



Karta przedmiotu  
Modelowanie zasobowo-procesowego rachunku kosztów

### 1. Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> finanse i rachunkowość <b>Specjalność</b> analityka biznesowa w rachunkowości i controllingu <b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b> Wydział Zarządzania <b>Poziom studiów</b> drugiego stopnia (mgr) <b>Profil studiów</b> Profil praktyczny <b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Cykl kształcenia (nabór)</b> 2023/24 <b>Kod przedmiotu</b> 08FIR-PABCN.DM8D.0766.23 <b>Języki wykładowe</b> polski <b>Obligatoryjność</b> Obligatoryjny specjalnościowy <b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe	
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstaw zasobowo-procesowego rachunku kosztów	
<b>Przedmioty wprowadzające</b>	Podstawy zasobowo-procesowego rachunku kosztów	
<b>Koordynator</b>	Arkadiusz Januszewski	
<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma i godziny zajęć</b> • Wykład: 10, Egzamin • Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3

### 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
-----	--------------------------	---	-----------------------------------

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
<b>Wiedza:</b>			
W1	Zna zasady projektowania zasobowo-procesowego rachunku kosztów.	FIR_P2_K_W04, FIR_P2_K_W05	P7S_WG, P7S_WG
<b>Umiejętności:</b>			
U1	Potrafi zbudować prosty model zasobowo-procesowego rachunku kosztów dla przedsiębiorstwa i zaimplementować go w środowisku informatycznym	FIR_P2_K_U02, FIR_P2_K_U07	P7S_UK, P7S_UW
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
K1	Kreatywnie wykorzystuje zdobytą wiedzę a także potrafi identyfikować i rozstrzygać problemy decyzyjne wykorzystując zdobyte umiejętności.	FIR_P2_K_K02	P7S_KK

### 3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasobowo-procesowy rachunek kosztów (Resource Cost Accounting/Activity Based Costing - RCA/ABC jako system wspomaganie decyzji. Metodyki projektowania i wdrażania. Fazy budowy systemu RCA/ABC. Struktury modeli RCA/ABC. Definiowanie procesów, działań i obiektów kosztów. Definiowanie struktury zasobów przedsiębiorstwa i przyporządkowywanie kosztów do zasobów. Definiowanie ścieżek przepływu kosztów oraz dobór nośników kosztów zasobów i działań. Przykłady modeli RCA/ABC i modeli Time-driven ABC dla przedsiębiorstw różnych branż. Narzędzia informatyczne do tworzenia modeli RCA/ABC.	Wykład	W1, K1
2.	Kalkulacje kosztów według koncepcji rachunku RCA/ABC w arkuszu kalkulacyjnym. Samodzielne opracowanie modelu rachunku kosztów działań dla wybranego przedsiębiorstwa. Implementacja opracowanego modelu w środowisku informatycznym.	Ćwiczenia laboratoryjne	U1, K1

### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć		
Wykład	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Wykład	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Egzamin pisemny	100%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
Uzyskanie ponad 50% punktów z egzaminu w formie testu z pytaniami zamkniętymi i otwartymi.		

Ćwiczenia laboratoryjne	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Ćwiczenia laboratoryjne, Projekt, Case study, Praca w grupie, Design thinking	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Projekt	100%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
Opracowanie modelu zasobowo-procesowego rachunku kosztów w arkuszu kalkulacyjnym i jego prezentacja		

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji	
	Egzamin pisemny	Projekt
W1	x	
U1		x
K1		x

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

- Zieliński T. Zasobowo-procesowy rachunek kosztów (ZPRK/RPCA). Akademia Controllingu. Poznań, 2017
- Piechota R. Projektowanie rachunku kosztów działań. Difin 2005
- Cokins, G. Activity-Based Cost Management. An Executive's Guide. John Wiley & Sons, Inc., New York, 2001
- Miller J. Zarządzanie kosztami działań. Wig-Press. Warszawa 2000

### Literatura uzupełniająca

- Kaplan R.S, Anderson S.R. Rachunek kosztów działań sterowany czasem. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	10
	Ćwiczenia laboratoryjne	15
Praca własna studenta	Konsultacje	5
	Przygotowanie do zajęć	15
	Studiowanie literatury	10
	Przygotowanie projektu	10
	Przygotowanie do egzaminu	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		<b>75</b>

<b>Liczba punktów ECTS</b>	3
----------------------------	---

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut