



Karta przedmiotu  
Projekty badawczo-rozwojowe

### 1. Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> zootechnika <b>Specjalność</b> - <b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b> Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt <b>Poziom studiów</b> drugiego stopnia (mgr inż.) <b>Profil studiów</b> Profil ogólnoakademicki <b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Cykl kształcenia (nabór)</b> 2023/24 <b>Kod przedmiotu</b> 06ZOS.DI4C.1032.23 <b>Języki wykładowe</b> polski <b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy <b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe	
<b>Wymagania wstępne</b>	brak wymagań.	
<b>Przedmioty wprowadzające</b>	brak przedmiotów wprowadzających.	
<b>Koordinator</b>	Aleksandra Dunisławska	
<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma i godziny zajęć</b> • Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę • Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2

### 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
<b>Wiedza:</b>			

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
W1	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu definicję i zakres projektu, główne tendencje rozwojowe i kierunki zmian w projektach B+R krajowych, jak i zagranicznych; zna możliwość transferu wiedzy projektowej do sfery gospodarczej, głównie związanej z rolnictwem i zootechniką	ZO_O2_K_W04	P7S_WK P7S_WK_inż
<b>Umiejętności:</b>			
U1	Absolwent potrafi definiować cele, konstruować projekt (opracowywać kosztorys, przypisywać i określać role).	ZO_O2_K_U01	P7S_UW P7S_UW_inż
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do podejmowania prób pozyskiwania środków zewnętrznych w pracy zawodowej.	ZO_O2_K_K01	P7S_KK
K2	Absolwent jest gotów do twórczego identyfikowania, formułowania hipotez badawczych i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym w projektach w dyscyplinach nauk o ziemi.	ZO_O2_K_K02	P7S_KO

### 3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1-2. Projekt i jego cechy, projekty badawczo-rozwojowe – definicja i charakterystyka 2-3. Metodyki zarządzania projektami 3-4. Zarządzanie jakością w projekcie 5-6. Zarządzanie ryzykiem w projekcie 7-8. Organizacja komunikacji w projekcie 9-10. Krajowe i międzynarodowe programy badawczo-rozwojowe 11-12. Projekty dedykowane dla nauk przyrodniczych i ścisłych (z naciskiem na pracę w zawodzie zootechnika i zespołach badawczych związanych z naukami o zwierzętach) 13-14. Znaczenie otoczenia społeczno-gospodarczego dla uzasadnienia projektu 15. Kolokwium	Wykład	W1
2.	1-2. Analiza wymogów formalnych i merytorycznych przy wnioskowaniu o projekt B+R. 3-4. Definiowanie problemu do rozwiązania, celu badawczego, układu doświadczalnego 5-6. Definiowanie ról projektowych 7-8. Komunikacja w projekcie – warsztaty w grupach 9-10. Definiowanie ryzyk projektowych 11-14. Opracowywanie projektu własnego 15. Omówienie i zaliczenie projektów własnych	Ćwiczenia audytoryjne	W1, U1, K1, K2

#### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć		
Wykład	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Wykład, Dyskusja	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Kolokwium	100%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
	<p>Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego. Uzyskanie co najmniej 51% punktów potwierdzających osiągnięcie każdego z efektów uczenia, w przypadku uzyskania mniejszej niż 51% puli punktów - student/ka ma możliwość przystąpienia do dwóch popraw kolokwium.</p> <p>Sposób obliczania oceny końcowej: Skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się (podanego w procentach):</p> <p>a) od 91% bardzo dobry (5,0); b) od 81% dobry plus (4,5); c) od 71% dobry (4,0); d) od 61% dostateczny plus (3,5); e) od 51% dostateczny (3,0); f) poniżej 51% niedostateczny (2,0).</p>	
Ćwiczenia audytoryjne	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Dyskusja, Projekt, Praca w grupie	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Projekt	100%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
	<p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z projektu. Uzyskanie co najmniej 51% punktów potwierdzających osiągnięcie każdego z efektów uczenia, w przypadku uzyskania mniejszej niż 51% puli punktów - student/ka ma możliwość przystąpienia do dwóch popraw projektu.</p> <p>Sposób obliczania oceny końcowej: Skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się (podanego w procentach):</p> <p>a) od 91% bardzo dobry (5,0); b) od 81% dobry plus (4,5); c) od 71% dobry (4,0); d) od 61% dostateczny plus (3,5); e) od 51% dostateczny (3,0); f) poniżej 51% niedostateczny (2,0).</p>	

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji	
	Kolokwium	Projekt
W1	x	x
U1		x
K1		x

K2		x
----	--	---

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Kisielnicki J. 2017. Zarządzanie projektami badawczo-rozwojowymi, Wydawnictwo Nieoczywiste.
2. Wysocki R. K. 2018. Efektywne zarządzanie projektami. Wydawnictwo Onepress.

### Literatura uzupełniająca

1. Blanchard K. 2019. Spencer Johnson, Jednominutowy Menadżer, Wydawnictwo MT Biznes
2. Blanchard K. 2019. Jednominutowy Menadżer buduje wydaje zespoły, Wydawnictwo MT Biznes
3. Clayton M. 2011. Zarządzanie czasem, Wydawnictwo samo sedno

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	15
	Ćwiczenia audytoryjne	15
Praca własna studenta	Konsultacje	5
	Przygotowanie do zajęć	3
	Studiowanie literatury	4
	Przygotowanie do zaliczenia	8
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		50
<b>Liczba punktów ECTS</b>		2

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut