



Karta przedmiotu
Propedeutyka nauk medycznych

1. Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów inżynieria w medycynie</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Inżynierii Mechanicznej</p> <p>Poziom studiów pierwszego stopnia (inż.)</p> <p>Profil studiów Profil ogólnoakademicki</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p>	<p>Cykl kształcenia (nabór) 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu 03IMES.PI2C.2713.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe</p>	
<p>Wymagania wstępne</p>	<p>Student rozpoczynający kształcenie powinien posiadać podstawowe wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii człowieka, głównych procesów biochemicznych zachodzących w komórkach oraz zjawisk fizycznych uczestniczących w funkcjonowaniu różnych organów na poziomie szkoły średniej. Powinien także posiadać umiejętność samokształcenia, pozyskiwania danych z literatury. Kompetencje społeczne: umiejętność zachowania się w sposób profesjonalny, przestrzeganie zasad etyki zawodowej, poszanowania różnorodności i indywidualnych potrzeb pacjentów.</p>	
<p>Przedmioty wprowadzające</p>	<p>Brak przedmiotów wprowadzających.</p>	
<p>Koordynator</p>	<p>Sandra Śmigiel</p>	
<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma i godziny zajęć</p> <ul style="list-style-type: none">Wykład: 30, Zaliczenie na ocenęĆwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie na ocenę	<p>Liczba punktów ECTS 3</p>

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Wiedza:			
W1	Posiada wiedzę o specyfice nauk medycznych, zna definicję pojęcia zdrowia; zna przebieg interakcji diagnostyczno-terapeutycznej, etapy badania lekarskiego, sposoby ustalania i rodzaje rozpoznań. Posiada wiedzę o aktualnie stosowanych technikach terapii.	IME_O1_K_W10	P6S_WG
W2	Posiada wiedzę o głównych specjalnościach medycznych i specyfice odpowiadających im najczęściej spotykanych schorzeń, w tym możliwości zastosowania inżynierii w medycynie.	IME_O1_K_W11	P6S_WG
Umiejętności:			
U1	Potrafi sformułować opis wybranej jednostki chorobowej używając poprawnej terminologii medycznej.	IME_O1_K_U14	P6S_UW P6S_UW_inż
U2	Potrafi przedstawić metody diagnostyki i leczenia chorób, objaśnić przebieg interakcji diagnostyczno-terapeutycznej i określić znaczenie jej etapów.	IME_O1_K_U15	P6S_UW
Kompetencje społeczne:			
K1	Ma świadomość zagrożeń wynikających ze stosowania nierzetelnych i nie potwierdzonych naukowo metod terapeutycznych, w tym problemów etycznych spotykanych we współczesnej medycynie a związanych z działalnością inżynierską.	IME_O1_K_K02	P6S_KK

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Poznanie wybranych nauk medycznych; wstępne zaznajomienie z uwarunkowaniami postępowania wobec zdrowia i choroby, z systemem ochrony zdrowia; z medycyną jako nauką i działalnością praktyczną.</p> <p>Na wykładach student zapoznaje się z podstawowymi pojęciami zdrowia i choroby; rozumie pojęcia zdrowia w medycynie historycznej i współczesnej, systemy medyczne i odpowiadające im koncepcje patologii i terapii. Uzyskuje wiedzę nt. znaczenia definicji zdrowia dla systemu ochrony zdrowia, warunków i czynników koniecznych dla zapewnienia zdrowia społecznego; wiedzę w zakresie podziału medycyny wg kryteriów klinicznych, specjalności lekarskich, roli aparatury medycznej w diagnostyce i terapii, zastosowania najnowszych technologii, konstrukcji i materiałów w medycynie zabiegowej, regeneracyjnej oraz inżynierii rehabilitacji; wiedzę o aktualnych problemach medycyny: chorób cywilizacyjnych, schorzeń autoimmunologicznych i psychosomatycznych, chorób nowotworowych, problemów osób niepełnosprawnych, ochrony zdrowia w skali globalnej. Potrafi określić etapy rozpoznania i badania lekarskiego.</p>	Wykład	W1, W2, U1, U2, K1
2.	<p>Na ćwiczeniach student zapoznaje się z korzyściami płynącymi z zastosowania inżynierii w medycynie. Poznaje rozwiązania techniczne przydatne w sprawowaniu opieki nad dziećmi, chorymi dorosłymi i pacjentami terminalnymi. Poznaje sprzęt używany przez chorych na cukrzycę, chorobę niedokrwienną serca oraz nowotwory i inne.</p>	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, U2, K1

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć		
Wykład	Metody prowadzenia zajęć:	
	Wykład	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Zaliczenie pisemne	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	Zaliczenie pisemne na ostatnich zajęciach wykładowych.	
Ćwiczenia audytoryjne	Metody prowadzenia zajęć:	
	Wykład, Dyskusja	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Aktywność	25%
	Prezentacja	75%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywny udział studentów w zajęciach dydaktycznych i prowadzonej dyskusji, a także przygotowanie prezentacji multimedialnej na zadany temat.		

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji		
	Zaliczenie pisemne	Prezentacja	Aktywność
W1	x	x	x
W2	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
K1	x	x	x

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Barański J., Piątkowski W., 2002, Zdrowie i choroba: wybrane problemy socjologii medycyny, Oficyna Wydawnicza Atut-Wrocławskie Wydaw. Oświatowe.
2. Brzeziński T., 2015, Etyka lekarska, Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
3. Gut R.W., 1985, Propedeutyka medycyny, PZWL, Warszawa.
4. Uszyński M., 2001, Propedeutyka medycyny klinicznej i zdrowia publicznego, Wydawnictwo Uczelniane Akademii Medycznej im. Ludwika Rydygiera.

Literatura uzupełniająca

1. Waszyński E., 2003, Medycyna. Wprowadzenie do studiów lekarskich, Agencja Wydawniczo-Reklamowa Atla 2, Wrocław.

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	30
	Ćwiczenia audytoryjne	15
Praca własna studenta	Konsultacje	5
	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	5
	Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut