



**POLITECHNIKA
BYDGOSKA**

Wydział Telekomunikacji,
Informatyki i Elektrotechniki

Karta przedmiotu
Praca w środowisku wielokulturowym

1. Informacje podstawowe

Kierunek studiów elektronika i telekomunikacja		Cykl kształcenia (nabór) 2025/26	
Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Telekomunikacji, Informatyki i Elektrotechniki		Kod przedmiotu 05EITS.DI1HS.0231.25	
Poziom studiów drugiego stopnia (mgr inż.)		Języki wykładowe polski	
Profil studiów Profil ogólnoakademicki		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczne i społeczne	
Wymagania wstępne		brak wymagań	
Przedmioty wprowadzające		brak	
Koordinator		Michał Choraś	
Okres Semestr 1		Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	
		Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15 Ćwiczenia projektowe: 10	
		Liczba punktów ECTS 2.0	

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Wiedza:			
W1	Posiada wiedzę w zakresie zarządzania, w tym zarządzania ochroną informacji w środowisku wielokulturowym	EIT_O2_K_W05	P7S_WK
W2	Ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej oraz pracy w środowisku o odmiennej tożsamości kulturowej;	EIT_O2_K_W11, EIT_O2_K_W17	P7S_WK, P7S_WG_inż P7S_WG
Umiejętności:			
U1	Potrafi opracować i zrealizować harmonogram prac zapewniający dotrzymanie terminów; potrafi ocenić ryzyka związane z komunikacją i pracą w środowisku wielokulturowym;	EIT_O2_K_U02	P7S_UO
U2	Potrafi przygotować, przedstawić prezentację i prowadzić dyskusję na temat zadania projektowego	EIT_O2_K_U04, EIT_O2_K_U30	P7S_UK, P7S_UW_inż P7S_UW
Kompetencje społeczne:			
K1	Potrafi przekazywać aspekty działalności zawodowej w sposób powszechnie zrozumiały w celu przedstawienia oddziaływania społecznego technologii	EIT_O2_K_K02	P7S_KR
K2	Potrafi współpracować i działać kreatywnie w grupie	EIT_O2_K_K04	P7S_KO

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład □ Kultura korporacyjna w międzynarodowym środowisku □ Elastyczne myślenie jako element umiejętności międzykulturowych □ Organizacja i przeprowadzanie spotkań biznesowych □ Różnice kulturowe w komunikacji □ Różne podejście do podejmowania decyzji □ Komunikacja, w tym efektywne słuchanie, także ocenianie i informacja zwrotna □ Prezentacje w różnych kulturach □ Biznesowa korespondencja: maile i listy □ Efektywne negocjacje □ Konflikty: unikanie, zapobieganie i zarządzenie □ Rola różnorodności w zespole międzynarodowym, synergia w zespole □ Techniki wpływania na ludzi w kontekście środowiska międzykulturowego	Wykład	W1, W2, K1, K2
2.	Projekt Tematy zadań projektowych obejmują zagadnienia z zakresu wykładu.	Ćwiczenia projektowe	U1, U2, K1, K2

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć	
-------------	--

Wykład	Metody prowadzenia zajęć:	
	Wykład, Dyskusja, Projekt, Case study	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Aktywność	25%
	Udział w dyskusji	25%
	Wypowiedź pisemna	25%
	Obserwacja	25%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	Ocena mieszana złożona z cotygodniowych komentarzy studentów dla materiału z zajęć, obecności na zajęciach, samodzielnej pracy odnoszącej się komentowania wybranych sytuacji przykładowych,	
Ćwiczenia projektowe	Metody prowadzenia zajęć:	
	Projekt	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Projekt	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	wykonane zadanie projektowe	

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji				
	Aktywność	Udział w dyskusji	Wypowiedź pisemna	Obserwacja	Projekt
W1	x	x	x	x	
W2	x	x	x	x	
U1			x	x	x
U2			x	x	x
K1	x	x	x	x	x
K2	x	x	x	x	x

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. B.Dignen, J.Chamberlain, 2009, Fifty ways to improve your intercultural skills, Summertown Publishing,
2. B.Dignen, 2012, Communicating across cultures, book + DVD, Cambridge University Press,
3. B.Dignen, I.McMaster , 2013, Effective International business communication

Literatura uzupełniająca

1. Czerniejewska I., Edukacja wielokulturowa. Działania podejmowane w Polsce, 2013, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika;
2. Koszłajda A., 2010, Zarządzanie projektami IT. Przewodnik po metodykach, Wydawnictwo Helion;
3. Tracy B., 2013, Zarządzanie czasem, Wydawnictwo Helion;
4. Osterwalder A., Pigneur Y., 2012, Tworzenie modeli biznesowych. Podręcznik wizjonera, Wydawnictwo Helion;

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	15
	Ćwiczenia projektowe	10
Praca własna studenta	Konsultacje	5
	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu)	15
Łączny nakład pracy studenta		55
Liczba punktów ECTS		2

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut