



**POLITECHNIKA  
BYDGOSKA**

Wydział Technologii  
i Inżynierii Chemicznej

## Karta przedmiotu Język niemiecki

### 1. Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> analityka chemiczna i spożywcza	<b>Cykl kształcenia (nabór)</b> 2024/25	
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 02ACSN.PI7JO.0003.24	
<b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b> Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej	<b>Języki wykładowe</b> polski	
<b>Poziom studiów</b> pierwszego stopnia (inż.)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny	
<b>Profil studiów</b> Profil ogólnoakademicki	<b>Blok zajęciowy</b> Języki obce	
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne		
<b>Wymagania wstępne</b>	znajomość języka niemieckiego na poziomie min. B1	
<b>Przedmioty wprowadzające</b>	semestr 1 - brak semestr 2 - język niemiecki z sem. 1 semestr 3 - język niemiecki z sem. 2	
<b>Koordynator</b>	Karolina Szczepaniak-Grzyb	
<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma i godziny zajęć</b> • Lektorat: 24, Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma i godziny zajęć</b> • Lektorat: 24, Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma i godziny zajęć</b> • Lektorat: 24, Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
---------------------------	---	---------------------------------

## 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
<b>Umiejętności:</b>			
U1	Czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza teksty o tematyce ogólnej oraz specjalistycznej, a także wyszukuje w nich szczegółowe informacje.	ACS_O1_K_U06	P6S_UK
U2	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne/prezentacje na tematy ogólne i specjalistyczne.	ACS_O1_K_U06	P6S_UK
U3	Rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy ogólne i specjalistyczne.	ACS_O1_K_U06	P6S_UK
U4	Formułuje odpowiedzi na pytania, notatki i krótkie teksty pisemne na tematy ogólne i specjalistyczne.	ACS_O1_K_U06	P6S_UK
U5	Ma umiejętność samokształcenia się w celu podnoszenia kompetencji językowych	ACS_O1_K_U05	P6S_UU
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
K1	Jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania.	ACS_O1_K_K01	P6S_KK
K2	Jest otwarty na komunikowanie się w języku niemieckim i korzystanie z materiałów niemieckojęzycznych oraz wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej.	ACS_O1_K_K06	P6S_KO P6S_KR

## 3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Semestr 1 Powtórzenie struktur leksykalno -gramatycznych języka niemieckiego na poziomie B1 Poszerzenie struktur leksykalno -gramatycznych języka niemieckiego do poziomu B2 w następujących zakresach tematycznych: 1. Edukacja i nauka, studia na politechnice. 2. Nauki chemiczne, podział, zastosowania praktyczne 3. Układ okresowy, pierwiastki i związki oraz reakcje między nimi 4. Techniki i sprzęt laboratoryjny, zasady zachowania bezpieczeństwa	Lektorat	U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
2.	Semestr 2 Poszerzenie struktur leksykalno -gramatycznych języka niemieckiego do poziomu B2 w następujących zakresach tematycznych: 1. Chemia w przemyśle, rolnictwie i innych sektorach gospodarki 2. Chemia w życiu codziennym, chemia żywności 3. Analiza ilościowa i jakościowa, kontrola jakości 4. Ochrona, monitoring i analiza środowiska	Lektorat	U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
3.	Semestr 3 Poszerzenie struktur leksykalno –gramatycznych języka niemieckiego do poziomu B2 w następujących zakresach tematycznych: 1. Komputery i inne nowoczesne techniki w analityce chemicznej 2. Matematyka w chemii, liczby i jednostki 3. Nazewnictwo związków chemicznych, system IUPAC 4. Praca dla analityka chemicznego, ubieganie się, wyzwania	Lektorat	U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2

#### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

##### Semestr 1

Forma zajęć		
Lektorat	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Dyskusja, Projekt, Praca w grupie, Gry dydaktyczne	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Wypowiedź ustna	30%
	Wypowiedź pisemna	30%
	Kolokwium	40%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych/lektoratu jest uzyskanie wszystkich pozytywnych ocen cząstkowych wynikających z ilości metod weryfikacji. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z kolokwium, podlega ono poprawie. Poprawa kolokwium możliwa jest 2 razy (termin 1 i termin 2). Nieusprawiedliwiona nieobecność w trakcie zaliczenia cząstkowego oznacza utratę terminu. Na ostateczny wynik zaliczenia przedmiotu ma również wpływ aktywność na zajęciach. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa zgodnie z Regulaminem Studiów oraz z Regulaminem Lektoratów prowadzonych na Politechnice Bydgoskiej. Wszystkie formy zaliczeń oraz popraw ustalane są przez osobę prowadzącą zajęcia. Oceny cząstkowe: Zastosowana będzie skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się: a) od 91% bardzo dobry (5,0); b) od 81% dobry plus (4,5); c) od 71% dobry (4,0); d) od 61% dostateczny plus (3,5); e) od 51% dostateczny (3,0); f) poniżej 51% niedostateczny (2,0). Ocena końcowa z ćwiczeń laboratoryjnych: Ocena średnia na podstawie ocen cząstkowych: a) od 4,76 bardzo dobry (5,0); b) od 4,26 dobry plus (4,5); c) od 3,76 dobry (4,0); d) od 3,26 dostateczny plus (3,5); e) od 3,00 dostateczny (3,0); f) poniżej 3,00 niedostateczny (2,0).	

## Semestr 2

Forma zajęć		
Lektorat	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Dyskusja, Projekt, Praca w grupie, Gry dydaktyczne	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Wypowiedź ustna	30%
	Wypowiedź pisemna	30%
	Kolokwium	40%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych/lektoratu jest uzyskanie wszystkich pozytywnych ocen cząstkowych wynikających z ilości metod weryfikacji. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z kolokwium, podlega ono poprawie. Poprawa kolokwium możliwa jest 2 razy (termin 1 i termin 2). Nieusprawiedliwiona nieobecność w trakcie zaliczenia cząstkowego oznacza utratę terminu. Na ostateczny wynik zaliczenia przedmiotu ma również wpływ aktywność na zajęciach. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa zgodnie z Regulaminem Studiów oraz z Regulaminem Lektoratów prowadzonych na Politechnice Bydgoskiej. Wszystkie formy zaliczeń oraz popraw ustalane są przez osobę prowadzącą zajęcia. Oceny cząstkowe: Zastosowana będzie skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się: a) od 91% bardzo dobry (5,0); b) od 81% dobry plus (4,5); c) od 71% dobry (4,0); d) od 61% dostateczny plus (3,5); e) od 51% dostateczny (3,0); f) poniżej 51% niedostateczny (2,0). Ocena końcowa z ćwiczeń laboratoryjnych: Ocena średnia na podstawie ocen cząstkowych: a) od 4,76 bardzo dobry (5,0); b) od 4,26 dobry plus (4,5); c) od 3,76 dobry (4,0); d) od 3,26 dostateczny plus (3,5); e) od 3,00 dostateczny (3,0); f) poniżej 3,00 niedostateczny (2,0).	

## Semestr 3

Forma zajęć	
-------------	--

Lektorat	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Dyskusja, Projekt, Praca w grupie, Gry dydaktyczne	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Wypowiedź ustna	30%
	Wypowiedź pisemna	30%
	Kolokwium	40%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
	<p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych/lektoratu jest uzyskanie wszystkich pozytywnych ocen cząstkowych wynikających z ilości metod weryfikacji.  W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z kolokwium, podlega ono poprawie. Poprawa kolokwium możliwa jest 2 razy (termin 1 i termin 2).  Nieusprawiedliwiona nieobecność w trakcie zaliczenia cząstkowego oznacza utratę terminu.  Na ostateczny wynik zaliczenia przedmiotu ma również wpływ aktywność na zajęciach.  Obecność na zajęciach jest obowiązkowa zgodnie z Regulaminem Studiów oraz z Regulaminem Lektoratów prowadzonych na Politechnice Bydgoskiej.  Wszystkie formy zaliczeń oraz popraw ustalane są przez osobę prowadzącą zajęcia.  Oceny cząstkowe:  Zastosowana będzie skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się:</p> <p>a) od 91% bardzo dobry (5,0);  b) od 81% dobry plus (4,5);  c) od 71% dobry (4,0);  d) od 61% dostateczny plus (3,5);  e) od 51% dostateczny (3,0);  f) poniżej 51% niedostateczny (2,0).</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń laboratoryjnych:  Ocena średnia na podstawie ocen cząstkowych:  a) od 4,76 bardzo dobry (5,0);  b) od 4,26 dobry plus (4,5);  c) od 3,76 dobry (4,0);  d) od 3,26 dostateczny plus (3,5);  e) od 3,00 dostateczny (3,0);  f) poniżej 3,00 niedostateczny (2,0).</p>	

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji		
	Kolokwium	Wypowiedź ustna	Wypowiedź pisemna
U1	x		x
U2		x	
U3	x	x	x
U4	x		x
U5		x	x
K1		x	x
K2		x	x

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Kujawa, B., Stinia, M., 2013, Mit Beruf auf Deutsch, nowa era
2. Steinmetz, M., Dintera, H., 2014, Deutsch fuer Ingenieure, Springer Vieweg

### Literatura uzupełniająca

1. Billina, A., 2019, Deutsch ueben, Hueber
2. Jurowska-Wernerowa, . 1983, Chemisches Woerterbuch , Wydawnictwa Naukowo-Techniczne Warszawa
3. Kindersley, D., 2008, Visuelles Woerterbuch polnisch deutsch, coventgarden

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Lektorat	72
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	90
	Konsultacje	15
	Przygotowanie do zaliczenia	30
	Studiowanie literatury	45
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		<b>252</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>9</b>

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut