



**POLITECHNIKA  
BYDGOSKA**

Wydział Budownictwa,  
Architektury i Inżynierii Środowiska

## Karta przedmiotu Historia architektury i urbanistyki

### 1. Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> geodezja i kartografia	<b>Cykl kształcenia (nabór)</b> 2024/25	
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 01GIKS.PI2HS.0932.24	
<b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b> Wydział Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska	<b>Języki wykładowe</b> polski	
<b>Poziom studiów</b> pierwszego stopnia (inż.)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny	
<b>Profil studiów</b> Profil ogólnoakademicki	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty humanistyczne i społeczne	
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne		
<b>Wymagania wstępne</b>		
<b>Przedmioty wprowadzające</b>	Teoria i historia architektury (sem. 1), Historia architektury powszechnej i polskiej (sem. 2)	
<b>Koordynator</b>	Beata Fertala-Harlender, Iga Grześkow	
<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma i godziny zajęć</b> • Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1

### 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
<b>Wiedza:</b>			

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
W1	ma wiedzę z zakresu rozwiązań funkcjonalnych, kompozycyjno-estetycznych, struktur urbanistycznych na tle historii rozwoju zjawisk przestrzennych. dysponuje wiedzą o historycznych koncepcjach urbanistycznych oraz zna rodzaje zespołów urbanistycznych i zasady ich funkcjonowania	GIK_O1_K_W05	P6S_WG P6S_WG_inż
W2	zna pojęcie krajobrazu kulturowego i sposoby wykorzystania go w urbanistyce	GIK_O1_K_W07	P6S_WG P6S_WG_inż
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
K1	rozumie i zauważa znaczenie historii i dziedzictwa urbanistycznego dla współczesnej kultury życia człowieka	GIK_O1_K_K03	P6S_KO
K2	potrafi zaprezentować publicznie opracowany projekt architektoniczno - urbanistyczny, poprzez właściwą argumentację prezentuje założenia, idee, cele i metody w nim zastosowane	GIK_O1_K_K03	P6S_KO

### 3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do przedmiotu. Środowisko, przestrzeń, miejsce. Miasto i jego struktura przestrzenna. Fizjonomia miasta. Współczesne mieszkalnictwo, jednostka mieszkaniowa, kształtowanie przestrzeni sąsiedzkiej. Wymiarowanie przestrzeni otwartych w miastach. Infrastruktura usługowa i techniczna w mieście. Zieleń w mieście. Procesy rozwojowe miasta. Początki planowania przestrzeni Miasta najstarszych cywilizacji. Miasta w czasach starożytnych. Miasta średniowieczne. Miasta epoki renesansu. Miasta XVII i XVIII wieku - barok i klasycyzm. Planowanie i rozwój miast w XIX w. Planowanie miast w XX w. Planowanie przestrzenne w Polsce po 1945 roku.	Wykład	W1, W2, K1, K2

### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć	
-------------	--

Wykład	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Wykład, Dyskusja	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Aktywność	30%
	Udział w dyskusji	20%
	Zaliczenie pisemne	50%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
egzamin		

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji		
	Zaliczenie pisemne	Aktywność	Udział w dyskusji
W1	x	x	x
W2	x	x	x
K1	x	x	x
K2	x	x	x

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Chmielewski J. M., 2010., Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa.
2. Gehl J., 2014, Miasta dla ludzi, Wydawnictwo RAM, Kraków.
3. Ostrowski W., 1986, Wprowadzenie do historii budowy miasta Ludzie i środowisko, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa.
4. Słodczyk J., Historia planowania i budowy miast, Opole 2012.
5. Wróbel T. Zarys historii budowy miast. Wyd. Ossolineum, 1971

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	15
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Przygotowanie do zaliczenia	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		<b>30</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut