



Karta przedmiotu  
Socjologia

### 1. Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie <b>Specjalność</b> - <b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b> Wydział Zarządzania <b>Poziom studiów</b> pierwszego stopnia (lic.) <b>Profil studiów</b> Profil ogólnoakademicki <b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Cykl kształcenia (nabór)</b> 2024/25 <b>Kod przedmiotu</b> 08ZAN.PL1A.0782.24 <b>Języki wykładowe</b> polski <b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy <b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty ogólne	
<b>Wymagania wstępne</b>	brak wymagań	
<b>Przedmioty wprowadzające</b>	brak przedmiotów wprowadzających	
<b>Koordinator</b>	Marcin Skinder	
<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma i godziny zajęć</b> • Wykład: 10, Zaliczenie na ocenę • Ćwiczenia audytoryjne: 10, Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2

### 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
-----	--------------------------	---	-----------------------------------

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
<b>Wiedza:</b>			
W1	Zna zaawansowane pojęcia i definicje związane z socjologią niezbędne do rozumienia zmian zachodzących w organizacjach i społeczeństwie.	ZA_O1_K_W06	P6S_WK
<b>Umiejętności:</b>			
U1	Potrafi analizować i interpretować zjawiska społeczne oraz określić istotne problemy i zdarzenia wpływające na zmianę struktur społeczeństwa i zachowania poszczególnych grup społecznych.	ZA_O1_K_U05	P6S_UW P6S_UK
U2	Analizuje zebrane dane dokonując ich interpretacji w odniesieniu do poruszanej problematyki związanej z obszarem socjologii.	ZA_O1_K_U06	P6S_UW
U3	Posiada umiejętność wyszukiwania, zrozumienia, analizy i twórczego wykorzystywania informacji socjologicznych pochodzących z raportów społecznych i innych źródeł.	ZA_O1_K_U09	P6S_UW P6S_UO
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
K1	Rozumie potrzebę dokształcania się i podnoszenia swoich kompetencji społecznych związanych z zawodem.	ZA_O1_K_K04	P6S_KK P6S_KR
K2	Jest gotów do wykorzystania przyswojonej wiedzy z zakresu socjologii w procesie zarządzania organizacjami.	ZA_O1_K_K02	P6S_KO

### 3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Teorie i perspektywy socjologiczne.	Wykład	W1, U1, U2, K1
2.	Metody badań socjologicznych.	Wykład	W1, U1, U2, K2
3.	Męskość i kobiecość jako wyznaczniki rozwoju społecznego.	Wykład	W1, U1, K2
4.	Organizacja społeczna i struktury społeczne.	Wykład	W1, U1, U2, K2
5.	Komunikowanie w społeczeństwie.	Wykład	W1, U1, U2, K1, K2
6.	Kwestie społeczne, ich pomiar i kompensowanie.	Wykład	W1, U2, U3, K1, K2
7.	Kultura i różnorodność sposobów życia.	Wykład	W1, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Wskaźniki społeczne.	Wykład	W1, U1, U2, U3, K1
9.	Stany emocjonalne w obliczu pandemii koronawirusa.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Współczesną migrację młodych Polaków w Irlandii.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, U1, U2, K1, K2
11.	Aseksualność i aromantyczność.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, U1, U2, K1
12.	Cyganie (Romowie) i ich historia.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, U1, U2, U3, K1

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
13.	Katolicka moralność seksualna w wyobrażeniach i ocenie polskiej młodzieży.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, U1, U2, U3, K1, K2
14.	Bezdomność.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, U1, U2, U3, K1, K2
15.	Prostytucja jako przykład patologii społecznej.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, U1, U2, U3, K1, K2
16.	Narkomania, alkoholizm i nikotynizm.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, U1, U2, U3, K1, K2
17.	Samobójstwa.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, U1, U2, U3, K1, K2
18.	Kultura materialna.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, U1, U2, U3, K1, K2
19.	Wielokulturowość jako aspekt społeczny.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, U1, U2, K1
20.	Działalność katolickich portali randkowych.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, U2, U3, K1

#### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć		
Wykład	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Wykład, Dyskusja	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Test	90%
	Aktywność	10%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Test (0-20 pkt.; zal &gt; 60%)</li> <li>· Aktywność na zajęciach (dodatkowe punkty)</li> </ul>		
Ćwiczenia audytoryjne	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Dyskusja, Projekt, Case study	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Aktywność	10%
	Analiza artykułów z czasopism	90%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Aktywność na ćwiczeniach (dodatkowe punkty)</li> <li>· Zadania projektowe (zaliczenie artykułów) (0-20 pkt.)</li> </ul> <p>Na ocenę końcową składają się punkty uzyskane z: testu, zadań projektowych oraz aktywności wg następującej skali:  od 91% bardzo dobry (5,0);  od 81% dobry plus (4,5);  od 71% dobry (4,0);  od 61% dostateczny plus (3,5);  od 51% dostateczny (3,0);  poniżej 51% niedostateczny (2,0)</p>		

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji		
	Test	Aktywność	Analiza artykułów z czasopism

W1	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3		x	x
K1		x	x
K2		x	x

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Giddens, A., 2020. Socjologia. PWN.
2. Sztompka, P., 2021. Socjologia-Wykłady o społeczeństwie. ZNAK.
3. Skinder, M., 2023. Polityka społeczna i patologie. PBS.
4. Tonja R. Conerly (et. al.), 2021., Introduction to Sociology 3e. OpenStax Rice University. Houston, Texas, [https://assets.openstax.org/oscms-prodcms/media/documents/IntroductiontoSociology3e-WEB\\_9QTqRGQ.pdf](https://assets.openstax.org/oscms-prodcms/media/documents/IntroductiontoSociology3e-WEB_9QTqRGQ.pdf).

### Literatura uzupełniająca

1. Skrypt prowadzącego o komunikowaniu społecznym.
2. Gabler, J., 2017. Socjologia dla bystrzaków. Rasmussen College.

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	10
	Ćwiczenia audytoryjne	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	4
	Przygotowanie projektu	11
	Studiowanie literatury	9
	Konsultacje	5
	Przygotowanie do zaliczenia	11
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		<b>60</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut