



Karta przedmiotu
Zarządzanie projektami

1. Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie w sporcie Specjalność - Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Zarządzania Poziom studiów pierwszego stopnia (lic.) Profil studiów Profil praktyczny Forma studiów studia stacjonarne	Cykl kształcenia (nabór) 2023/24 Kod przedmiotu 08ZAS-PS.PL4C.0024.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Wymagania wstępne	Brak wymagań.	
Przedmioty wprowadzające	Brak przedmiotów wprowadzających.	
Koordinator	Bogdan Lent	
Okres Semestr 3	Forma i godziny zajęć • Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę; w tym zajęcia zdalne: ◦ Wykład synchroniczny: 15 • Ćwiczenia projektowe: 15, Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
-----	--------------------------	---	-----------------------------------

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Wiedza:			
W1	ZP-W13 Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form projektów, K-W13, P6S_WK	ZAS_P1_K_W13	P6S_WK
W2	ZP-W14 Zna i rozumie przebieg procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych oraz ich wpływ na organizację projektów K-W14, P6S_WK	ZAS_P1_K_W14	P6S_WK
Umiejętności:			
U1	ZP-U05 Potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego problemu z zakresu zarządzania projektem K-U05 P6S_UW	ZAS_P1_K_U05	P6S_UW
U2	ZP-U07 Potrafi skutecznie zarządzać zasobami organizacji (ludzkimi, materialnymi, finansowymi i informacyjnymi) w celu realizacji określonych zadań w projekcie K-U07 P6S_UW	ZAS_P1_K_U07	P6S_UW
U3	ZP-U11 Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu rozwiązania problemów, które pojawiają się w czasie inicjalizacji, koncepcji, realizacji i wdrożenia projektu K-U11 P6S_UW	ZAS_P1_K_U11	P6S_UW
U4	ZP-U14 Potrafi pracować w grupie projektowej i przyjmuje w niej różne role K-U14 P6S_UW	ZAS_P1_K_U14	P6S_UO
Kompetencje społeczne:			
K1	ZP-K01 Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w zakresie zarządzania projektem K-K01 P6S_KK	ZAS_P1_K_K01	P6S_KK
K2	ZP-K04 Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do uczestnictwa w przygotowaniu projektów gospodarczych uwzględniając uwarunkowania prawne, ekonomiczne i polityczne otoczenia podmiotu gospodarczego. K-K04 P6S_KO	ZAS_P1_K_K04	P6S_KO

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Wykłady: Czynniki ludzkie w projekcie: Zarządzanie Sprawami Osobowymi, Zarządzanie Zespołem (m.in. organizacja zespołu projektowego), Kierowanie Zespołem. Wielokulturowość. Istota i rodzaje projektów. Cybernetyka I, II i III rzędu. Miejsce i rola projektów w zarządzaniu. Zarządzanie Osiągnięciem Celu m.in.: cykl życia projektu, planowanie przebiegu i zasobów projektu, sterowanie przebiegiem projektu. Zarządzanie Organizacją m.in.: instytucjonalne formy zarządzania projektami, role i zakres podziału, budżetowanie projektu. Zarządzanie Procesem Inwestycji w projekcie. Kontrola Postępu, Zarządzanie Jakością, Zarządzaniem Rozwiązaniami Problemów. Zarządzanie Rozwiązaniami Ryzyka (m.in. analiza ryzyka projektu) Zarządzanie Procesem Zmian, Zarządzanie Integracją, Zarządzanie Zasobem Wiadomości, Zarządzanie Procesem Dokumentacji. Ocena Wyników. Zarządzenie Rozwiązaniami Konfliktów, Zarządzanie Informacją i Marketingiem. Rozwój Własnej Osobowości prowadzącego projekt. Podsumowanie części dotyczącej teorii prowadzenia projektów. Zajęcia projektowe: Osobowości MBTI, Role nieformalne, Inicjalizacja przedsięwzięcia w formie projektu, szacowanie czasu trwania czynności w projekcie, strukturyzacja, organizacja, planowanie, harmonogram prac. Przygotowanie i symulacja zamówienia publicznego. Kontrola postępu: wartość wypracowana, analiza trendu miarodajnych rezultatów pośrednich. Konstrukcje procesów rozwiązywania problemów, zarządzania ryzykiem, zarządzania zmianami, integracja produktu. Zarządzanie wiedza i dokumentacja w projekcie. Ocena wyników strategiczną karta wyników (BSC), Negocjacje w projekcie, Analiza transakcyjna, strategie rozwiązywania konfliktów. Cechy osobowości w interakcji międzyludzkiej. Wielokulturowość. Ćwiczenia laboratoryjne: Rozwój Własnej Osobowości: zarządzanie własnym czasem, priorytety, analiza SWOT, analiza przypadku</p> <p>Projekt: Przygotowanie projektu, realizacja wybranego scenariusza, obserwacja procesów, przygotowanie referatu i przeprowadzenie prezentacji, wnioski i metakognicja.</p>	Wykład, Wykład synchroniczny, Ćwiczenia projektowe	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć	
-------------	--

Wykład	Metody prowadzenia zajęć:	
	Wykład, Dyskusja	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Aktywność	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
ocena aktywności udziału w zajęciach (30%), wykonanie ćwiczeń w systemie interaktywnym (10%), przygotowanie i realizacja projektu (20%), złożenie i wygłoszenie referatu nt. procesów w zrealizowanym projekcie (2 osoby 1 referat, 10-15 minut, 40%). Wartości procentowe mogą ulec zmianie +/- 10% w zależności od aktualnej sytuacji grupy zajęciowej.		
Ćwiczenia projektowe	Metody prowadzenia zajęć:	
	Dyskusja, Ćwiczenia laboratoryjne, Praca w grupie, Projekt based learning	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Aktywność	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
ocena aktywności udziału w zajęciach (30%), wykonanie ćwiczeń w systemie interaktywnym (10%), przygotowanie i realizacja projektu (20%), złożenie i wygłoszenie referatu nt. procesów w zrealizowanym projekcie (2 osoby 1 referat, 10-15 minut, 40%). Wartości procentowe mogą ulec zmianie +/- 10% w zależności od aktualnej sytuacji grupy zajęciowej.		

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji
	Aktywność
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
K1	x
K2	x

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Lent B, 2013, Cybernetic Approach to Project Management, Springer, 1-426
2. Rządowe Biuro Monitorowania Projektów (RBMP), 2021, Zarządzanie projektami strategicznymi: Rekomendacje, Kancelaria Prezesa Rady Ministrów (KPRM), 1-72
3. RBMP, 2021, Zarządzanie programami strategicznymi: Rekomendacje, KPRM, 1-64
4. RBMP, 2020, Przewodnik po zarządzaniu. Praktyczne wskazówki dla zarządzających programami i projektami, KPRM, 1-205
5. Lent B. 2005, Zarządzanie procesami prowadzenia projektów. Informatyka i Telekomunikacja, Difin, 1-420

Literatura uzupełniająca

1. Leybourne A, Sadler-Smith E, 2006, The role of intuition and improvisation in project management, Intl. Journal of Project Management, V24, Issue 6, August 2006, 483-492
2. Marquardt K, 2009, Vom Umgang mit Komplexität in Projekten, www.kmarquardt.de
3. Turner JR, Anbari F, Bredillet Chr, 2013, Perspectives on Research in Project Management: The Nine Schools , Glob Bus Perspect (2013), 1: 3-28
4. Hofstede G, Minkov M, 2015, Cross-Cultural Research, Sage Publications, Vol. 48(2), 144-176

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	15
	Ćwiczenia projektowe	15
Praca własna studenta	Praktyka (praca własna studenta)	70
Łączny nakład pracy studenta		100
Liczba punktów ECTS		4

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut