



**POLITECHNIKA
BYDGOSKA**

Wydział Rolnictwa i Biotechnologii

Karta przedmiotu Etyka

1. Informacje podstawowe

Kierunek studiów zielarstwo i fitoterapia Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Rolnictwa i Biotechnologii Poziom studiów pierwszego stopnia (inż.) Profil studiów Profil ogólnoakademicki Forma studiów studia niestacjonarne		Cykl kształcenia (nabór) 2025/26 Kod przedmiotu 04ZIFN.PI1HS.0784.25 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczne i społeczne
Wymagania wstępne	Brak wymagań.	
Przedmioty wprowadzające	Brak przedmiotów wprowadzających.	
Koordynator	Agnieszka Raniszewska-Wyrwa	
Okres Semestr 1	Forma prowadzenia, godziny zajęć i punkty ECTS • Wykład: 9 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę	

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Wiedza:			

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
W1	Ma wiedzę z zakresu głównych pojęć, zagadnień i kierunków etyki.	ZIF_O1_K_W01	P6S_WG P6S_WG_inż
W2	Zna specyfikę problemów moralnych właściwych dyscyplinie oraz podstawy deontologii etycznej.	ZIF_O1_K_W04	P6S_WK P6S_WK_inż
Umiejętności:			
U1	Posiada umiejętność rzetelnego formułowania i uzasadniania własnych przekonań moralnych.	ZIF_O1_K_U01	P6S_UW P6S_UW_inż
Kompetencje społeczne:			
K1	Ma świadomość konieczności przestrzegania zasad etycznych w relacjach społecznych, ze zwierzętami oraz środowiskiem naturalnym.	ZIF_O1_K_K01	P6S_KK P6S_KR
K2	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej.	ZIF_O1_K_K02	P6S_KR

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Charakterystyka miejsca etyki wśród dyscyplin filozoficznych. Działy etyki. Podstawowe pojęcia etyczne. Historyczny przegląd stanowisk w etyce: (starożytność: Demokryt, Sokrates, cynicy i cyrenaicy, Arystoteles, epikurejczycy), etyka chrześcijańska średniowiecza (św. Augustyn, św. Tomasz), etyka nowożytna i współczesna (Thomas Hobbes i Bernard Mandeville - egoizm, koncepcja wychowania moralnego Johna Locke'a, teodycea G.W. Leibniza, filozofia moralności Immanuela Kanta, genealogia moralności - Fryderyk Nietzsche, Tadeusza Kotarbińskiego etyka niezależna i wzorzec opiekuna społecznego, Alberta Schweitzera etyka czci dla życia). Główne kierunki etyk ekologicznych. Etyka zawodowa.	Wykład	W1, W2, U1, K1, K2

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć	
-------------	--

Wykład	Metody prowadzenia zajęć:	
	Wykład	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Zaliczenie pisemne	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	Uzyskanie co najmniej 51% punktów potwierdzających osiągnięcie każdego z efektów uczenia się.	
	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się: - zaliczenie pisemne (pytania otwarte) W przypadku nieuzyskania zaliczenia w terminie podstawowym: - zaliczenie poprawkowe, I termin: ustne lub pisemne (pytania otwarte) - zaliczenie poprawkowe, II termin: ustne Sposób obliczania oceny końcowej: poniżej 51% - niedostateczny (2,0) od 51% - dostateczny (3,0) od 61% - dostateczny plus (3,5) od 71% - dobry (4,0) od 81% - dobry plus (4,5) od 91% - bardzo dobry (5,0)	

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji
	Zaliczenie pisemne
W1	x
W2	x
U1	x
K1	x
K2	x

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Bourke V.J., 1994. Historia etyki. Wydawnictwo Krupski i S-ka.
2. MacIntyre A., 1995. Krótka historia etyki: historia filozofii moralności od czasów Homera do XX wieku. Wydawnictwo Naukowe PWN.
3. Mephram B., 2008. Bioetyka: wprowadzenie dla studentów nauk biologicznych. Wydawnictwo Naukowe PWN.
4. Tatarkiewicz W., wydanie dowolne. Historia filozofii, t. 1-3.
5. Tyburski W., Wachowiak A., Wiśniewski R., 2002. Historia filozofii i etyki do współczesności: źródła i komentarze. Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa „Dom Organizatora”.

Literatura uzupełniająca

1. Probučka D., 2015. Prawa zwierząt. Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych „Universitas”.
2. Różyńska J., Chańska W. (red. nauk.), 2013. Bioetyka. Lex a Wolters Kluwer Business.

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	9
Praca własna studenta	Konsultacje	1
	Przygotowanie do zajęć	1
	Studiowanie literatury	5
	Przygotowanie do zaliczenia	14
Łączny nakład pracy studenta		30
Liczba punktów ECTS		1

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut