



Karta przedmiotu  
Ptaki ozdobne

### 1. Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> zootechnika <b>Specjalność</b> - <b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b> Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt <b>Poziom studiów</b> pierwszego stopnia (inż.) <b>Profil studiów</b> Profil ogólnoakademicki <b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Cykl kształcenia (nabór)</b> 2023/24 <b>Kod przedmiotu</b> 06ZON.PI4C.0412.23 <b>Języki wykładowe</b> polski <b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny <b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe	
<b>Wymagania wstępne</b>	brak wymagań	
<b>Przedmioty wprowadzające</b>	brak przedmiotów wprowadzających	
<b>Koordinator</b>	Dariusz Kokoszyński	
<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma i godziny zajęć</b> • Wykład: 9, Zaliczenie na ocenę; w tym zajęcia zdalne: ◦ Wykład synchroniczny: 9 • Ćwiczenia audytoryjne: 9, Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2

### 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
<b>Wiedza:</b>			

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
W1	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakterystykę różnych gatunków lub ras ptaków ozdobnych.	ZO_O1_K_W02	P6S_WG P6S_WG_inż
W2	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady utrzymania i rozrodu oraz behawioryzmu ptaków .	ZO_O1_K_W02	P6S_WG P6S_WG_inż
W3	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specjalistyczną terminologię związaną z hodowlą i chowem, oceną konkursową ptaków ozdobnych.	ZO_O1_K_W04	P6S_WG P6S_WG_inż
<b>Umiejętności:</b>			
U1	Potrafi rozpoznać i rozróżnić gatunki lub rasy ptaków ozdobnych na podstawie cech pokroju.	ZO_O1_K_U02	P6S_UW P6S_UO P6S_UW_inż
U2	Potrafi zaplanować odpowiednie warunki utrzymania różnych gatunków ptaków ozdobnych z uwzględnieniem ich potrzeb życiowych, statusu zdrowotnego, ich potencjalnych zagrożeń.	ZO_O1_K_U02	P6S_UW P6S_UO P6S_UW_inż
U3	Potrafi ocenić różne zagadnienia z zakresu chowu i hodowli ptaków ozdobnych, uczestniczyć w pracach zespołu w celu realizacji projektu.	ZO_O1_K_U03	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UW_inż
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
K1	Jest gotów do pracy w zespole; prowadzenia merytorycznej dyskusji; krytycznej oceny posiadanej wiedzy w obszarze ptaków ozdobnych.	ZO_O1_K_K01	P6S_KK
K2	Jest gotów do wykazywania etycznej i bezpiecznej postawy w kontaktach z ptakami ozdobnymi.	ZO_O1_K_K02	P6S_KO P6S_KR

### 3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pochodzenie, kierunki użytkowania, charakterystyka wybranych ras kanarków ozdobnych	Wykład, Wykład synchroniczny	W1
2.	Woliery, klatki i ich wyposażenie.	Wykład, Wykład synchroniczny	W2
3.	Żywnienie kanarków.	Wykład, Wykład synchroniczny	W2
4.	Rozmnażanie kanarków.	Wykład, Wykład synchroniczny	W2, W3
5.	Pielęgnacja, schorzenia i choroby kanarków.	Wykład, Wykład synchroniczny	W1, W2, W3
6.	Chów amadyn i astrylidów oraz innych wybranych gatunków łuszczaków.	Wykład, Wykład synchroniczny	W1, W2, W3
7.	Charakterystyka innych gatunków ptaków ozdobnych.	Wykład, Wykład synchroniczny	W1, W2, W3
8.	Ocena konkursowa.	Wykład, Wykład synchroniczny	W2

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
9.	Najczęstsze choroby ptaków ozdobnych.	Wykład, Wykład synchroniczny	W1, W2, W3
10.	Charakterystyka wybranych gatunków papug z Ameryki Południowej i Australii.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, U1
11.	Charakterystyka wybranych gatunków papug afrykańskich i azjatyckich.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, U1
12.	Pierwsze kroki w chowie papug.	Ćwiczenia audytoryjne	W2, U2
13.	Papugi w środowisku naturalnym, cz. 1	Ćwiczenia audytoryjne	W1, U1, K1
14.	Warunki utrzymania i żywienia papug.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, U2
15.	Rozmnażanie i behawioryzm papug.	Ćwiczenia audytoryjne	W2, W3, U2, U3, K1
16.	Ocena konkursowa papug.	Ćwiczenia audytoryjne	W2, U1, U2, U3, K2
17.	Chów papużek falistych.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, W3, U1, K1, K2
18.	Projektowanie woliery dla papug.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, W3, U1, U2, U3

#### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć		
Wykład	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Wykład	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Kolokwium	100%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
	Zaliczenie kolokwium pisemnego, kolokwium poprawkowego pisemnego i sposób oceniania zgodnie z przepisami określonymi w aktualnym regulaminie studiów Politechniki Bydgoskiej. Sposób obliczania oceny końcowej: Na podstawie oceny z kolokwium pisemnego.	
Ćwiczenia audytoryjne	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Wykład, Praca w grupie	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Kolokwium	80%
	Projekt	20%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
Zaliczenie kolokwium pisemnego. Zaliczenie projektu.		

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji	
	Kolokwium	Projekt
W1	x	

W2	x	
W3	x	
U1	x	x
U2		x
U3	x	x
K1		x
K2		x

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Chvapil S. 1985. Ptaki ozdobne. PWRiL Warszawa
2. Verhoef-Verhalen, E. 2006. Encyklopedia europejskich i egzotycznych ptaków ozdobnych. Wyd. Bellona, Warszawa

### Literatura uzupełniająca

1. Jabłoński K. M. 2018. Kanarki. Agencja Wydawnicza „Egros”, Warszawa
2. Wolter A., Anders U. 2004. Papużki faliste. Wyd. „Wiedza i Życie” Warszawa
3. Zientek H. 2014. Encyklopedia Ptaki ozdobne. Wyd. „Dragon” Bielsko-Biała

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	9
	Ćwiczenia audytoryjne	9
Praca własna studenta	Konsultacje	2
	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10
	Przygotowanie do zaliczenia	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut