



## Karta przedmiotu Kynoterapia

### 1. Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> zootechnika	<b>Cykl kształcenia (nabór)</b> 2023/24	
<b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b> Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt	<b>Kod przedmiotu</b> 06ZOS.PI40.0482.23	
<b>Poziom studiów</b> pierwszego stopnia (inż.)	<b>Języki wykładowe</b> polski	
<b>Profil studiów</b> Profil ogólnoakademicki	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny	
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe	
<b>Wymagania wstępne</b>	brak wymagań	
<b>Przedmioty wprowadzające</b>	brak przedmiotów wprowadzających	
<b>Koordinator</b>	Kamila Jendraszak	
<b>Okres</b> Semestr 7	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 10 Ćwiczenia audytoryjne: 20	

### 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
-----	--------------------------	---	-----------------------------------

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
<b>Wiedza:</b>			
W1	podstawowe procesy fizjologiczne, rozwoju i rozmnażania zwierząt; podstawowe mechanizmy behawioru zwierząt	ZO_O1_K_W02	P6S_WG P6S_WG_inż
W2	sposoby, zasady utrzymania i użytkowania psów z uwzględnieniem ochrony prawnej, zagrożeń parazytologicznych i pasożytniczych; podstawowe zasady rozrodu, doskonalenia zwierząt	ZO_O1_K_W06	P6S_WG P6S_WG_inż
<b>Umiejętności:</b>			
U1	rozpoznać rasy i typy użytkowe z uwzględnieniem ich kondycji i pokroju; analizować mechanizmy genetyczne i fizjologiczne; ocenić dobrostan zwierząt i ich zachowanie	ZO_O1_K_U02	P6S_UW P6S_UO P6S_UW_inż
U2	dobierać gatunki zwierząt do użytkowania; ocenić i tworzyć optymalne warunki utrzymania; szczegółowego opisu występujących zagrożeń	ZO_O1_K_U05	P6S_UW P6S_UW_inż
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
K1	podjęcia pracy w zawodzie z zachowaniem zasad prawnych i etycznych; wykazywania etycznej postawy wobec zwierząt	ZO_O1_K_K02	P6S_KO P6S_KR

### 3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Podstawowe zasady pracy kynoterapeuty w terapii z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie	Wykład	W2
2.	2. Podstawowe zasady pracy kynoterapeuty w terapii z osobami niepełnosprawnymi ruchowo.	Wykład	W2
3.	3. Podstawowe jednostki chorobowe w pracy kynoterapeuty, zoo fobie.	Wykład	W2
4.	4. Podstawowe jednostki chorobowe w pracy kynoterapeuty, dysfunkcje ruchowe i intelektualne.	Wykład	W2
5.	5. Terapeutyczne oddziaływanie zwierząt w aspekcie historycznym.	Wykład	W2
6.	6. Przygotowanie psa do pracy terapeutycznej.	Wykład	W1
7.	7. Formy kynoterapii.	Wykład	W1
8.	8. Interakcje człowiek -zwierzę.	Wykład	W1

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
9.	9. Dobrostan psów wykorzystywanych w kynoterapii.	Wykład	W1
10.	1. Formy i metody pracy w zoo terapii.	Ćwiczenia audytoryjne	W2
11.	2. Dokumentacja zajęć.	Ćwiczenia audytoryjne	U2
12.	3. Wybór i przygotowania psa.	Ćwiczenia audytoryjne	U1
13.	4. Egzamin psa terapeutycznego	Ćwiczenia audytoryjne	W2, U2
14.	5. Ćwiczenia z zakresu Mootoryki małej	Ćwiczenia audytoryjne	U1
15.	6. Ćwiczenia z zakresu Mootoryki dużej	Ćwiczenia audytoryjne	U1, U2
16.	7. Ćwiczenia logopedyczne	Ćwiczenia audytoryjne	U1
17.	8. terapia READ	Ćwiczenia audytoryjne	U1
18.	9. Ćwiczenia logiczne	Ćwiczenia audytoryjne	K1

#### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć		
Wykład	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Wykład, Pokaz	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Kolokwium	100%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
	51% - dostateczna 61% - dostateczna + 71% - dobra 81% - dobra + 91% - bardzo dobra	

Ćwiczenia audytoryjne	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Dyskusja, Ćwiczenia laboratoryjne, Pokaz, Gry dydaktyczne	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Kolokwium	50%
	Projekt	50%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
51% - dostateczna 61% - dostateczna + 71% - dobra 81% - dobra + 91% - bardzo dobra		

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji	
	Kolokwium	Projekt
W1	x	
W2	x	
U1	x	
U2		x
K1		x

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. E. Sipowicz, K. Najbert, T. Pietras 2016. Dogoterapia. PWM Warszawa.
2. B. Pawlik-Popieralska 2005. Terapia z udziałem psa. Via Medica Gdańsk

### Literatura uzupełniająca

1. M. Wencek, 2001, „ Scenariusze zajęć zintegrowanych” Albus
2. M. Machoś-Nikodem 2007. Dogoterapeutyczny program polisensorycznej stymulacji porozumiewania się. - Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	10
	Ćwiczenia audytoryjne	20

Praca własna studenta	Konsultacje	4
	Przygotowanie do zajęć	3
	Studiowanie literatury	3
	Przygotowanie do zaliczenia	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		50
<b>Liczba punktów ECTS</b>		2

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut