



**POLITECHNIKA  
BYDGOSKA**

Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt

Karta przedmiotu  
Chów i hodowla zwierząt towarzyszących

**1. Informacje podstawowe**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zootechnika<br><br><b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b><br>Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt<br><br><b>Poziom studiów</b><br>pierwszego stopnia (inż.)<br><br><b>Profil studiów</b><br>Profil ogólnoakademicki<br><br><b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne |                                  | <b>Cykl kształcenia (nabór)</b><br>2023/24<br><br><b>Kod przedmiotu</b><br>06ZOS.PI20C.0462.23<br><br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><br><b>Obligatoryjność</b><br>Fakultatywny<br><br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe |  |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | brak wymagań                     |                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | brak przedmiotów wprowadzających |                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>Koordynator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Natasza Święcicka                |                                                                                                                                                                                                                                             |  |

|                           |                                                                                                                                           |                                   |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 6 | <b>Forma zaliczenia</b><br>Zaliczenie na ocenę<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>Wykład: 30<br>Ćwiczenia audytoryjne: 30 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>4.0 |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|

**2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

| Kod | Opis efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|-----|--------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
|-----|--------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|

| Kod                           | Opis efektów uczenia się                                                                                                        | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b>                |                                                                                                                                 |                                                 |                                   |
| W1                            | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu pochodzenie i biologię: psów, kotów, tchórzofretek, królików i gryzoni.                     | ZO_O1_K_W02                                     | P6S_WG P6S_WG_inż                 |
| W2                            | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakterystykę ras oraz odmian barwnych poszczególnych gatunków zwierząt towarzyszących.   | ZO_O1_K_W06                                     | P6S_WG P6S_WG_inż                 |
| W3                            | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady utrzymania zwierząt towarzyszących w zależności od gatunku, wieku czy stanu zdrowia. | ZO_O1_K_W06                                     | P6S_WG P6S_WG_inż                 |
| <b>Umiejętności:</b>          |                                                                                                                                 |                                                 |                                   |
| U1                            | Potrafi rozpoznać rasy i odmiany różnych gatunków zwierząt towarzyszących.                                                      | ZO_O1_K_U02                                     | P6S_UW P6S_UO<br>P6S_UW_inż       |
| U2                            | Potrafi ocenić i zaproponować optymalne warunki utrzymania i zabiegi pielęgnacyjne dla zwierząt towarzyszących.                 | ZO_O1_K_U05                                     | P6S_UW P6S_UW_inż                 |
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |                                                                                                                                 |                                                 |                                   |
| K1                            | Jest gotów do wykazywania etycznej postawy wobec zwierząt.                                                                      | ZO_O1_K_K02                                     | P6S_KO P6S_KR                     |

### 3. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                               | Formy zajęć           | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Pochodzenie psa, zasady hodowli psów i standardy ich utrzymania                 | Wykład                | W1, W3                            |
| 2.  | Charakterystyka ras psów według klasyfikacji FCI (gr I-II)                      | Wykład                | W2                                |
| 3.  | Charakterystyka wybranych ras psów według klasyfikacji FCI (gr III-V)           | Wykład                | W2                                |
| 4.  | Charakterystyka wybranych ras psów według klasyfikacji FCI (gr VI-VIII)         | Wykład                | W2                                |
| 5.  | Charakterystyka wybranych ras psów według klasyfikacji FCI (gr IX-X)            | Wykład                | W2                                |
| 6.  | Pochodzenie kota domowego                                                       | Wykład                | W1                                |
| 7.  | Zasady hodowli kotów i standardy ich utrzymania                                 | Wykład                | W3                                |
| 8.  | Charakterystyka wybranych ras kotów                                             | Wykład                | W2                                |
| 9.  | Tchórzofretki – biologia, rasy i odmiany barwne                                 | Wykład                | W1, W2                            |
| 10. | Biologia, pochodzenie i rasy królika domowego                                   | Wykład                | W1, W2                            |
| 11. | Biologia, pochodzenie i charakterystyka odmiany barwnych szynszyli małej        | Wykład                | W1, W2                            |
| 12. | Biologia, pochodzenie koszatniczki – rozpoznawanie odmian barwnych koszatniczki | Ćwiczenia audytoryjne | W1, W2, U1                        |

| Lp. | Treści programowe                                                                               | Formy zajęć           | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 13. | Biologia, pochodzenie i rozpoznawanie rasy cawi domowej                                         | Ćwiczenia audytoryjne | W1, W2, U1                        |
| 14. | Biologia, pochodzenie rozpoznawanie ras szczura domowego                                        | Ćwiczenia audytoryjne | W1, W2, U1                        |
| 15. | Biologia, pochodzenie chomików ( syryjski, dżungarski ) oraz myszy domowych – rozpoznawanie ras | Ćwiczenia audytoryjne | W1, W2, U1                        |
| 16. | Rozpoznawanie ras psów z określeniem kierunków ich użytkowania                                  | Ćwiczenia audytoryjne | U1                                |
| 17. | Rozpoznawanie wybranych ras kotów w zależności od kategorii kotów                               | Ćwiczenia audytoryjne | U1                                |
| 18. | Prezentacje projektów różnych form utrzymania wybranych gatunków zwierząt towarzyszących        | Ćwiczenia audytoryjne | U2, K1                            |

#### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

| Forma zajęć |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład      | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|             | Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|             | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|             | <b>Udział:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|             | Kolokwium 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|             | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|             | <p>2 kolokwia - pytania zamknięte i otwarte.<br/> kolokwium: uzyskanie co najmniej 51% punktów potwierdzających osiągnięcie każdego z efektów uczenia, w przypadku uzyskania mniejszej niż 51% puli punktów – student/ka ma możliwość dwóch poprawek.<br/> Skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się (podanego w procentach):<br/> a) od 91% bardzo dobry (5,0);<br/> b) od 81% dobry plus (4,5);<br/> c) od 71% dobry (4,0);<br/> d) od 61% dostateczny plus (3,5);<br/> e) od 51% dostateczny (3,0);<br/> f) poniżej 51% niedostateczny (2,0).<br/> Warunkiem zaliczenia wykładów jest otrzymanie pozytywnych ocen z dwóch kolokwiów. Ocena końcowa z wykładów uzyskana na podstawie średniej arytmetycznej z wszystkich ocen z kolokwiów.<br/> W przypadku wystawiania oceny średniej na podstawie kilku ocen cząstkowych stosuje się zasadę:<br/> a) od 4,76 bardzo dobry (5,0);<br/> b) od 4,26 dobry plus (4,5);<br/> c) od 3,76 dobry (4,0);<br/> d) od 3,26 dostateczny plus (3,5);<br/> e) od 3,00 dostateczny (3,0);<br/> f) poniżej 3,00 niedostateczny (2,0).</p> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Ćwiczenia audytoryjne | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |
|                       | Dyskusja, Praca w grupie, Gry dydaktyczne, ćwiczenia audytoryjne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |
|                       | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Udział:</b> |
|                       | karta pracy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 40%            |
|                       | Prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 60%            |
|                       | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
|                       | <p>5 kart pracy - uzyskanie oceny pozytywnej z karty pracy wymaga zdobycie przez studenta/tkę co najmniej 51% punktów potwierdzający osiągnięcie wymaganych efektów uczenia, ocena z kart pracy będzie stanowić średnią z 5 ocen uzyskanych za wykonane karty. Możliwość poprawy jednokrotnie.</p> <p>Prezentacja przygotowanego projektu metody utrzymania dla wybranych gatunków małych zwierząt towarzyszących. Ocena pod kątem merytorycznym, maksymalne osiągnięcie wymaganych efektów uczenia stanowi 3 pkt (tj 100%)</p> <p>1 pkt- poprawne sporządzenie projektu zgodne z przedstawionymi wytycznymi</p> <p>1pkt – interpretacja własnych założeń projektu</p> <p>1 pkt – innowacyjność założeń projektu</p> <p>Możliwość poprawy jednokrotnie.</p> <p>Skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się (podanego w procentach):</p> <p>a) od 91% bardzo dobry (5,0);</p> <p>b) od 81% dobry plus (4,5);</p> <p>c) od 71% dobry (4,0);</p> <p>d) od 61% dostateczny plus (3,5);</p> <p>e) od 51% dostateczny (3,0);</p> <p>Zaliczenie na podstawie wzoru: <math>(0.4 \times \text{średnia ocen z kart pracy} + 0.6 \times \text{ocena z prezentacji}) / 2</math></p> <p>W przypadku wystawiania oceny średniej na podstawie kilku ocen cząstkowych stosuje się zasadę:</p> <p>a) od 4,76 bardzo dobry (5,0);</p> <p>b) od 4,26 dobry plus (4,5);</p> <p>c) od 3,76 dobry (4,0);</p> <p>d) od 3,26 dostateczny plus (3,5);</p> <p>e) od 3,00 dostateczny (3,0);</p> <p>f) poniżej 3,00 niedostateczny (2,0).</p> |                |

| Efekt uczenia się dla przedmiotu | Metody (sposoby) weryfikacji |             |             |
|----------------------------------|------------------------------|-------------|-------------|
|                                  | Kolokwium                    | Prezentacja | karta pracy |
| W1                               | x                            |             | x           |
| W2                               | x                            |             |             |
| W3                               | x                            | x           |             |
| U1                               |                              |             | x           |
| U2                               |                              | x           |             |
| K1                               |                              | x           |             |

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Kastelik M. 2013 Koty : pochodzenie, rasy, zachowania. Wydawnictwo SBM
2. Przeczek I. 2016. Psy rasowe : pochodzenie, rasy, zachowania. Wydawnictwo SBM
3. Warrlich, A. 2012. Króliki : zachowanie, rasy, choroby, pielęgnacja, Warszawa Buchmann
4. Lorek M.O., Gugolek, A. 2008. Zwierzęta amatorskie i towarzyszące, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego
5. Vermeulen-Slik, A. 2011. Gryzonie i inne małe ssaki domowe : [poradnik encyklopedyczny], Warszawa : Wydawnictwo REA

### Literatura uzupełniająca

1. Polski standard rasowych świnek morskich, Polski Klub Rasowych Świnek Morskich, 2015 (pol.).
2. Huszcz M., 1992 Świnka morska, mysz biała, szczur biały. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

| Aktywność studenta                                                                                        |                                          | Obciążenie studenta<br>Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | Wykład                                   | 30                                   |
|                                                                                                           | Ćwiczenia audytoryjne                    | 30                                   |
| Praca własna studenta                                                                                     | Konsultacje                              | 5                                    |
|                                                                                                           | Przygotowanie do zajęć                   | 10                                   |
|                                                                                                           | Studiowanie literatury                   | 10                                   |
|                                                                                                           | Zbieranie informacji do zadanej pracy    | 10                                   |
|                                                                                                           | Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5                                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                                                       |                                          | 100                                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                |                                          | 4                                    |

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut