: 10, Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2
Okres Semestr 2	Forma i godziny zajęć • Wykład: 10, Zaliczenie na ocenę • Ćwiczenia audytoryjne: 10, Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Wiedza:			
W1	ma elementarną wiedzę w zakresie psychologii oraz socjologii, mediacji i komunikacji społecznej	TBO_O1_K_W03	P6S_WK
Umiejętności:			
U1	potrafi zdobywać, wykorzystywać, interpretować i wyciągać wnioski z informacji pozyskanych z literatury	TBO_O1_K_U01	P6S_UW P6S_UU P6S_UW_inż
U2	posiada umiejętność pracy indywidualnej oraz w zespole	TBO_O1_K_U02	P6S_UW P6S_UO P6S_UW_inż
Kompetencje społeczne:			
K1	rozumie potrzebę podnoszenia własnych kwalifikacji społecznych	TBO_O1_K_K01	P6S_KK

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia psychologii w zakresie podstawowym: podstawowe pojęcia, szkoły psychologiczne, psychologia współcześnie. Elementy psychologii zarządzania. Grupa i prawa w niej rządzące. Procesy percepcyjne: myślenie, pamięć uwaga, uczenie się. Motywacja. Emocje. Uzależnienia: alkohol, środki psychoaktywne.	Wykład	W1, U1
2.	Aktywne uczestnictwo w budowaniu i fazowym rozwoju małej grupy psychologicznej, obejmujące; prezentację siebie z różnych perspektyw i ról życiowych, budowanie wzajemnego zaufania, odpowiedzialne badanie granic własnych w relacji z drugą osobą i grupą jako całością, uczestniczenie w procesie budowania spójności grupowej poprzez wykorzystanie elementów treningu twórczości i kreatywnego myślenia.	Ćwiczenia audytoryjne	U1, U2, K1

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Semestr 1

Forma zajęć		
Wykład	Metody prowadzenia zajęć:	
	Wykład	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Zaliczenie pisemne	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
kolokwium		

Ćwiczenia audytoryjne	Metody prowadzenia zajęć:	
	Case study, Praca w grupie, Design thinking	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Case study	50%
	Aktywność	50%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
Realizacja ćwiczeń w grupach		

Semestr 2

Forma zajęć		
Wykład	Metody prowadzenia zajęć:	
	Wykład	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Zaliczenie pisemne	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
kolokwium		
Ćwiczenia audytoryjne	Metody prowadzenia zajęć:	
	Case study, Praca w grupie, Design thinking	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Aktywność	50%
	Case study	50%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
Realizacja ćwiczeń w grupach		

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji		
	Zaliczenie pisemne	Case study	Aktywność
W1	x		
U1	x		
U2		x	x
K1		x	x

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Strelau J., red. n., 2003. Psychologia. Podręcznik akademicki, Tom 2, GWP, Gdańsk.
2. Terelak J. F., 1999. Psychologia menedżera, Difin, Warszawa.
3. Tomaszewski T., (red.), 1992. Psychologia ogólna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Literatura uzupełniająca

1. Tyszka T., 2004. Psychologia ekonomiczna, GWP, Gdańsk.
2. Zimbardo Ph. G., Ruch F.L., 1997. Psychologia i życie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	20
	Ćwiczenia audytoryjne	20
Praca własna studenta	Konsultacje	5
	Przygotowanie do zajęć	20
	Studiowanie literatury	26
	Inne (przygotowanie do egzaminu)	9
Łączny nakład pracy studenta		100
Liczba punktów ECTS		4

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut