



Karta przedmiotu  
Ekonomia

### 1. Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agrotechnologia	<b>Cykl kształcenia (nabór)</b> 2024/25	
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 04AGRN.PI1B.0071.24	
<b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b> Wydział Rolnictwa i Biotechnologii	<b>Języki wykładowe</b> polski	
<b>Poziom studiów</b> pierwszego stopnia (inż.)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy	
<b>Profil studiów</b> Profil ogólnoakademicki	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty podstawowe	
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne		
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań.	
<b>Przedmioty wprowadzające</b>	Brak przedmiotów wprowadzających.	
<b>Koordynator</b>	Izabela Wielewska	
<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma i godziny zajęć</b> • Wykład: 18, Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2

### 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
<b>Wiedza:</b>			

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
W1	Zna i rozumie podstawowe kategorie ekonomiczne i zasady działania podmiotów gospodarczych, w tym gospodarce żywnościowej, rolnictwie i agrobiznesie. Ma podstawową wiedzę o organizacyjno-ekonomicznych zasadach funkcjonowania gospodarstwa i przedsiębiorstwa rolnego.	AGR_O1_K_W05	P6S_WK P6S_WK_inż
W2	Ma podstawową wiedzę z zakresu statystyki i informatyki na poziomie pozwalającym na opisywanie i interpretowanie procesów zachodzących w gospodarce. Rozumie związki między osiągnięciami agroinżynierii a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym.	AGR_O1_K_W03	P6S_WG
<b>Umiejętności:</b>			
U1	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z ekonomii i zakresu nauk rolniczych do oceny problemów produkcyjnych i generowania sposobów ich rozwiązania.	AGR_O1_K_U01	P6S_UW P6S_UU P6S_UW_inż
U2	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się na tematy ekonomiczne i dotyczące zagadnień rolniczych z wykorzystaniem ujęć teoretycznych i różnych źródeł.	AGR_O1_K_U15	P6S_UK
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i podnoszenia swoich kompetencji. Potrafi myśleć i podejmować działania w zakresie działalności rolniczej z uwzględnieniem organizacyjno-ekonomicznych zasad przedsiębiorczości.	AGR_O1_K_K02, AGR_O1_K_K05	P6S_KK, P6S_KO

### 3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia i kategorie ekonomiczne. Podmioty gospodarcze. Rynek i jego funkcjonowanie (popyt, podaż, równowaga). Teoria wyboru konsumenta. Struktury rynku (konkurencja doskonała, monopol, oligopol, konkurencja monopolistyczna). Decyzje produkcyjne przedsiębiorstw. Koszty a produkcja przedsiębiorstwa. Rachunek dochodu narodowego. Inflacja (pojęcie i podział, przyczyny i skutki, sposoby przeciwdziałania). Bezrobocie (pojęcie, rodzaje, metody walki). Wzrost gospodarczy i cykl koniunkturalny. Polityka fiskalna (rola i funkcje rządu, pojęcie podatku, klasyfikacja, zasady polityki podatkowej, budżet, deficyt budżetowy, nadwyżka, instrumenty polityki fiskalnej). Polityka monetarna (Bank Centralny, pieniądz i jego funkcje, popyt i podaż pieniądza, narzędzia polityki monetarnej, stopa procentowa). Handel zagraniczny. Integracja gospodarcza.	Wykład	W1, W2, U1, U2, K1

#### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć		
Wykład	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Wykład	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Test	80%
	Udział w dyskusji	20%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
	<p>Forma zaliczenia - test.                  Warunki zaliczenia - za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. W zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się (w %) student otrzymuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- od 91% - bardzo dobry</li> <li>- od 81% - dobry plus</li> <li>- od 71% - dobry</li> <li>- od 61% - dostateczny plus</li> <li>- od 51% - dostateczny</li> <li>- poniżej 51% - niedostateczny</li> </ul>	
	<p>Forma zaliczenia: udział w dyskusji                  Warunki zaliczenia - przynajmniej jedna ocena w skali od 2 do 5. W przypadku większej liczby ocen - średnia z ocen. W zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się student otrzymuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- od 4,76 - bardzo dobry</li> <li>- od 4,26 - dobry plus</li> <li>- od 3,76 - dobry</li> <li>- od 3,26 - dostateczny plus</li> <li>- od 3,0 - dostateczny</li> <li>- poniżej 3,0 - niedostateczny</li> </ul>	
	<p>Ocena końcowa z przedmiotu składa się ze średniej z ocen z testu i za udział w dyskusji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- od 4,76 - bardzo dobry</li> <li>- od 4,26 - dobry plus</li> <li>- od 3,76 - dobry</li> <li>- od 3,26 - dostateczny plus</li> <li>- od 3,0 - dostateczny</li> <li>- poniżej 3,0 - niedostateczny</li> </ul>	

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji	
	Test	Udział w dyskusji
W1	x	
W2	x	
U1	x	
U2		x
K1		x

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Czarny B., 2019. Podstawy ekonomii, SGH, Warszawa.
2. Milewski R. (red.), 2020. Elementarne zagadnienia ekonomii, PWN, Warszawa.
3. Nasiłowski M., 2016. System rynkowy, Podstawy mikro- i makroekonomii, Key Text, Warszawa
4. Zawislińska I., 2017. Ekonomia : wybrane zagadnienia z mikro- i makroekonomii / redakcja naukowa , Warszawa : Stowarzyszenie Księgowych w Polsce. Zarząd Główny. Instytut Certyfikacji Zawodowej Księgowych.

### Literatura uzupełniająca

1. Beksiak J., 2014.. Ekonomia: kurs podstawowy. Warszawa: Wydawnictwo C. H. Beck.
2. Begg D., Vernasca G., Fischer S., Dornbusch R., 2013. Mikroekonomia, PWE, Warszawa
3. Begg D., Vernasca G., Fischer S., Dornbusch R., 2013. Makroekonomia, PWE, Warszawa

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	18
Praca własna studenta	Przygotowanie raportu	10
	Studiowanie literatury	5
	Przygotowanie do zajęć	10
	Konsultacje	5
	Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		<b>58</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut