



Karta przedmiotu  
Polityka społeczna

### 1. Informacje podstawowe

|   |   |                                 |
|---|---|---------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>finanse i rachunkowość<br><b>Specjalność</b><br>-<br><b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b><br>Wydział Zarządzania<br><b>Poziom studiów</b><br>pierwszego stopnia (lic.)<br><b>Profil studiów</b><br>Profil praktyczny<br><b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne | <b>Cykl kształcenia (nabór)</b><br>2023/24<br><b>Kod przedmiotu</b><br>08FIR-PS.PL4HS.0005.23<br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Fakultatywny<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty humanistyczne i społeczne |                                 |
| <b>Wymagania wstępne</b>  | brak wymagań  |                                 |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>   | brak przedmiotów wprowadzających  |                                 |
| <b>Koordinator</b>  | Marcin Skinder  |                                 |
| <b>Okres</b><br>Semestr 3   | <b>Forma i godziny zajęć</b><br>• Konwersatorium: 15, Zaliczenie na ocenę   | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2 |

### 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Opis efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|-----|--------------------------|---|-----------------------------------|
|-----|--------------------------|---|-----------------------------------|

| Kod                           | Opis efektów uczenia się  | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|-------------------------------|---|---|-----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b>                |   |   |                                   |
| W1                            | Prezentuje rudymtarne kwestie współczesnego życia społeczno-politycznego w Polsce.  | FIR_P1_K_W02                                    | P6S_WG P6S_WK                     |
| W2                            | Opisuje główne nurty teoretyczne w polityce społecznej i sposobach zarządzania odpowiedzialnymi podmiotami w celu kompensowania kwestii społecznych, a także identyfikuje interdyscyplinarną funkcję polityki społecznej. | FIR_P1_K_W06                                    | P6S_WK                            |
| <b>Umiejętności:</b>          |   |   |                                   |
| U1                            | Klasyfikuje kwestie społeczne, na podstawowym poziomie przeprowadza prognozowanie rozwoju społeczeństwa.  | FIR_P1_K_U02                                    | P6S_UW                            |
| U2                            | Sporządza analizy danych i interpretuje najważniejsze problemy społeczne.   | FIR_P1_K_U10                                    | P6S_UK                            |
| U3                            | Wyprowadza wnioski na podstawie twierdzeń polityki społecznej, potrafi prognozować zmiany społeczne, które wymagać będą reformowania.   | FIR_P1_K_U14                                    | P6S_UW                            |
| U4                            | Potrafi samodzielnie inicjować rozwijanie umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.  | FIR_P1_K_U21                                    | P6S_UU                            |
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |   |   |                                   |
| K1                            | Jest zorientowany na potrzeby zdobywania wiedzy w zakresie polityki społecznej, jako wiodącej w odniesieniu do zaspokojenia potrzeb ludności.   | FIR_P1_K_K01                                    | P6S_KK                            |
| K2                            | Chętnie podejmuje się współdziałania i aktywnie pracuje w grupie.   | FIR_P1_K_K02                                    | P6S_KO                            |
| K3                            | Wyraża krytycyzm w aktywnym uczestnictwie w organizacjach i życiu społecznym.   | FIR_P1_K_K03                                    | P6S_KK                            |

### 3. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                 | Formy zajęć    | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|----------------|-----------------------------------|
| 1.  | Pojęcia polityki społecznej                       | Konwersatorium | W1, W2, U1, K1, K3                |
| 2.  | Uwarunkowania demograficzne polityki społecznej   | Konwersatorium | W1, W2, U1, U2, U3, K1            |
| 3.  | Potrzeby społeczne. Pomiar ilościowy i jakościowy | Konwersatorium | W1, W2, U1, U2, K3                |
| 4.  | Bezrobocie  | Konwersatorium | W1, W2, U1, U2, U3, K1            |
| 5.  | Problemy oświaty i szkolnictwa wyższego           | Konwersatorium | W1, W2, U1, U2, K1, K3            |
| 6.  | Patologie społeczne                               | Konwersatorium | W1, W2, U1, U2, K1                |
| 7.  | Problemy osób niepełnosprawnych                   | Konwersatorium | W1, W2, U1, U2, K1                |
| 8.  | Mieszkalnictwo                                    | Konwersatorium | W1, W2, U2, U3, U4, K1, K2, K3    |

#### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

|                |  |                |
|----------------|--|----------------|
| Forma zajęć    |  |                |
| Konwersatorium | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>   |                |
|                | Wykład, Dyskusja, Case study   |                |
|                | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>   | <b>Udział:</b> |
|                | Analiza artykułów z czasopism  | 90%            |
|                | Aktywność  | 10%            |
|                | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>  |                |
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Aktywność na ćwiczeniach</li> <li>· Zadania projektowe (zaliczenie artykułów) (0-20 pkt.)</li> </ul> <p>Na ocenę końcową składają się punkty uzyskane z: kolokwium ćwiczeń, zadań projektowych oraz aktywności wg następującej skali:<br/>           od 91% bardzo dobry (5,0);<br/>           od 81% dobry plus (4,5);<br/>           od 71% dobry (4,0);<br/>           od 61% dostateczny plus (3,5);<br/>           od 51% dostateczny (3,0);<br/>           poniżej 51% niedostateczny (2,0)</p> |                |

| Efekt uczenia się dla przedmiotu | Metody (sposoby) weryfikacji |                               |
|----------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
|                                  | Aktywność                    | Analiza artykułów z czasopism |
| W1                               | x                            | x                             |
| W2                               | x                            |                               |
| U1                               | x                            | x                             |
| U2                               | x                            | x                             |
| U3                               | x                            | x                             |
| U4                               |                              | x                             |
| K1                               | x                            | x                             |
| K2                               | x                            | x                             |
| K3                               | x                            | x                             |

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Grewiński, M., 2022. Usługi społeczne we współczesnej polityce społecznej. Wydawnictwo Elipsa.
2. Skinder, M., 2023. Polityka społeczna i patologie. Wydawnictwo Politechniki Bydgoskiej.

### Literatura uzupełniająca

1. Firlit-Fesnak, G., Męcina, J., 2018. Polityka społeczna. PWN.
2. Kulesza, E., 2013. Lokalna polityka społeczna. Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich.

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

| Aktywność studenta  |                        | Obciążenie studenta<br>Liczba godzin |
|---|------------------------|--------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | Konwersatorium         | 15                                   |
| Praca własna studenta   | Przygotowanie do zajęć | 5                                    |
|   | Przygotowanie projektu | 17                                   |
|   | Studiowanie literatury | 7                                    |
|   | Konsultacje            | 6                                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>   |                        | <b>50</b>                            |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>  |                        | <b>2</b>                             |

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut