



**POLITECHNIKA
BYDGOSKA**

Wydział Inżynierii Mechanicznej

Karta przedmiotu
Psychologia w służbach mundurowych

1. Informacje podstawowe

Kierunek studiów technika bezpieczeństwa i obronności		Cykl kształcenia (nabór) 2025/26	
Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Inżynierii Mechanicznej		Kod przedmiotu 03TBON.PI1HS.3823.25	
Poziom studiów pierwszego stopnia (inż.)		Języki wykładowe polski	
Profil studiów Profil ogólnoakademicki		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia niestacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczne i społeczne	
Wymagania wstępne		Brak wymagań.	
Przedmioty wprowadzające		Brak przedmiotów wprowadzających.	
Koordinator		Mateusz Minda	
Okres Semestr 1		Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
		Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 9 Ćwiczenia audytoryjne: 9	

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
-----	--------------------------	---	-----------------------------------

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Wiedza:			
W1	Zna i charakteryzuje podstawowe psychologiczne mechanizmy w działalności służb mundurowych.	TBO_O1_K_W03	P6S_WK
W2	Opisuje i definiuje, a także rozpoznaje psychologiczne wyzwania i zagrożenia w działalności służb mundurowych.	TBO_O1_K_W04	P6S_WK
W3	Zna podstawy psychologii w tym komunikacji interpersonalnej, podejmowania decyzji, rozwiązywania problemów i konfliktów w organizacji.	TBO_O1_K_W03	P6S_WK
Umiejętności:			
U1	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę dla opisania zadań realizowanych przez wybrane służby mundurowe, w tym potrafi dokonać oceny jakości i skuteczności komunikowania na różnych poziomach.	TBO_O1_K_U01	P6S_UU P6S_UW_inż P6S_UW
U2	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł z zakresu psychologii dla zwiększenia efektywności w swojej pracy.	TBO_O1_K_U01	P6S_UU P6S_UW_inż P6S_UW
U3	Potrafi działać i współdziałać w planowaniu oraz realizacji zadań projektowych i badawczych.	TBO_O1_K_U02	P6S_UO P6S_UW_inż P6S_UW
Kompetencje społeczne:			
K1	Ma świadomość potrzeby zdobywania wiedzy i samodoskonalenia, umie dokonać samooceny własnych umiejętności i kompetencji.	TBO_O1_K_K01	P6S_KK
K2	Jest gotów do komunikowania się i współdziałania z ludźmi w miejscu pracy i poza nim oraz przekazywania swojej wiedzy przy użyciu różnych środków przekazu informacji.	TBO_O1_K_K05	P6S_KK
K3	Ma świadomość ważności i rozumie psychologiczne aspekty i skutki działalności w służbach mundurowych, w tym wykorzystania wiedzy z zakresu psychologii w organizacji pracy.	TBO_O1_K_K02	P6S_KO

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do psychologii, myślenie o człowieku w różnych koncepcjach psychologicznych. Osobowość i temperament człowieka. Rola psychologii w działalności służb mundurowych. Wywieranie wpływu na ludzi. Elementy psychologii bezpieczeństwa i psychologii terroryzmu.	Wykład	W1, W2, W3, U2, K1, K3

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	Komunikacja interpersonalna, komunikacja w zespole. Komunikacja w sytuacjach podwyższonego ryzyka. Konflikty, style reagowania i sposoby rozwiązywania konfliktów. Procesy psychologiczne zachodzące w grupie społecznej. Stres i wypalenie zawodowe u pracowników służb mundurowych. Radzenie sobie ze stresem. Stres pourazowy w zawodach wysokiego ryzyka.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć	
Wykład	Metody prowadzenia zajęć:
	Wykład, Dyskusja
	Metody (sposoby) weryfikacji:
	Udział:
	Zaliczenie pisemne 100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:
Zaliczenie wykładów w formie pisemnej. Zaliczenie pisemne podzielone jest na dwie części: na część testową (test wyboru) oraz część z pytaniami opisową z pytaniami otwartymi. Student ma prawo do dwóch popraw zaliczenia, w przypadku uzyskania negatywnej oceny. Skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się (podanego w procentach), ocena wystawiona zgodnie z §22 pkt. 2 Regulaminu Studiów PBS: a) od 91% bardzo dobry (5,0); b) od 81% dobry plus (4,5); c) od 71% dobry (4,0); d) od 61% dostateczny plus (3,5); e) od 51% dostateczny (3,0); f) poniżej 51% niedostateczny (2,0).	
Ćwiczenia audytoryjne	Metody prowadzenia zajęć:
	Dyskusja, Case study, Praca w grupie, Gry dydaktyczne
	Metody (sposoby) weryfikacji:
	Udział:
	Projekt 90%
	Aktywność 10%
Warunki zaliczenia przedmiotu:	
Stworzenie w zespołach filmiku/animacji edukacyjnej na temat szeroko rozumianej psychologii w działalności służb mundurowych. Kryteria projektu animacji edukacyjnej obejmują: zgodność z tematyką zajęć, wartość artystyczna (pomysł na filmik/animację, scenariusz, estetyka), czytelność animacji, jasność przekazu, a także znaczenie projektu z punktu widzenia interesu publicznego - istoty i skali problemu, którego dotyczy dzieło lub zwrócenie uwagi na problem ważny, a mało obecny w przestrzeni publicznej. Dodatkowo premiowana aktywność na zajęciach i zaangażowanie w ćwiczenia praktyczne wykonywane indywidualnie i grupowo.	

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji		
	Zaliczenie pisemne	Projekt	Aktywność
W1	x		x
W2	x	x	
W3	x		x
U1	x	x	
U2		x	x
U3		x	x
K1		x	x
K2		x	x
K3	x	x	x

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Wojciszke, B. (2019). Psychologia społeczna. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
2. Horgan, J. (2015). Psychologia terroryzmu, Warszawa: PWN.
3. Kuczabski, M. J. (2020). Psychologia zagrożeń i bezpieczeństwa. Tom 2. Zagrożenia psychospołeczne, środowiskowe, cywilizacyjne. Warszawa: Wydawnictwo Akademii Sztuki Wojennej
4. Zimbardo, P. G., Gerrig, R. J. (2012). Psychologia i życie. Warszawa: PWN.
5. Chęłpa, S., Witkowski, T. (2015). Psychologia konfliktów. Praktyka radzenia sobie ze sporami. Warszawa: Wyd. BezMaski.

Literatura uzupełniająca

1. Heszen, I. (2016). Psychologia stresu. Warszawa: PWN.
2. R. Klamut, Bezpieczeństwo jako pojęcie psychologiczne [w:] Ekonomia i Nauki Humanistyczne z. 19 (4/2012), „Zeszyty Naukowe Politechniki Rzeszowskiej”, s. 41-51
3. Cialdini, R. B. (2018). Wywieranie wpływu na ludzi-teoria i praktyka. Gdańsk: GWP.
4. Kuczabski, M. J. (2020). Psychologia zagrożeń i bezpieczeństwa. Tom 1. Warszawa: Wydawnictwo Akademii Sztuki Wojennej.
5. Kożuszek, M. (2015). Rola psychologii w działalności służb mundurowych. Zeszyty Naukowe Ruchu Studenckiego, (2), 91-100.

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta Liczba godzin
--------------------	--------------------------------------

Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	9
	Ćwiczenia audytoryjne	9
Praca własna studenta	Konsultacje	6
	Studiowanie literatury	12
	Przygotowanie do zaliczenia	12
	Przygotowanie projektu	12
Łączny nakład pracy studenta		60
Liczba punktów ECTS		2

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut