



**POLITECHNIKA  
BYDGOSKA**

Wydział Budownictwa,  
Architektury i Inżynierii Środowiska

Karta przedmiotu  
Teoria i praktyka planowania przestrzennego

**1. Informacje podstawowe**

|                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Kierunek studiów</b><br>architektura                                                                       |  | <b>Cykl kształcenia (nabór)</b><br>2024/25                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b><br>Wydział Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska |  | <b>Kod przedmiotu</b><br>01AS.DI4C.2817.24                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>Poziom studiów</b><br>drugiego stopnia (mgr inż.)                                                          |  | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>Profil studiów</b><br>Profil ogólnoakademicki                                                              |  | <b>Obligatoryjność</b><br>Fakultatywny                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                                                                    |  | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe                                                                                                                                                                                                   |  |
|                                                                                                               |  | <b>Grupy zajęć standardu</b><br>B. Kontekst projektowania; B1. Teoria i historia architektury i urbanistyki, ochrona dziedzictwa, kulturoznawstwo, archeologia i teoria konserwatorstwa, prawo w procesie inwestycyjnym, etyka zawodu, ergonomia |  |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                      |  | Brak wymagań wstępnych.                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                                                                               |  | Brak przedmiotów wprowadzających.                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>Koordinator</b>                                                                                            |  | Aleksander Furmanek                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>Okres</b><br>Semestr 3                                                                                     |  | <b>Forma zaliczenia</b><br>Egzamin                                                                                                                                                                                                               |  |
|                                                                                                               |  | <b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>Wykład: 30                                                                                                                                                                                           |  |
|                                                                                                               |  | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2.0                                                                                                                                                                                                                |  |

**2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

| Kod                           | Opis efektów uczenia się                                                                                                                            | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się                                                                                      | Odniesienie do charakterystyk PRK                                                                                       |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedza:</b>                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                         |
| W1                            | Student potrafi definiować złożone problemy projektowania, również dotyczące aspektów środowiska człowieka.                                         | A_O2_K_W01, A_O2_K_W02, B.W1, B.W2, B.W3, B.W4, B.W5, B.W7, O.W2, O.W3, O.W7                                                         | P7S_WG, P7S_WG_inż, P7S_WG, P7S_WG_inż,                                                                                 |
| W2                            | Student zna zasady tworzenia, użytkowania i integracji działań w miastach, zna problemy obszarów zurbanizowanych wynikające z praktyk projektantów. | A_O2_K_W04, A_O2_K_W05, A_O2_K_W09, A_O2_K_W10, A_O2_K_W11, A_O2_K_W12, B.W1, B.W2, B.W3, B.W4, B.W7, O.W10, O.W11, O.W2, O.W3, O.W6 | P7S_WG, P7S_WG_inż, P7S_WG, P7S_WG_inż, P7S_WG, P7S_WG_inż, P7S_WG, P7S_WG_inż, P7S_WG, P7S_WG_inż, P7S_WK, P7S_WK_inż, |
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                         |
| K1                            | Student potrafi uzasadnić swoje zdanie na temat istniejących problemów w obszarze infrastruktury i urbanistyki.                                     | A_O2_K_K01, A_O2_K_K09, B.S1, O.S2, O.S3                                                                                             | P7S_KK, P7S_KR,                                                                                                         |
| K2                            | Student zna zasady etyki zawodu architekta, normy prawne i etyczne, wynikające z przykładowych działań środowiska planistycznego.                   | A_O2_K_K04, A_O2_K_K05, B.S1, B.S2, O.S1                                                                                             | P7S_KR, P7S_KO,                                                                                                         |

### 3. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy zajęć | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-------------|-----------------------------------|

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Formy zajęć | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|
| 1.  | 1. Planowanie przestrzenne - geneza i kierunki rozwoju.<br>2. Teoretyczne podstawy planowania przestrzennego a aspekty prawne.<br>3. Rozwój teorii planowania przestrzennego na przełomie XX i XXI wieku.<br>4. Współczesne systemy planowania przestrzennego<br>5. Rola elementów kompozycji w praktyce planów przestrzennych<br>6. Interdyscyplinarność planowania przestrzennego<br>7. Skala i wielkości planów przestrzennych<br>8. Strategia jako element studialny i wyjściowy w planowaniu przestrzennym<br>9. Plan zagospodarowania przestrzennego województwa<br>10. Plan ogólny zagospodarowania przestrzennego gminy<br>11. Miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego<br>12. Przykłady planów zagospodarowania przestrzennego okresu międzywojennego Polski<br>13. Planowanie przestrzenne po 1945 roku<br>14. Planowanie przestrzenne okresu transformacji<br>15. Kierunki zmian w praktyce planowania przestrzennego w XX wieku<br>16. Współczesne kierunki zmian w planowaniu przestrzennym | Wykład      | W1, W2, K1, K2                    |

#### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

| Forma zajęć |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Wykład      | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
|             | Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |
|             | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Udział:</b> |
|             | Egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 100%           |
|             | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
|             | Należy uzyskać ponad 50% punktów z egzaminu końcowego, aby zaliczyć przedmiot. Zasady oceniania w zależności od uzyskanych punktów ujętych procentowo: bardzo dobry: od 91% do 100%, dobry plus: 81%-90%, dobry: 71%-80%, dostateczny plus: 61-70%, dostateczny: 51%-60%, niedostateczny: 0-50%. Ponadto należy spełnić wymóg zaliczenia każdego efektu uczenia się z tej formy przedmiotu. |                |

| Efekt uczenia się dla przedmiotu | Metody (sposoby) weryfikacji |
|----------------------------------|------------------------------|
|                                  | Egzamin pisemny              |
| W1                               | x                            |

|    |   |
|----|---|
| W2 | x |
| K1 | x |
| K2 | x |

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Chmielewski J. M., 2016. Teoria i praktyka planowania przestrzennego, urbanistyka Europy, Oficyna Politechniki Warszawskiej, Warszawa.
2. Nowakowski M., 2012. Sto lat planowania przestrzeni polskich miast (1910-2010), Wydawnictwo Naukowe,
3. Szymańska D. 2013. Geografia osadnictwa, PWN, Warszawa.
4. USTAWA o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym z dnia 27 marca 2003 r. z późniejszymi zmianami
5. Korzeniak G. (red.), 2012. Zintegrowane planowanie rozwoju miast, IRM, Kraków.

### Literatura uzupełniająca

1. Gehl J., 2014. Miasta dla ludzi, Wydawnictwo RAM, Kraków
2. Gzell S., 2015. Wykłady o współczesnej urbanistyce, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa.
3. Kornelik S., Słodczyk J., 2005. Podstawy gospodarki przestrzennej – wybrane aspekty, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław.
4. Szymańska D. 2013. Geografia osadnictwa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
5. Ziobrowski Z., 2012. Urbanistyczne wymiary miast, Instytut Rozwoju Miast, Kraków.

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

| Aktywność studenta                                                                                        |                        | Obciążenie studenta<br>Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | Wykład                 | 30                                   |
| Praca własna studenta                                                                                     | Przygotowanie do zajęć | 30                                   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                                                       |                        | 60                                   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                |                        | 2                                    |

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut