



## Karta przedmiotu Język angielski

### 1. Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> mechatronika	<b>Cykl kształcenia (nabór)</b> 2024/25	
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 03MCHS.DI3JO.0002.24	
<b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b> Wydział Inżynierii Mechanicznej	<b>Języki wykładowe</b> polski	
<b>Poziom studiów</b> drugiego stopnia (mgr inż.)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny	
<b>Profil studiów</b> Profil ogólnoakademicki	<b>Blok zajęciowy</b> Języki obce	
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne		
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość języka angielskiego na poziomie B2	
<b>Przedmioty wprowadzające</b>	semestr 1 - brak semestr 2 - język angielski z sem. 1	
<b>Koordinator</b>	Magdalena Kaleta-Kuzińska	
<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma i godziny zajęć</b> • Lektorat: 15, Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1
<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma i godziny zajęć</b> • Lektorat: 15, Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1

### 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
<b>Wiedza:</b>			
W1	ma pogłębioną wiedzę w zakresie anglojęzycznej terminologii stosowanej w obszarze informatyki, elektroniki i mechaniki oraz jej zastosowania w mechatronice	MCH_O2_K_W08	P7S_WK P7S_WG_inż P7S_WK_inż
<b>Umiejętności:</b>			
U1	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę oraz samodzielnie ją poszerzać poprzez pozyskiwanie informacji z różnych źródeł anglojęzycznych; potrafi łączyć uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji oraz krytycznie je oceniać, a także formułować wnioski i uzasadnienia w zakresie zagadnień dotyczących mechatroniki w języku angielskim	MCH_O2_K_U01, MCH_O2_K_U03, MCH_O2_K_U07	P7S_UW, P7S_UK, P7S_UU, P7S_UW_inż, P7S_UK, P7S_UU, P7S_UW_inż, P7S_UW P7S_UK P7S_UU P7S_UW_inż
U2	potrafi w sposób wystarczający posługiwać się językiem technicznym w języku angielskim, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w celu porozumiewania się, rozumienia zagadnień inżynierskich, czytania ze zrozumieniem oraz wygłaszania prezentacji w języku angielskim na temat realizowanych projektów z zakresu mechatroniki	MCH_O2_K_U01, MCH_O2_K_U03, MCH_O2_K_U07	P7S_UW, P7S_UK, P7S_UU, P7S_UW_inż, P7S_UK, P7S_UU, P7S_UW_inż, P7S_UW P7S_UK P7S_UU P7S_UW_inż
U3	ma umiejętność przygotowania i opracowania prezentacji naukowej dotyczącej realizowanego zadania inżynierskiego wraz z omówieniem wyników własnych oraz prowadzić dyskusję dotyczącą rozwiązywania złożonych problemów z dziedziny mechatroniki w języku angielskim	MCH_O2_K_U01, MCH_O2_K_U03, MCH_O2_K_U07	P7S_UW, P7S_UK, P7S_UU, P7S_UW_inż, P7S_UK, P7S_UU, P7S_UW_inż, P7S_UW P7S_UK P7S_UU P7S_UW_inż
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
K1	potrafi pracować samodzielnie i współdziałać w zespole przyjmując w nim różne role, potrafi działać i współdziałać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy oraz określać priorytety i kolejność działań posługując się językiem angielskim w celu negocjacji i komunikacji	MCH_O2_K_K01	P7S_KK P7S_KR
K2	rozumie potrzebę uczenia się i samodzielnego dokształcania się w zakresie kształcenia umiejętności językowych	MCH_O2_K_K02	P7S_KK P7S_KR
K3	rozumie potrzebę przekazywania informacji związanej z osiągnięciami techniki w sposób zrozumiały w języku obcym	MCH_O2_K_K04	P7S_KO P7S_KR

### 3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Semestr 1 Powtórzenie struktur leksykalno-gramatycznych języka angielskiego na poziomie B2. Poszerzenie znajomości struktur leksykalno -gramatycznych języka angielskiego do poziomu B2+ w następujących zakresach tematycznych: 1/ mikrokontrolery 2/ algorytmy i struktury danych 3/ silniki i maszyny elektryczne 4/ roboty i ich zastosowanie 5/ sztuczna inteligencja	Lektorat	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3
2.	Semestr 2 Powtórzenie struktur leksykalno-gramatycznych języka angielskiego na poziomie B2. Poszerzenie znajomości struktur leksykalno -gramatycznych języka angielskiego do poziomu B2+ w następujących zakresach tematycznych: 1/ nowe kierunki w mechatronice 2/ zarządzanie projektami 3/ rozmowa kwalifikacyjna oraz dokumenty w procesie rekrutacyjnym w języku angielskim 4/ język angielski w wielokulturowym środowisku pracy	Lektorat	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3

#### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

##### Semestr 1

Forma zajęć	
-------------	--

Lektorat	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Dyskusja, Projekt, Praca w grupie, Gry dydaktyczne, Praca z tekstem lub materiałem audio/video	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Kolokwium	50%
	Wypowiedź ustna	50%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
	<p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych/lektoratu jest uzyskanie wszystkich pozytywnych ocen cząstkowych wynikających z ilości metod weryfikacji.  W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z kolokwium, podlega ono poprawie. Poprawa kolokwium możliwa jest 2 razy (termin 1 i termin 2).  Nieusprawiedliwiona nieobecność w trakcie zaliczenia cząstkowego oznacza utratę terminu.  Na ostateczny wynik zaliczenia przedmiotu ma również wpływ aktywność na zajęciach.  Obecność na zajęciach jest obowiązkowa zgodnie z Regulaminem Studiów oraz z Regulaminem Lektoratów prowadzonych na Politechnice Bydgoskiej.  Wszystkie formy zaliczeń oraz popraw ustalane są przez osobę prowadzącą zajęcia.</p>	
	<p>Oceny cząstkowe:  Zastosowana będzie skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) od 91% bardzo dobry (5,0);</li> <li>b) od 81% dobry plus (4,5);</li> <li>c) od 71% dobry (4,0);</li> <li>d) od 61% dostateczny plus (3,5);</li> <li>e) od 51% dostateczny (3,0);</li> <li>f) poniżej 51% niedostateczny (2,0).</li> </ul>	
	<p>Ocena końcowa z ćwiczeń laboratoryjnych:  Ocena średnia na podstawie ocen cząstkowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) od 4,76 bardzo dobry (5,0);</li> <li>b) od 4,26 dobry plus (4,5);</li> <li>c) od 3,76 dobry (4,0);</li> <li>d) od 3,26 dostateczny plus (3,5);</li> <li>e) od 3,00 dostateczny (3,0);</li> <li>f) poniżej 3,00 niedostateczny (2,0).</li> </ul>	

## Semestr 2

Forma zajęć	
-------------	--

Lektorat	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Dyskusja, Projekt, Praca w grupie, Gry dydaktyczne, Praca z tekstem lub materiałem audio/video	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Kolokwium	50%
	Wypowiedź ustna	50%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
	<p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych/lektoratu jest uzyskanie wszystkich pozytywnych ocen cząstkowych wynikających z ilości metod weryfikacji.  W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z kolokwium, podlega ono poprawie. Poprawa kolokwium możliwa jest 2 razy (termin 1 i termin 2).  Nieusprawiedliwiona nieobecność w trakcie zaliczenia cząstkowego oznacza utratę terminu.  Na ostateczny wynik zaliczenia przedmiotu ma również wpływ aktywność na zajęciach.  Obecność na zajęciach jest obowiązkowa zgodnie z Regulaminem Studiów oraz z Regulaminem Lektoratów prowadzonych na Politechnice Bydgoskiej.  Wszystkie formy zaliczeń oraz popraw ustalane są przez osobę prowadzącą zajęcia.</p>	
	<p>Oceny cząstkowe:  Zastosowana będzie skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) od 91% bardzo dobry (5,0);</li> <li>b) od 81% dobry plus (4,5);</li> <li>c) od 71% dobry (4,0);</li> <li>d) od 61% dostateczny plus (3,5);</li> <li>e) od 51% dostateczny (3,0);</li> <li>f) poniżej 51% niedostateczny (2,0).</li> </ul>	
	<p>Ocena końcowa z ćwiczeń laboratoryjnych:  Ocena średnia na podstawie ocen cząstkowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) od 4,76 bardzo dobry (5,0);</li> <li>b) od 4,26 dobry plus (4,5);</li> <li>c) od 3,76 dobry (4,0);</li> <li>d) od 3,26 dostateczny plus (3,5);</li> <li>e) od 3,00 dostateczny (3,0);</li> <li>f) poniżej 3,00 niedostateczny (2,0).</li> </ul>	

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji	
	Kolokwium	Wypowiedź ustna
W1	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1		x
K2	x	x

K3	x	x
----	---	---

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Ibbotson, M., 2016. Cambridge English for Engineering. Cambridge University Press.
2. I. Dubicka et al., 2021. Business Partner. Pearson.
3. materiały własne prowadzącego

### Literatura uzupełniająca

1. Bonamy, D., 2022. Technical English 4. Pearson.
2. Dubis, A., Firganek, J., 2006. English Through Electrical and Energy Engineering. SPNJO Politechniki Krakowskiej
3. Suwarno, Djanali V., Mubarak F., Pramujati B., 2020. Mechanical Engineering: Advanced Materials Processing Technology. Trans Tech Publications Ltd.

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Lektorat	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zaliczenia	5
	Przygotowanie do zajęć	5
	Konsultacje	5
	Studiowanie literatury	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		50
<b>Liczba punktów ECTS</b>		2

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut