



Karta przedmiotu
Propedeutyka produkcji roślinnej

1. Informacje podstawowe

Kierunek studiów projektowanie żywności niskoprzetworzonej	Cykl kształcenia (nabór) 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu 04PZS.PI2C.2082.24	
Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Rolnictwa i Biotechnologii	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów pierwszego stopnia (inż.)	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Profil studiów Profil ogólnoakademicki	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Forma studiów studia stacjonarne		
Wymagania wstępne	brak wymagań	
Przedmioty wprowadzające	brak przedmiotów wprowadzających	
Koordinator	Karol Kotwica	
Okres Semestr 2	Forma i godziny zajęć • Wykład: 30, Zaliczenie na ocenę • Ćwiczenia laboratoryjne: 20, Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Wiedza:			

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
W1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu biologii i znaczenia gospodarczego oraz walorów żywieniowych lub prozdrowotnych roślin wykorzystywanych do produkcji żywności	PZ_01_K_W03	P6S_WG P6S_WG_inż
W2	Zna podstawowe pojęcia charakteryzujące produkcję roślin, oraz jej istotę i specyfikę w różnych warunkach siedliskowych	PZ_01_K_W04, PZ_01_K_W05	P6S_WG, P6S_WG_inż, P6S_WG P6S_WG_inż
W3	Rozumie podstawowe relacje przyczynowo-skutkowe w zakresie siedliskowych, agroekologicznych i agrotechnicznych uwarunkowań produkcji żywności roślinnej	PZ_01_K_W06	P6S_WG
Umiejętności:			
U1	Potrafi projektować elementy technologii produkcji roślin dla celów pozyskiwania żywności w różnych warunkach siedliskowych i gospodarczych	PZ_01_K_U03	P6S_UO P6S_UU
Kompetencje społeczne:			
K1	Jest świadom znaczenia produkcji roślinnej dla ludzi i środowiska naturalnego oraz związanych z nią możliwych zagrożeń	PZ_01_K_K01, PZ_01_K_K04	P6S_KR, P6S_KO

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowa nomenklatura propedeutyki produkcji roślin. Specyfika produkcji roślinnej na tle innych działów i gałęzi produkcji.	Wykład	W2, K1
2.	System rolnictwa jako sposób gospodarowania i prowadzenia gospodarstwa rolniczego. Retrospektywa zmian w sposobach gospodarowania i prowadzenia gospodarstwa rolniczego w różnych systemach rolnictwa i użytkowania ziemi	Wykład	W3
3.	Przegląd i struktura zasiewów oraz kierunków wykorzystania roślin uprawnych w Polsce. Charakterystyka rolniczej przestrzeni produkcyjnej obszarów wiejskich Polski na tle krajów Unii Europejskiej.	Wykład	W1, W3, K1
4.	Typy siedlisk oraz wpływ siedliskowych czynników przyrodniczych i antropogenicznych na kształtowanie wielkości i jakości pozyskiwanych plonów oraz ich walorów prozdrowotnych. Gleba i słońce jako beznakładowe środki produkcji roślinnej.	Wykład	W2, W3, K1
5.	Rodzaj i wykorzystanie środków obrotowych w produkcji roślinin.	Wykład	W3
6.	Pożądane i niepożądane rośliny użytków rolnych oraz ich znaczenie gospodarcze, żywieniowe i siedliskowe. Zróżnicowanie jakościowe pozyskiwanych ziemiopłodów w Polsce i na świecie.	Wykład	W1, W2, W3, K1

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
7.	Podstawowe elementy technologii pozyskiwania ziemiołódów: cele, sposoby i systemy uprawy roli, siewu lub sadzenia, pielęgnacji, zbioru i zagospodarowania plonu.	Wykład	W3, K1
8.	Charakterystyka podstawowych elementów tworzenia plonu określonych ziemiołódów. Agrotechniczno-siedliskowe cele, funkcje i znaczenie zmianowania roślin.	Wykład	W3, K1
9.	Poznanie znaczenia gospodarczego, składu chemicznego, właściwości żywieniowych, wymagań siedliskowych i agrotechnicznych oraz podstawowej morfologii roślin rolniczych wykorzystywanych bezpośrednio lub pośrednio do produkcji żywności w warunkach krajowych i na świecie.	Ćwiczenia laboratoryjne	W1, K1
10.	Określanie potencjalnej wielkości plonu ziemiołódów na podstawie zmiennych wartości elementów plonowania. Zróżnicowanie rodzajowe i funkcjonalne maszyn oraz narzędzi wykorzystywanych w produkcji roślinnej.	Ćwiczenia laboratoryjne	W1, W3, U1
11.	Identyfikacja różnic między zmianowaniem a płodozmianem. Rodzaje płodozmianów oraz zasady ich konstruowania. Definicja, znaczenie i miejsce roślin międzyplonowych w płodozmianie.	Ćwiczenia laboratoryjne	W1, W2, W3, U1
12.	Projektowanie całokształtu uprawy roli pod rośliny w określonych zmianowaniach, w zależności od warunków siedliskowych i celów produkcyjnych.	Ćwiczenia laboratoryjne	W1, W2, W3, U1, K1

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć		
Wykład	Metody prowadzenia zajęć:	
	Wykład	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Test	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	Test składający się z 15 pytań zamkniętych i otwartych (za każdą poprawną odpowiedź 1pkt) <ul style="list-style-type: none"> • 8-9 pkt - ocena dostateczna • 10-11 pkt - ocena dostateczny+ • 12-13 pkt - ocena dobra • 14 pkt - ocena dobry+ • 15 pkt - ocena bardzo dobra 	

Ćwiczenia laboratoryjne	Metody prowadzenia zajęć:	
	Pokaz, Praca w grupie	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Test	50%
	Wypowiedź ustna	25%
	Projekt	25%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	<p>[B] TEST SKŁADAJĄCY SIĘ Z 20 PYTAŃ O CHARAKTERZE ZAMKNIETYM I OTWARTYM OBEJMUJĄCY ZAKRESEM TREŚCI PREZENTOWANE W TRAKCIE ĆWICZEŃ LABORATORYJNYCH (każda poprawna odpowiedź to 1pkt):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10-12 pkt (dst) • 13-14 pkt (dst+) • 15-17 pkt (db) • 17-18 pkt (db+) • 19-20 pkt (bdb) <p>[C] WYPOWIEDŹ USTNA: polega na rozpoznawaniu okazów roślinnych (10 okazów roślin uprawnych; 7 okazów chwastów segetalnych).</p> <p>ROŚLINY UPRAWNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawne rozpoznanie 6 okazów - 6pkt (dst) • poprawne rozpoznanie 7 okazów - 7pkt (dst+) • poprawne rozpoznanie 8 okazów - 8pkt (db) • poprawne rozpoznanie 9 okazów - 9pkt (db+) • poprawne rozpoznanie 10 okazów - 10pkt (bdb) <p>CHWASTY SEGETALNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawne rozpoznanie 3 okazów - 3pkt (dst) • poprawne rozpoznanie 4 okazów - 4pkt (dst+) • poprawne rozpoznanie 5 okazów - 5pkt (db) • poprawne rozpoznanie 6 okazów - 6pkt (db+) • poprawne rozpoznanie 7 okazów - 7pkt (bdb) <p>Ostateczna ocena z WYPOWIEDZI USTNEJ to średnia z rozpoznawania roślin uprawnych i chwastów segetalnych, przy czym żadna z ocen składowych nie może być poniżej oceny dostatecznej</p> <p>[D] PROJEKT: punktacja przedłożonych projektów w oparciu o poprawność podanych wcześniej założeń projektowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3-4 pkt (dst) • 5 pkt (dst+) • 6-7 pkt (db) • 8 pkt (db+) • 9-10 pkt (bdb) <p>Przedmiot kończy się zaliczeniem (bez egzaminu). Student zalicza przedmiot na podstawie średniej ocen uzyskanych z a) testu obejmującego materiał wykładowy, b) rozpoznawania okazów roślin uprawnych i chwastów segetalnych oraz przedłożonych projektów. Przy zaliczeniu ćwiczeń wymagana jest obecność na co najmniej 80% zajęć.</p> <p>Sposób obliczania oceny końcowej z przedmiotu - średnia ważona dla sumy punktów: [A], [B], [C], [D] przy wagach odpowiednio: w[A]=2,25; w[B]=1,5; w[C]=1,5; w[D]=2,25 Na podstawie średniej ważonej wystawiona zostanie ocena z zaliczenie przedmiotu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7,0-8,9 pkt - dostateczny • 9,0-10,9 pkt - dostateczny plus • 11,0-12,9 pkt - dobry • 13,0-14,9 pkt - dobry plus • powyżej 15,0 pkt - bardzo dobry 	

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji		
	Test	Projekt	Wypowiedź ustna
W1	x	x	
W2	x	x	
W3	x	x	
U1		x	x
K1	x	x	x

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Kotecki A., (red.), 2020. Uprawa roślin. Wyd. 1. Wyd UP Wrocław.

Literatura uzupełniająca

1. Czapski J., Górecka N., 2015. Żywność prozdrowotna. Składniki i technologia. Wyd. UP Poznań
2. Kaszak A., 1991. Lecznicze właściwości roślin prawnych. PWRiL

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	30
	Ćwiczenia laboratoryjne	20
Praca własna studenta	Konsultacje	5
	Przygotowanie projektu	15
	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	25
Łączny nakład pracy studenta		100
Liczba punktów ECTS		4

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut