



**POLITECHNIKA
BYDGOSKA**

Wydział Rolnictwa i Biotechnologii

Karta przedmiotu Rolnictwo na świecie

1. Informacje podstawowe

Kierunek studiów rolnictwo Specjalność: agrotechnika i agrobiznes Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Rolnictwa i Biotechnologii Poziom studiów drugiego stopnia (mgr inż.) Profil studiów Profil ogólnoakademicki Forma studiów studia stacjonarne		Cykl kształcenia (nabór) 2024/25 Kod przedmiotu 04ROATAS.DI4D.1828.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe	
Wymagania wstępne	brak		
Przedmioty wprowadzające	brak		
Koordynator	Dariusz Jaskulski		
Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 24		Liczba punktów ECTS 1.0

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
-----	--------------------------	---	-----------------------------------

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Wiedza:			
W1	Zna i rozumie sytuację żywnościową w różnych warunkach klimatyczno-glebowych świata w powiązaniu ze strukturą produkcji rolniczej i jej rozmieszczeniem terytorialnym	ROL_O2_K_W06, ROL_O2_K_W07	P7S_WG, P7S_WG_inż, P7S_WG P7S_WG_inż
W2	Zna i rozumie uwarunkowania przyrodnicze, w tym klimatyczne i glebowe oraz warunki pozaprzyrodnicze rozwoju i stanu obecnego rolnictwa w różnych obszarach świata oraz specyfikę rolnictwa w makroregionach i niektórych krajach świata	ROL_O2_K_W06, ROL_O2_K_W07	P7S_WG, P7S_WG_inż, P7S_WG P7S_WG_inż
Umiejętności:			
U1	Potrafi usytuować rolnictwo polskie w całości rolnictwa światowego pod względem warunków przyrodniczych, ekonomiczno – organizacyjnych, struktury i wydajności produkcji	ROL_O2_K_U01	P7S_UW P7S_UW_inż
Kompetencje społeczne:			
K1	Jest świadomy znaczenia rolnictwa jako działu produkcji zaspokajającego potrzeby żywnościowe jako niezbywalną potrzebę ludzi na całym świecie	ROL_O2_K_K03	P7S_KK

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Uprawa roślin i chów zwierząt w różnych obszarach świata. Rozmieszczenie produkcji ważniejszych produktów roślinnych i zwierzęcych w świecie. Stan żywienia ludności świata i jego powiązania ze stanem rolnictwa. Regionalizacja rolnictwa światowego i charakterystyczne cechy rolnictwa w makroregionach.	Wykład	W1, K1
2.	Czynniki przyrodnicze różnicujące charakter rolnictwa w obszarach świata (agroklimat, rzeźba terenu, gleby, zasoby wodne). Pozaprzyrodnicze uwarunkowania rolnictwa na świecie (przeszłość historyczno – kulturowa, poziom rozwoju społeczno – gospodarczego, stopień zurbanizowania i uprzemysłowienia krajów, przemysł spożywczy, rynki zbytu, ludność rolnicza i władanie ziemią, polityka rolna państw).	Wykład	W2
3.	Rolnictwo polskie na tle rolnictwa światowego. Postęp biologiczny, techniczny, technologiczny w rolnictwie regionów świata.	Wykład	W2, U1

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć	
-------------	--

Wykład	Metody prowadzenia zajęć:	
	Wykład	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Zaliczenie pisemne	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	uzyskanie co najmniej 51% punktów potwierdzających osiągnięcie każdego z efektów uczenia się. Ocena końcowa – zgodna z zasadami oceniania zamieszczonymi w Regulaminie studiów PBS	

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji
	Zaliczenie pisemne
W1	x
W2	x
U1	x
K1	x

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Falkowski J., Kostrowicki J. 2001. Geografia rolnictwa świata. WN PWN, Warszawa
2. Willer H., Lernoud J. (eds). The World of Organic Agriculture Statistics and Emerging Trends 2019. PDF version, corrigenda and supplementary material - <http://www.organic-world.net/yearbook/yearbook-2019.html>
3. Grigg D.B. 1995. An Introduction to Agricultural Geography. 2d ed. London: Routledge

Literatura uzupełniająca

1. Eurostat – Agriculture - <http://epp.eurostat.ec.europa.eu>
2. FAO – <http://www.fao.org/>
3. Roczniki statystyczne GUS – przegląd międzynarodowy
4. Jaskulska I., Jaskulski D. 2020. Strip-Till One-Pass Technology in Central and Eastern Europe: A MZURI Pro-Til Hybrid Machine Case Study. Agronomy 10, 925.

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	24
Praca własna studenta	Konsultacje	1
	Studiowanie literatury	2
	Przygotowanie do zaliczenia	3

Łączny nakład pracy studenta	30
Liczba punktów ECTS	1

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut