



Karta przedmiotu  
Zasoby genetyczne zwierząt

**1. Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> zootechnika <b>Specjalność</b> - <b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b> Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt <b>Poziom studiów</b> drugiego stopnia (mgr inż.) <b>Profil studiów</b> Profil ogólnoakademicki <b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Cykl kształcenia (nabór)</b> 2023/24 <b>Kod przedmiotu</b> 06ZOS.DI2C.1007.23 <b>Języki wykładowe</b> polski <b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny <b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe	
<b>Wymagania wstępne</b>	brak	
<b>Przedmioty wprowadzające</b>	brak	
<b>Koordinator</b>	Magdalena Kolenda	
<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma i godziny zajęć</b> • Wykład: 10, Zaliczenie na ocenę • Ćwiczenia audytoryjne: 20, Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2

**2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
<b>Wiedza:</b>			

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
W1	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu metod stosowanych w celu zachowania zasobów genetycznych zwierząt	ZO_O2_K_W01	P7S_WG P7S_WG_inż
<b>Umiejętności:</b>			
U1	Absolwent potrafi umiejętnie wskazywać, definiować i analizować czynniki wpływające na zachowanie zasobów genetycznych zwierząt	ZO_O2_K_U02	P7S_UW P7S_UW_inż
U2	Absolwent potrafi dokonać doboru technik związanych z zachowaniem zasobów genetycznych zwierząt	ZO_O2_K_U03	P7S_UW P7S_UW_inż
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do podjęcia pracy zawodowej z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności z zakresu zachowania zasobów genetycznych zwierząt	ZO_O2_K_K03	P7S_KR

### 3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do przedmiotu. Zagrożone gatunki zwierząt. Ochrona zasobów genetycznych w Polsce i na świecie.	Wykład	W1, U1
2.	Metody ochrony zagrożonych gatunków zwierząt. Metody odnawiania skrajnie zagrożonych/wymarłych gatunków zwierząt.	Wykład	W1, U1
3.	Wprowadzenie do ochrony gatunkowej. Znaczenie zachowania bioróżnorodności.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, U1, U2, K1
4.	Metody ochrony zagrożonych gatunków - in situ i ex situ.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, U1, U2, K1
5.	Stopnie zagrożenia gatunków. Gatunki zagrożone w Polsce. Gatunki zagrożone na świecie.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, U1, K1
6.	Gatunki wymarłe. Próby wskrzeszania gatunków wymarłych. Pradawne DNA.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, U2, K1

### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć	
-------------	--

Wykład	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Wykład, Dyskusja	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Kolokwium	50%
	Prezentacja	50%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
Student musi uzyskać ocenę pozytywną z jednego kolokwium oraz jednej prezentacji. Średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 51% punktów potwierdzających osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia. Ocena końcowa z przedmiotu jest wyznaczana zgodnie z §22 Regulaminem PBS.		
Ćwiczenia audytoryjne	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Ćwiczenia laboratoryjne, Projekt	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Kolokwium	50%
	Prezentacja	50%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
Student musi uzyskać ocenę pozytywną z jednego kolokwium oraz jednej prezentacji. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 51% punktów potwierdzających osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia. Ocena końcowa z przedmiotu jest wyznaczana zgodnie z §22 Regulaminem PBS.		

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji	
	Prezentacja	Kolokwium
W1	x	x
U1	x	x
U2		x
K1		x

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Litwińczuk Z., Barłowska J.; 2011; Ochrona zasobów genetycznych zwierząt gospodarskich i dziko żyjących; Powszechne Wydawnictwo Rolnicze i Leśne
2. FAO; 2013; In vivo conservation of animal genetic resources. FAO Animal Production and Health Guidelines. No. 14. Rome.
3. FAO; 2012; Cryoconservation of animal genetic resources. FAO Animal Production and Health Guidelines No. 12. Rome

### Literatura uzupełniająca

1. Taszakowski A., Chłond D., Kanturski M., Depa Ł., Herczek A., Żywczak K., Tomas J., Zaborowska J.; 2018; Polska księga zwierząt: gatunki zagrożone; Wydawnictwo Dragon
2. Głowaciński Z., Makomaska-Juchiewicz M., Połczyńska-Konior G.; 2002; Czerwona lista zwierząt ginących i zagrożonych w Polsce; Instytut Ochrony Przyrody PAN : Oficyna Wydawnicza "Text"

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	10
	Ćwiczenia audytoryjne	20
Praca własna studenta	Konsultacje	5
	Przygotowanie do zajęć	6
	Studiowanie literatury	3
	Przygotowanie projektu	6
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		50
<b>Liczba punktów ECTS</b>		2

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut