



Karta przedmiotu  
Ornitologia

**1. Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> zootechnika <b>Specjalność</b> - <b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b> Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt <b>Poziom studiów</b> pierwszego stopnia (inż.) <b>Profil studiów</b> Profil ogólnoakademicki <b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Cykl kształcenia (nabór)</b> 2023/24 <b>Kod przedmiotu</b> 06ZON.PI4C.0411.23 <b>Języki wykładowe</b> polski <b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny <b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe	
<b>Wymagania wstępne</b>	brak wymagań	
<b>Przedmioty wprowadzające</b>	brak przedmiotów wprowadzających	
<b>Koordinator</b>	Piotr Indykiewicz	
<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma i godziny zajęć</b> • Wykład: 9, Zaliczenie na ocenę; w tym zajęcia zdalne: ◦ Wykład synchroniczny: 9 • Ćwiczenia audytoryjne: 9, Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2

**2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
<b>Wiedza:</b>			

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
W1	Zna i rozumie wybrane aspekty biologii, ekologii i behawioru dzikich ptaków, w szczególności dotyczące okresu lęgowego, a także wzrostu i rozwoju piskląt oraz migracji sezonowej wybranych gatunków ptaków.	ZO_O1_K_W02	P6S_WG P6S_WG_inż
W2	Zna i rozumie przyczyny śmiertelności i aktualny stan zagrożenia dzikich ptaków w wybranych środowiskach oraz metody kompensacji przyrodniczej dotyczące.	ZO_O1_K_W04	P6S_WG P6S_WG_inż
<b>Umiejętności:</b>			
U1	Potrafi wykonać podstawowe pomiary biometryczne ptaków i ich jaj.	ZO_O1_K_U02	P6S_UW P6S_UO P6S_UW_inż
U2	Potrafi zaplanować i wykonać monitoring awifaunistyczny, w tym rozpoznać wybrane gatunki dzikich .	ZO_O1_K_U03	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UW_inż
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
K1	Jest gotów do merytorycznej oceny stanu zagrożenia dzikich ptaków	ZO_O1_K_K01	P6S_KK
K2	Jest gotów do etycznego i zgodnego z aktualną wiedzą oraz obowiązującym stanem prawnym postępowania wobec dzikich ptaków i ich środowiska życia.	ZO_O1_K_K02	P6S_KO P6S_KR

### 3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pochodzenie i najważniejsze osiągnięcia ewolucyjne gromady ptaków.</li> <li>2. Najistotniejsze adaptacje fizjologiczno-anatomiczne i behawioralne ptaków.</li> <li>3. Migracje ptaków - geneza zjawiska, trasy przelotu, sposoby orientacji i nawigacji.</li> <li>4. Funkcje gniazda oraz typy, podtypy i rodzaje gniazd.</li> <li>5. Wzrost i rozwój oraz śmiertelność piskląt. Sposoby i techniki karmienia piskląt.</li> <li>6. Zachowania zalotne, godowe (wokalne, wizualne) i rytualne.</li> <li>7. Typy związków partnerskich (przykłady) i biologiczny sens „wojny płci”.</li> <li>8. Podstawy rozpoznawania wybranych gatunków ptaków - cz. 4.</li> <li>9. Kolokwium.</li> </ol>	Wykład, Wykład synchroniczny	W1, W2

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	1. Podstawy rozpoznawania wybranych gatunków ptaków - cz. 1. Topografia ciała ptaków. 2. Opis i podstawowe pomiary morfometryczne wybranych gatunków ptaków. 3. Podstawy rozpoznawania wybranych gatunków ptaków - cz. 2. 4. Pteryloza, budowa i funkcje poszczególnych rodzajów piór - opis i pomiary. 5. Podstawy rozpoznawania wybranych gatunków ptaków - cz. 3. 6. Kształt, wielkość i barwa jaj wybranych gatunków ptaków - pomiary oraz obliczanie współczynnika wydłużenia i objętości jaj. 7. Biologia, ekologia i status ochronny wybranych gatunków ptaków - prezentacje - cz. 1. 8. Biologia, ekologia i status ochronny wybranych gatunków ptaków - prezentacje - cz. 2. 9. Recenzje książek nt. biologii i ekologii dzikich ptaków.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, U2, K1, K2

#### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć		
Wykład	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Wykład, Prezentacja multimedialna	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Kolokwium	100%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
<p>Podstawą zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z dwóch pisemnych kolokwiów składającego się z 12 pytań testowych i poleceń otwartych teoretycznych. Ocenę pozytywną uzyskuje się od 51% sumy punktów. Za każde pytanie maksymalnie student może uzyskać 1-2 punkty. Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania w kolokwium = 15 (100%).</p> <p>Skala oceny końcowej jest zgodna z obowiązującym regulaminem studiów. Poszczególne oceny cząstkowe stanowią po przeliczeniu odpowiednio % sumy końcowej stanowiącej 100%, co oznacza że student musi uzyskać zawsze (ostatecznie) pozytywne oceny cząstkowe aby zaliczyć przedmiot (wykłady i ćwiczenia laboratoryjne). Na każde zaliczenie cząstkowe przypadają dwa zaliczenia poprawkowe, oparte na takich samych zasadach punktacji i oceniania.</p> <p>Stosowany algorytm dla ocen cząstkowych:            na50 = 5*0.91; #próg na ocenę 5 na 91%            na45 = 5*0.81; #próg na ocenę 4,5 na 81%            na40 = 5*0.71; #próg na ocenę 4 na 71%            na35 = 5*0.61; #próg na ocenę 3,5 na 61%            na30 = 5*0.51; #próg na ocenę 3 na 51%            na 20 #student nie spełnił wymagań na żadną pozytywną ocenę.</p>		

Ćwiczenia audytoryjne	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Dyskusja, Prezentacja multimedialna	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Prezentacja	50%
	Zadania	50%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
	<p>Podstawą zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych jest uzyskanie pozytywnej oceny końcowej, będącej średnią arytmetyczną z ocen za wykonane zadania realizowane w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych, przeprowadzony monitoring awifaunistyczny oraz za przedstawioną prezentację nt. biologii i ekologii wybranych gatunków ptaków i za przedstawioną recenzję książki nt. dzikich ptaków. Ocenę pozytywną uzyskuje się od 51% sumy punktów. Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za wykonane poszczególnych zadań = 52 (100%).</p> <p>Skala oceny końcowej jest zgodna z obowiązującym regulaminem studiów. Poszczególne oceny częściowe stanowią po przeliczeniu odpowiednio % sumy końcowej stanowiącej 100%, co oznacza że student musi uzyskać zawsze (ostatecznie) pozytywne oceny częściowe aby zaliczyć przedmiot (wykłady i ćwiczenia laboratoryjne). Na każde zaliczenie częściowe przypadają dwa zaliczenia poprawkowe, oparte na takich samych zasadach punktacji i oceniania.</p> <p>Stosowany algorytm dla ocen częściowych:  na50 = 5*0.91; #próg na ocenę 5 na 91%  na45 = 5*0.81; #próg na ocenę 4,5 na 81%  na40 = 5*0.71; #próg na ocenę 4 na 71%  na35 = 5*0.61; #próg na ocenę 3,5 na 61%  na30 = 5*0.51; #próg na ocenę 3 na 51%  na 20 #student nie spełnił wymagań na żadną pozytywną ocenę.</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń laboratoryjnych (OKL) jest średnią arytmetyczną z ocen częściowych (OC). Waga (W) poszczególnych ocen częściowych wynosi 1. n - liczności zadań.</p> $OKL = (OC1 * W) + (OC2 * W) + (OCn1 * W) + \dots / Sn$ <p>Udział: OK (S100%) = OCn1 (X%) + OCn2 (X%) + OCni (X%) + .....</p>	

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji		
	Kolokwium	Prezentacja	Zadania
W1	x	x	x
W2	x	x	x
U1		x	x
U2		x	x
K1		x	x
K2		x	x

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Svensson L., 2012: Ptaki. Przewodnik do rozpoznawania ptaków Europy. Multico Oficyna Wyd., Warszawa.
2. Tomiałojć L., Stawarczyk T, 2003: Awifauna Polski. Rozmieszczenie, liczebność i zmiany. Tom I i II, PTPP „pro Natura”, Wrocław.
3. Radziszewski M., Matysiak M., 2010: Ilustrowana encyklopedia ptaków Polski. Carta Blanca Grupa Wyd. PWN
4. Sikora A., Rohde Z., Gromadzki M., Neubauer G., Chylarecki P. (red.) 2007: Atlas rozmieszczenia ptaków lęgowych Polski 1985-2004. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.
5. Markowski J., Wojciechowski Z., Janiszewski T., 2001: Vademecum obserwatora ptaków. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa-Łódź.

### Literatura uzupełniająca

1. Burfield I., van Bommel F., 2004: Birds in Europe: population estimates, trends and conservation status. BirLife International. Cambridge
2. Brown R., Ferguson J., Lawrence M., Lees D., 1992: Tracks and sings of the birds of Britain and Europe. An Identification Guide. Christofer Helm A&C Black, London.
3. Cieślak M., Dul B., 2009: Pióra. Identyfikacja gatunków rzadkich. Natura Publishing House, Warszawa.
4. Indykiewicz P., 2000: Ptaki drapieżne Borów Tucholskich. Ekologia i ochrona. Wyd. Ucz. ATR, Bydgoszcz.
5. Dyrzc A., 2023: Biologia ptaków. Wyd. Sorus.

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	9
	Ćwiczenia audytoryjne	9
Praca własna studenta	Konsultacje	2
	Przygotowanie do zajęć	8
	Studiowanie literatury	5
	Przygotowanie do zaliczenia	10
	Przygotowanie prezentacji multimedialnej	7
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		50
<b>Liczba punktów ECTS</b>		2

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut