



## Karta przedmiotu Żywienie koni

### 1. Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> zoofizjoterapia i pielęgnacja zwierząt	<b>Cykl kształcenia (nabór)</b> 2023/24	
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 06ZF-PS.PI8C.0644.23	
<b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b> Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt	<b>Języki wykładowe</b> polski	
<b>Poziom studiów</b> pierwszego stopnia (inż.)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy	
<b>Profil studiów</b> Profil praktyczny	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe	
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne		
<b>Wymagania wstępne</b>	brak wymagań	
<b>Przedmioty wprowadzające</b>	brak przedmiotów wprowadzających	
<b>Koordinator</b>	Bartosz Bigorowski	
<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma i godziny zajęć</b> • Ćwiczenia audytoryjne: 30, Zaliczenie na ocenę • Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3

### 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
<b>Wiedza:</b>			

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
W1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady racjonalnego żywienia koni w zależności od ich wieku, stanu fizjologicznego, stanu zdrowia oraz sposobu użytkowania.	ZF_P1_K_W08	P6S_WG P6S_WG_inż
W2	zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakterystykę pasz stosowanych w żywieniu koni.	ZF_P1_K_W08	P6S_WG P6S_WG_inż
<b>Umiejętności:</b>			
U1	potrafi prawidłowo określić zapotrzebowanie pokarmowe koni w zależności od ich wieku, stanu fizjologicznego, stanu zdrowia oraz sposobu użytkowania.	ZF_P1_K_U05	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UW_inż
U2	potrafi prawidłowo dobierać komponenty i bilansować dawkę pokarmową dla koni z uwzględnieniem ich wieku, stanu fizjologicznego, stanu zdrowia oraz sposobu użytkowania.	ZF_P1_K_U05	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UW_inż
U3	potrafi zaplanować bilans paszowy w gospodarstwie utrzymującym konie.	ZF_P1_K_U05	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UW_inż
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
K1	jest gotów do pracy indywidualnej tworząc dawkę pokarmową dla konkretnego konia.	ZF_P1_K_K01	P6S_KK
K2	jest gotów do ustawicznego kształcenia w zakresie żywienia koni oraz dbałości o ich zdrowie.	ZF_P1_K_K03	P6S_KK

### 3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do przedmiotu.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, K2
2.	Aspekty żywienia koni.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, K2
3.	Trawienie mikrobiologiczne u koni.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, K2
4.	Trawienie mikrobiologiczne u koni cd.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, K2
5.	Pasze stosowane w żywieniu koni.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, K2
6.	Pasze stosowane w żywieniu koni cd.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, K2
7.	Zasady żywienia koni.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, K2
8.	Normy żywienia koni.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, K2
9.	Normy żywienia koni cd.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, K2
10.	Zasady żywienia klaczy i ogierów.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, K2
11.	Zasady żywienia źrebiąt.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, K2
12.	Zasady żywienia koni sportowych.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, K2
13.	Zasady żywienia koni użytkowanych rekreacyjnie.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, K2
14.	Omówienie projektu dawki pokarmowej.	Ćwiczenia laboratoryjne	U1, U2, U3, K1

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
15.	Projekt dawki pokarmowej.	Ćwiczenia laboratoryjne	U1, U2, U3, K1
16.	Złożenie projektu dawki pokarmowej.	Ćwiczenia laboratoryjne	U1, U2, U3, K1
17.	Preliminarz pasz.	Ćwiczenia laboratoryjne	U1, U2, U3, K1

#### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć		
Ćwiczenia audytoryjne	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Wykład, Dyskusja, Pokaz	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Kolokwium	100%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
	<p>Przewidziane kolokwia na ćwiczeniach audytoryjnych będą składały się wyłącznie z pytań otwartych.  Zaliczenie ćwiczeń audytoryjnych po pozytywnym zaliczeniu dwóch kolokwium.  Istnieje możliwość dwukrotnej poprawy każdej z prac etapowej.  Skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się (podanego w procentach): a) od 91% bardzo dobry (5,0);  b) od 81% dobry plus (4,5);  c) od 71% dobry (4,0);  d) od 61% dostateczny plus (3,5);  e) od 51% dostateczny (3,0);  f) poniżej 51% niedostateczny (2,0).</p> <p>Ocena końcowa na podstawie średniej arytmetycznej z zaliczonych kolokwii. W przypadku wystawiania oceny średniej na podstawie kilku ocen cząstkowych stosuje się zasadę:  a) od 4,76 bardzo dobry (5,0);  b) od 4,26 dobry plus (4,5);  c) od 3,76 dobry (4,0);  d) od 3,26 dostateczny plus (3,5);  e) od 3,00 dostateczny (3,0);  f) poniżej 3,00 niedostateczny (2,0).</p>	

Ćwiczenia laboratoryjne	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Ćwiczenia laboratoryjne	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Projekt	100%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
	<p>Na ćwiczeniach laboratoryjnych student musi złożyć dawkę pokarmową dla wylosowanego przez siebie konia. Każdy ze studentów będzie wykonywał indywidualnie dawkę pokarmową dla swojego wylosowanego konia. Losowanie będzie odbywało się na początku zajęć z puli koni, które będą różniły się między sobą sposobem użytkowania, wiekiem, stanem fizjologicznym oraz stanem zdrowia. Drugi projekt będzie obejmował przygotowanie preliminarzu pasz dla konkretnej grupy koni. Po pozytywnym zaliczeniu obu projektów, student będzie miał zaliczone ćwiczenia laboratoryjne.</p> <p>Skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się (podanego w procentach): a) od 91% bardzo dobry (5,0);  b) od 81% dobry plus (4,5);  c) od 71% dobry (4,0);  d) od 61% dostateczny plus (3,5);  e) od 51% dostateczny (3,0);  f) poniżej 51% niedostateczny (2,0).</p> <p>Ocena końcowa na podstawie średniej arytmetycznej z zaliczonych projektów. W przypadku wystawiania oceny średniej na podstawie kilku ocen cząstkowych stosuje się zasadę:  a) od 4,76 bardzo dobry (5,0);  b) od 4,26 dobry plus (4,5);  c) od 3,76 dobry (4,0);  d) od 3,26 dostateczny plus (3,5);  e) od 3,00 dostateczny (3,0);  f) poniżej 3,00 niedostateczny (2,0).</p>	

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji	
	Kolokwium	Projekt
W1	x	
W2	x	
U1		x
U2		x
U3		x
K1		x
K2	x	

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Brzóska F., Strzetelski J.A., Borowiec F., Jamroz D., 2015., Zalecenia Żywieniowe dla Koni i Tabele Wartości Pokarmowej Pasz, Fundacja Instytutu Zoo-techniki PIB, Kraków.
2. Meyer H., Coenen M., Lipiec A., 2009., Żywnienie koni., Wyd PWRiL Warszawa., ss 303.
3. Pilner., S., 2008., Praktyczne żywienie koni i kuców., wyd. SIMA WLW., ss. 202.
4. Praca zbiorowa, pod red. Jamroz. D., 2015, Żywnienie zwierząt i paszoznawstwa.,Wyd. Naukowe PWN Warszawa, tom 2., ss. 593.

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Ćwiczenia audytoryjne	30
	Ćwiczenia laboratoryjne	15
Praca własna studenta	Konsultacje	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu)	10
	Studiowanie literatury	10
	Przygotowanie do zajęć	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut