



Karta przedmiotu
Polityka społeczna

1. Informacje podstawowe

| | | |
|--|---|---------------------------------|
| Kierunek studiów finanse i rachunkowość Specjalność - Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Zarządzania Poziom studiów pierwszego stopnia (lic.) Profil studiów Profil praktyczny Forma studiów studia niestacjonarne | Cykl kształcenia (nabór) 2023/24 Kod przedmiotu 08FIR-PN.PL4HS.0005.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczne i społeczne | |
| Wymagania wstępne | brak wymagań | |
| Przedmioty wprowadzające | brak przedmiotów wprowadzających | |
| Koordinator | Marcin Skinder | |
| Okres Semestr 3 | Forma i godziny zajęć • Konwersatorium: 10, Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 2 |

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Opis efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|-----|--------------------------|---|-----------------------------------|
|-----|--------------------------|---|-----------------------------------|

| Kod | Opis efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|-------------------------------|---|---|-----------------------------------|
| Wiedza: | | | |
| W1 | Prezentuje rudymtarne kwestie współczesnego życia społeczno-politycznego w Polsce. | FIR_P1_K_W02 | P6S_WG P6S_WK |
| W2 | Opisuje główne nurty teoretyczne w polityce społecznej i sposobach zarządzania odpowiedzialnymi podmiotami w celu kompensowania kwestii społecznych, a także identyfikuje interdyscyplinarną funkcję polityki społecznej. | FIR_P1_K_W06 | P6S_WK |
| Umiejętności: | | | |
| U1 | Klasyfikuje kwestie społeczne, na podstawowym poziomie przeprowadza prognozowanie rozwoju społeczeństwa. | FIR_P1_K_U02 | P6S_UW |
| U2 | Sporządza analizy danych i interpretuje najważniejsze problemy społeczne. | FIR_P1_K_U10 | P6S_UK |
| U3 | Wyprowadza wnioski na podstawie twierdzeń polityki społecznej, potrafi prognozować zmiany społeczne, które wymagać będą reformowania. | FIR_P1_K_U14 | P6S_UW |
| U4 | Potrafi samodzielnie inicjować rozwijanie umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii. | FIR_P1_K_U21 | P6S_UU |
| Kompetencje społeczne: | | | |
| K1 | Jest zorientowany na potrzeby zdobywania wiedzy w zakresie polityki społecznej, jako wiodącej w odniesieniu do zaspokojenia potrzeb ludności. | FIR_P1_K_K01 | P6S_KK |
| K2 | Chętnie podejmuje się współdziałania i aktywnie pracuje w grupie. | FIR_P1_K_K02 | P6S_KO |
| K3 | Wyraża krytycyzm w aktywnym uczestnictwie w organizacjach i życiu społecznym. | FIR_P1_K_K03 | P6S_KK |

3. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy zajęć | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|----------------|-----------------------------------|
| 1. | Pojęcia polityki społecznej | Konwersatorium | W1, W2, U1, K1, K3 |
| 2. | Uwarunkowania demograficzne polityki społecznej | Konwersatorium | W1, W2, U1, U2, U3, K1 |
| 3. | Potrzeby społeczne. Pomiar ilościowy i jakościowy | Konwersatorium | W1, W2, U1, U2, K3 |
| 4. | Bezrobocie | Konwersatorium | W1, W2, U1, U2, U3, K1 |
| 5. | Problemy oświaty i szkolnictwa wyższego | Konwersatorium | W1, W2, U1, U2, K1, K3 |
| 6. | Patologie społeczne | Konwersatorium | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 7. | Problemy osób niepełnosprawnych | Konwersatorium | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 8. | Mieszkalnictwo | Konwersatorium | W1, W2, U2, U3, U4, K1, K2, K3 |

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

| | | |
|----------------|--|----------------|
| Forma zajęć | | |
| Konwersatorium | Metody prowadzenia zajęć: | |
| | Wykład, Dyskusja, Case study | |
| | Metody (sposoby) weryfikacji: | Udział: |
| | Analiza artykułów z czasopism | 90% |
| | Aktywność | 10% |
| | Warunki zaliczenia przedmiotu: | |
| | <ul style="list-style-type: none"> · Aktywność na ćwiczeniach · Zadania projektowe (zaliczenie artykułów) (0-20 pkt.) <p>Na ocenę końcową składają się punkty uzyskane z: kolokwium ćwiczeń, zadań projektowych oraz aktywności wg następującej skali: od 91% bardzo dobry (5,0); od 81% dobry plus (4,5); od 71% dobry (4,0); od 61% dostateczny plus (3,5); od 51% dostateczny (3,0); poniżej 51% niedostateczny (2,0)</p> | |

| Efekt uczenia się dla przedmiotu | Metody (sposoby) weryfikacji | |
|----------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| | Aktywność | Analiza artykułów z czasopism |
| W1 | x | x |
| W2 | x | |
| U1 | x | x |
| U2 | x | x |
| U3 | x | x |
| U4 | | x |
| K1 | x | x |
| K2 | x | x |
| K3 | x | x |

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Grewiński, M., 2022. Usługi społeczne we współczesnej polityce społecznej. Wydawnictwo Elipsa.
2. Skinder, M., 2023. Polityka społeczna i patologie. Wydawnictwo Politechniki Bydgoskiej.

Literatura uzupełniająca

1. Firlit-Fesnak, G., Męcina, J., 2018. Polityka społeczna. PWN.
2. Kulesza, E., 2013. Lokalna polityka społeczna. Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich.

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

| Aktywność studenta | | Obciążenie studenta Liczba godzin |
|---|------------------------|--------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | Konwersatorium | 10 |
| Praca własna studenta | Przygotowanie do zajęć | 7 |
| | Przygotowanie projektu | 17 |
| | Studiowanie literatury | 9 |
| | Konsultacje | 7 |
| Łączny nakład pracy studenta | | 50 |
| Liczba punktów ECTS | | 2 |

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut