



Karta przedmiotu  
Język angielski

**1. Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> zarządzanie i inżynieria produkcji</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b> Wydział Zarządzania</p> <p><b>Poziom studiów</b> drugiego stopnia (mgr inż.)</p> <p><b>Profil studiów</b> Profil praktyczny</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p>	<p><b>Cykl kształcenia (nabór)</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 08ZIP-PS.DI3JO.0002.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Języki obce</p>	
<p><b>Wymagania wstępne</b></p>	<p>Znajomość języka angielskiego na poziomie min. B2</p>	
<p><b>Przedmioty wprowadzające</b></p>	<p>semestr 1 - brak semestr 2 - język angielski z semestru 1</p>	
<p><b>Koordynator</b></p>	<p>Katarzyna Wierska</p>	
<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma i godziny zajęć</b> • Lektorat: 20, Zaliczenie na ocenę</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 1</p>
<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma i godziny zajęć</b> • Lektorat: 20, Zaliczenie na ocenę</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 1</p>

## 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
<b>Wiedza:</b>			
W1	zna terminologię z dyscypliny nauk o zarządzaniu i jakości w języku angielskim na poziomie B2+	ZIP_P2_K_W02	P7S_WG P7S_WK
<b>Umiejętności:</b>			
U1	posługuje się językiem angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu wystarczającym do porozumiewania się, a także przygotowywania prac pisemnych i wystąpień ustnych w języku angielskim właściwych dla zagadnień technicznych i ekonomicznych związanych z organizacją i zarządzaniem procesami gospodarczymi	ZIP_P2_K_U05	P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7S_UU
U2	potrafi czytać ze zrozumieniem, pozyskiwać informacje z literatury anglojęzycznej, integrować je, a także formułować i uzasadniać opinie	ZIP_P2_K_U05	P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7S_UU
U3	rozumie dłuższe wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy specjalistyczne. Potrafi uczestniczyć w rozmowach oraz formułować dłuższe wypowiedzi ustne na tematy specjalistyczne	ZIP_P2_K_U05	P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7S_UU
U4	przygotowuje prace pisemne w języku angielskim właściwe dla zagadnień technicznych i ekonomicznych związanych z organizacją i zarządzaniem procesami gospodarczymi	ZIP_P2_K_U05	P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7S_UU
U5	ma umiejętność samokształcenia się w celu podnoszenia kompetencji językowych	ZIP_P2_K_U05	P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7S_UU
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
K1	zachowuje otwartość na dalsze kształcenie i podnoszenie swoich kompetencji językowych	ZIP_P2_K_K01	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
K2	zachowuje otwartość na komunikowanie się w języku angielskim oraz korzystanie z materiałów anglojęzycznych w życiu społecznym i pracy zawodowej	ZIP_P2_K_K01	P7S_KK P7S_KO P7S_KR

## 3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Semestr 1 Powtórzenie struktur leksykalno-gramatycznych języka angielskiego na poziomie B2. Poszerzenie struktur leksykalnych języka angielskiego do poziomu B2+ w następujących zakresach tematycznych: 1. Komunikacja biznesowa 2. Obsługa klienta 3. Projekty	Lektorat	W1, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	Semestr 2 Poszerzenie znajomości struktur gramatyczno-leksykalnych do poziomu B2+ w następujących zakresach tematycznych: 1. Funkcjonowanie firmy 2. Zarządzanie procesami produkcji 3. Innowacje 4. Wystąpienia publiczne i prezentacje	Lektorat	W1, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2

#### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

##### Semestr 1

Forma zajęć		
Lektorat	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Praca w grupie, Gry dydaktyczne	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Kolokwium	34%
	Wypowiedź pisemna	33%
	Wypowiedź ustna	33%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
	<p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych/lektoratu jest uzyskanie wszystkich pozytywnych ocen cząstkowych wynikających z ilości metod weryfikacji. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej podlega ona poprawie. Poprawa możliwa jest 2 razy (termin 1 i termin 2). Nieusprawiedliwiona nieobecność w trakcie zaliczenia cząstkowego oznacza utratę terminu. Na ostateczny wynik zaliczenia przedmiotu ma również wpływ aktywność na zajęciach. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa zgodnie z Regulaminem Studiów oraz z Regulaminem Lektoratów prowadzonych na Politechnice Bydgoskiej. Wszystkie formy zaliczeń oraz popraw ustalane są przez osobę prowadzącą zajęcia. Zastosowanie ma skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się:</p> <p>a) od 91% bardzo dobry (5,0); b) od 81% dobry plus (4,5); c) od 71% dobry (4,0); d) od 61% dostateczny plus (3,5); e) od 51% dostateczny (3,0); f) poniżej 51% niedostateczny (2,0).</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń laboratoryjnych/lektoratu: ocena średnia na podstawie ocen cząstkowych:</p> <p>a) od 4,76 bardzo dobry (5,0); b) od 4,26 dobry plus (4,5); c) od 3,76 dobry (4,0); d) od 3,26 dostateczny plus (3,5); e) od 3,00 dostateczny (3,0); f) poniżej 3,00 niedostateczny (2,0).</p>	

##### Semestr 2

Forma zajęć	

Lektorat	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Praca w grupie, Gry dydaktyczne	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Kolokwium	34%
	Wypowiedź pisemna	33%
	Prezentacja	33%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
	<p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych/lektoratu jest uzyskanie wszystkich pozytywnych ocen cząstkowych wynikających z ilości metod weryfikacji. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej podlega ona poprawie. Poprawa możliwa jest 2 razy (termin 1 i termin 2). Nieusprawiedliwiona nieobecność w trakcie zaliczenia cząstkowego oznacza utratę terminu. Na ostateczny wynik zaliczenia przedmiotu ma również wpływ aktywność na zajęciach. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa zgodnie z Regulaminem Studiów oraz z Regulaminem Lektoratów prowadzonych na Politechnice Bydgoskiej. Wszystkie formy zaliczeń oraz popraw ustalane są przez osobę prowadzącą zajęcia. Zastosowanie ma skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się:</p> <p>a) od 91% bardzo dobry (5,0);  b) od 81% dobry plus (4,5);  c) od 71% dobry (4,0);  d) od 61% dostateczny plus (3,5);  e) od 51% dostateczny (3,0);  f) poniżej 51% niedostateczny (2,0).</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń laboratoryjnych/lektoratu:  ocena średnia na podstawie ocen cząstkowych:  a) od 4,76 bardzo dobry (5,0);  b) od 4,26 dobry plus (4,5);  c) od 3,76 dobry (4,0);  d) od 3,26 dostateczny plus (3,5);  e) od 3,00 dostateczny (3,0);  f) poniżej 3,00 niedostateczny (2,0).</p>	

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji			
	Kolokwium	Wypowiedź ustna	Wypowiedź pisemna	Prezentacja
W1	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	x
U3	x	x		x
U4	x		x	x
U5	x	x	x	x
K1	x	x	x	x

K2	x	x	x	x
----	---	---	---	---

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Dubicka I., Rosenberg M., Dignen B., Hogan M., Wright, L., 2018. Business Partner. Pearson
2. Duckworth, M., Hughes J., Turner R., 2018. Business Result Second Edition. Oxford University Press

### Literatura uzupełniająca

1. Materiały własne prowadzącego

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Lektorat	40
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	4
	Studiowanie literatury	6
	Praktyka (praca własna studenta)	6
	Przygotowanie prezentacji multimedialnej	3
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		<b>59</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut