



Karta przedmiotu  
Ekonomia

### 1. Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> biotechnologia <b>Specjalność</b> - <b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b> Wydział Rolnictwa i Biotechnologii <b>Poziom studiów</b> pierwszego stopnia (inż.) <b>Profil studiów</b> Profil ogólnoakademicki <b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Cykl kształcenia (nabór)</b> 2024/25 <b>Kod przedmiotu</b> 04BIOS.PI1HS.0071.24 <b>Języki wykładowe</b> polski <b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy <b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty humanistyczne i społeczne	
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań.	
<b>Przedmioty wprowadzające</b>	Brak przedmiotów wprowadzających.	
<b>Koordynator</b>	Izabela Wielewska	
<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma i godziny zajęć</b> • Wykład: 30, Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3

### 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
<b>Wiedza:</b>			

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
W1	Ma podstawową wiedzę humanistyczną oraz z zakresu ekonomii dostosowaną do kierunku biotechnologia. Potrafi definiować i rozumieć podstawowe kategorie ekonomiczne oraz zna i umie scharakteryzować podstawowe problemy makroekonomiczne (inflacja, bezrobocie, wzrost i rozwój gospodarczy).	BIO_O1_K_W02	P6S_WK
W2	Ma podstawową wiedzę z zakresie statystyki i informatyki na poziomie pozwalającym na opisywanie i interpretowanie procesów zachodzących w gospodarce. Rozumie związki między osiągnięciami biotechnologii a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym.	BIO_O1_K_W04	P6S_WG
<b>Umiejętności:</b>			
U1	Posiada umiejętność wyszukiwania, zrozumienia, analizy i wykorzystywania potrzebnych informacji z zakresu ekonomii w różnych formach właściwych dla kierunku biotechnologia.	BIO_O1_K_U01	P6S_UW
U2	Potrafi krytycznie ocenić podejmowane działania mające na celu rozwiązanie zaistniałych problemów ekonomicznych	BIO_O1_K_U14	P6S_UW
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i podnoszenia swoich kompetencji. Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy społeczno-gospodarcze związane z wykonywaniem zawodu	BIO_O1_K_K01	P6S_KK

### 3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia i kategorie ekonomiczne. Rynek, jego elementy i funkcjonowanie (popyt, podaż, równowaga rynkowa). Teoria wyboru konsumenta. Decyzje produkcyjne przedsiębiorstw. Koszty a produkcja. Struktury rynku (konkurencja doskonała, monopol, oligopol, konkurencja monopolistyczna). Rachunek dochodu narodowego. Inflacja (pojęcie i podział, przyczyny i skutki, sposoby przeciw-działania). Bezrobocie (pojęcie, rodzaje, metody walki). Wzrost gospodarczy i cykl koniunkturalny. Polityka fiskalna (rola i funkcje rządu, pojęcie podatku, klasyfikacja, zasady polityki podatkowej, budżet, deficyt budżetowy, nadwyżka, instrumenty polityki fiskalnej). Polityka monetarna (Bank Centralny, pieniądź i jego funkcje, popyt i podaż pieniądza, narzędzia polityki monetarnej, stopa procentowa). Handel zagraniczny. Integracja gospodarcza.	Wykład	W1, W2, U1, U2, K1

### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć	
-------------	--

Wykład	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Wykład	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Test	80%
	Udział w dyskusji	20%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
	<p>Forma zaliczenia - test.  Warunki zaliczenia - za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. W zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się (w %) student otrzymuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- od 91% - bardzo dobry</li> <li>- od 81% - dobry plus</li> <li>- od 71% - dobry</li> <li>- od 61% - dostateczny plus</li> <li>- od 51% - dostateczny</li> <li>- poniżej 51% - niedostateczny</li> </ul> <p>Forma zaliczenia: udział w dyskusji  Warunki zaliczenia - przynajmniej jedna ocena w skali od 2 do 5. W przypadku większej liczby ocen - średnia z ocen. W zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się student otrzymuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- od 4,76 - bardzo dobry</li> <li>- od 4,26 - dobry plus</li> <li>- od 3,76 - dobry</li> <li>- od 3,26 - dostateczny plus</li> <li>- od 3,0 - dostateczny</li> <li>- poniżej 3,0 - niedostateczny</li> </ul> <p>Ocena końcowa z przedmiotu składa się ze średniej z ocen z testu i za udział w dyskusji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- od 4,76 - bardzo dobry</li> <li>- od 4,26 - dobry plus</li> <li>- od 3,76 - dobry</li> <li>- od 3,26 - dostateczny plus</li> <li>- od 3,0 - dostateczny</li> <li>- poniżej 3,0 - niedostateczny</li> </ul>	

Efekt uczenia się dla przedmiotu	<b>Metody (sposoby) weryfikacji</b>	
	Test	Udział w dyskusji
W1	x	
W2	x	
U1	x	
U2	x	
K1		x

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Czarny B., 2019. Podstawy ekonomii, SGH, Warszawa.
2. Milewski R. (red.), 2020. Elementarne zagadnienia ekonomii, PWN, Warszawa.
3. Nasiłowski M., 2016. System rynkowy, Podstawy mikro- i makroekonomii, Key Text, Warszawa
4. Zawislińska I. (red.). 2017. Ekonomia: wybrane zagadnienia z mikro- i makroekonomii, Warszawa: Stowarzyszenie Księgowych w Polsce. Zarząd Główny. Instytut Certyfikacji Zawodowej Księgowych.

### Literatura uzupełniająca

1. Begg D., Vernasca G., Fischer S., Dornbusch R., 2013. Mikroekonomia, PWE, Warszawa.
2. Begg D., Vernasca G., Fischer S., Dornbusch R., 2013. Makroekonomia, PWE, Warszawa.
3. Beksiak J., 2014. Ekonomia: kurs podstawowy, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa.

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	30
Praca własna studenta	Studiowanie literatury	15
	Konsultacje	15
	Przygotowanie do zaliczenia	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		<b>80</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut