



**POLITECHNIKA
BYDGOSKA**

Wydział Budownictwa,
Architektury i Inżynierii Środowiska

Karta przedmiotu Współczesne wyzwania i zagrożenia zawodowe

1. Informacje podstawowe

Kierunek studiów inżynieria środowiska Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska Poziom studiów drugiego stopnia (mgr inż.) Profil studiów Profil ogólnoakademicki Forma studiów studia stacjonarne		Cykl kształcenia (nabór) 2025/26 Kod przedmiotu 01ISS.DI1.2035.25 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczne i społeczne
Wymagania wstępne	brak wymagań	
Przedmioty wprowadzające	brak przedmiotów wprowadzających	
Koordynator	Jolanta Cichowska	
Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 10, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 10	Liczba punktów ECTS 2.0

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
-----	--------------------------	---	-----------------------------------

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Wiedza:			
W1	ma poszerzoną wiedzę na temat możliwości rozpoznawania własnych potrzeb, zdolności i predyspozycji, by wykorzystać je optymalnie do współczesnych trendów na rynku pracy	IS_O2_K_W15	P7S_WG P7S_WK
W2	ma pogłębioną wiedzę w zakresie czynników utrzymujących motywację (wewnętrzną i zewnętrzną) do pracy, jak również tych, które mogą wpłynąć na kondycję psychiczną pracownika w miejscu zatrudnienia	IS_O2_K_W15	P7S_WG P7S_WK
Kompetencje społeczne:			
K1	odznacza się odpowiedzialnością za własny rozwój zawodowy i doskonalenie warsztatu pracy; jest świadomy zagrożeń, z którymi może się zetknąć w trakcie kariery zawodowej i wie, jak sobie z nimi radzić	IS_O2_K_K04	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
K2	ma świadomość, że obszar zawodowy stawia przed pracownikiem ciągłe wyzwania w zakresie podnoszenia umiejętności i kwalifikacji, by móc budować karierę opartą na przedsiębiorczej niezależności	IS_O2_K_K05	P7S_KK P7S_KO P7S_KR

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-------------	-----------------------------------

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Znaczenie pracy w życiu jednostki. Współczesne wyzwania zawodowe. 2. Zarządzanie karierą (proces planowania, implementowania, monitoringu kariery zawodowej). Analiza SWOT planowanych działań oraz analiza SMART (układ celów kariery zawodowej). 3. Motywacja do pracy (przegląd stanowisk teoretycznych, perspektywa psychologiczna). Czynniki wpływające na zwiększenie i utrzymanie motywacji wewnętrznej. Zewnętrzne wzmocnienie motywacji. Teorie wzmocnienia. 4. Przyczyny i konsekwencje stresu w pracy. 5. Pozytywne i negatywne zachowania przełożonych (kierowników, menadżerów), wpływające na emocje oraz stan psychiczny pracowników. 6. Przeciwdziałanie zagrożeniom w miejscu pracy (mobbing, pracoholizm, wypalenie zawodowe, bezrobocie). 7. Zróżnicowanie pokoleniowe na rynku pracy. Współczesny rynek pracy wobec zmian demograficznych (zarządzanie wiekiem). 8. Funkcjonowanie pracownika na zewnętrznym rynku pracy, jako wynik postępującego procesu globalizacji, zmian sposobu zatrudnienia czy substytucji personelu przez urządzenia bądź maszyny. 9. Zintegrowany rozwój zawodowy (przystosowanie pracownika do szybkiego tempa zmian zachodzących w sferze zatrudnienia). 10. Edukacja i doradztwo zawodowe.	Wykład, Wykład synchroniczny	W1, W2, K1, K2

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć		
Wykład	Metody prowadzenia zajęć:	
	Wykład	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Zaliczenie pisemne	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	Pozytywna ocena z zaliczenia pisemnego (w ustalonych trzech terminach). Odpowiedź na 5 pytań (maksymalna liczba punktów do uzyskania za jedną dobrą odpowiedź to 2).	

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji
	Zaliczenie pisemne
W1	x
W2	x
K1	x

K2	x
----	---

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Pantalon M. V. 2017. Motywacja. Metoda sześciu kroków. Wydawnictwo GWP, s. 208.
2. Gamian-Wilk M. 2018. Mobbing w miejscu pracy-uwarunkowania i konsekwencje bycia poddawany mobbingowi. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, s. 244.
3. Blanchard K. 2021. Przywództwo wyższego stopnia. Blanchard o przywództwie i tworzeniu efektywnych organizacji. Wydawnictwo Naukowe PWN, s. 336.
4. Lubrańska A., 2018, Psychospołeczne aspekty życia i pracy w kontekście różnic międzypokoleniowych i polityki organizacyjnej, Wydanie 1, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, s. 254.
5. Sidor-Rządkowska M. 2018. Coaching kariery. Doradztwo zawodowe w warunkach współczesnego rynku pracy. Wydawnictwo Wolters Kluwer s. 200.

Literatura uzupełniająca

1. Kowalczyk E. 2011. Proces negocjacji w sprawie pracy. Aspekty psychospołeczne i organizacyjne. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, s. 365.
2. Shragai N. 2022. Człowiek, który pomylił swoją pracę z życiem. Jak pozbyć się bagażu emocjonalnego w pracy. Wydawnictwo Znak Literanova, s. 320.
3. Lencioni P. 2021. The Motive: Why So Many Leaders Abdicate Their Most Important Responsibilities (tłumacz M. Witkowska). Wydawnictwo Poltex, Warszawa, s. 196.
4. Lubrańska A. 2017. Psychologia pracy. Podstawowe pojęcia i zagadnienia, Wydanie 2. Wydawnictwo Difin, s. 224

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10
	Konsultacje	5
	Przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut