



Karta przedmiotu  
Psychologia

### 1. Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie	<b>Cykl kształcenia (nabór)</b> 2024/25	
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 08ZAN.PL1A.0080.24	
<b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b> Wydział Zarządzania	<b>Języki wykładowe</b> polski	
<b>Poziom studiów</b> pierwszego stopnia (lic.)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy	
<b>Profil studiów</b> Profil ogólnoakademicki	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty ogólne	
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne		
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań.	
<b>Przedmioty wprowadzające</b>	Brak przedmiotów wprowadzających.	
<b>Koordinator</b>	Mateusz Minda	
<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma i godziny zajęć</b> • Wykład: 10, Egzamin • Ćwiczenia audytorijne: 10, Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3

### 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
-----	--------------------------	---	-----------------------------------

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
<b>Wiedza:</b>			
W1	Ma elementarną uporządkowaną wiedzę z zakresu psychologii i zachowań ludzkich w tym również w organizacji, zna podstawowe pojęcia dotyczące psychologii zarządzania.	ZA_O1_K_W06	P6S_WK
<b>Umiejętności:</b>			
U1	Charakteryzuje procesy percepcyjne, wie czym jest motywacja, potrafi rozpoznać emocje, ma umiejętność pracy w grupie i na samodzielnym stanowisku pracy.	ZA_O1_K_U06, ZA_O1_K_U08	P6S_UW, P6S_UW P6S_UO
U2	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii (w języku rodzimym i obcym).	ZA_O1_K_U10	P6S_UU
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
K1	Ma świadomość potrzeby zdobywania wiedzy i samodoskonalenia, umie dokonać samooceny własnych umiejętności i kompetencji.	ZA_O1_K_K01	P6S_KK P6S_KR
K2	Kreatywnie wykorzystuje przyswojoną wiedzę teoretyczną do pogłębiania znajomości zagadnień zarządzających.	ZA_O1_K_K04	P6S_KK P6S_KR

### 3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia psychologii w zakresie podstawowym: podstawowe pojęcia, szkoły psychologiczne. Osobowość i temperament. Zdrowie psychiczne a zaburzenia psychiczne. Wywieranie wpływu na ludzi. Elementy psychologii zarządzania.	Wykład	W1, U2, K1, K2
2.	Procesy percepcyjne. Wyznaczenie celów. Motywacja. Nastawienie na rozwój. Emocje.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, U1, U2, K1, K2

### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć		
Wykład	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Wykład, Dyskusja	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Egzamin ustny	100%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
Udział w zajęciach i przystąpienie do egzaminu ustnego, na którym należy udzielić poprawnej odpowiedzi na trzy pytania.		

Ćwiczenia audytoryjne	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Dyskusja, Ćwiczenia audytoryjne	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Projekt	100%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
Udział w zajęciach, zrealizowanie projektu psychoedukacyjnego.		

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji	
	Egzamin ustny	Projekt
W1	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x
K2		x

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Strelau, J., Doliński, D., 2016. Psychologia akademicka. Podręcznik. T. 2. GWP, Gdańsk
2. Terelak J. F., 1999. Psychologia menedżera, Difin, Warszawa.
3. Zimbardo, P. G., Gerrig, R. J., 2012. Psychologia i życie. PWN, Warszawa.
4. Nęcka, E., 2023. Psychologia. Wprowadzenie. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa.

### Literatura uzupełniająca

1. Tyszka T., 2004. Psychologia ekonomiczna, GWP, Gdańsk.
2. Wojciszke, B., 2019. Psychologia społeczna. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa.
3. Carson R.C., Butcher J.N., Mineka S., 2006. Psychologia zaburzeń, GWP, Gdańsk.
4. Cialdini, R. B., 2018. Wywieranie wpływu na ludzi-teoria i praktyka. GWP, Gdańsk.

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	10
	Ćwiczenia audytoryjne	10

Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Przygotowanie projektu	15
	Zbieranie informacji do zadanej pracy	12
	Studiowanie literatury	15
	Przygotowanie do egzaminu	15
	Konsultacje	3
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		90
<b>Liczba punktów ECTS</b>		3

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut