



Karta przedmiotu
Taksonomia zwierząt towarzyszących

1. Informacje podstawowe

Kierunek studiów zoofizjoterapia i pielęgnacja zwierząt	Cykl kształcenia (nabór) 2023/24	
Specjalność -	Kod przedmiotu 06ZF-PS.PI1B.0615.23	
Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów pierwszego stopnia (inż.)	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Profil studiów Profil praktyczny	Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe	
Forma studiów studia stacjonarne		
Wymagania wstępne	Brak wymagań	
Przedmioty wprowadzające	Brak przedmiotów wprowadzających	
Koordynator	Małgorzata Błażejewicz-Zawadzińska, Tadeusz Barczak	
Okres Semestr 1	Forma i godziny zajęć • Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę • Ćwiczenia laboratoryjne: 20, Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Wiedza:			

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
W1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu systematykę i pochodzenie zwierząt towarzyszących, a także podstawy ich biologii.	ZF_P1_K_W02	P6S_WG P6S_WG_inż
W2	Zna i rozumie rozszedlenie zwierząt towarzyszących oraz ich status ochronny w przyrodzie.	ZF_P1_K_W06	P6S_WG P6S_WG_inż
Umiejętności:			
U1	Posiada umiejętność prawidłowego systematyzowania pochodzenia zwierząt i wskazania ich rozszedlenia, potrafi identyfikować struktury mikroskopowe i makroskopowe organizmów.	ZF_P1_K_U02	P6S_UW P6S_UO P6S_UW_inż
Kompetencje społeczne:			
K1	Jest gotów do ustawicznego kształcenia w kontekście dbałości o środowisko, a w szczególności w aspekcie wykorzystania systematyki i taksonomii do oceny bioróżnorodności fauny.	ZF_P1_K_K03	P6S_KK

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podział nauk zoologicznych i ich znaczenie. 2) Rozwój i sposoby rozmnażania się zwierząt (zarys). Filogeneza. Zasady klasyfikacji - systematyka a taksonomia, nomenklatura zoologiczna, problem gatunku, taksony wyższego rzędu. 3) Zasady klasyfikacji cd. Definicja zwierzęcia. Hipotezy powstania i podział systematyczny królestwa zwierząt: dwuwarstwowce (Diploblastica), dwuboczne (Bilateria, =Bilateralialia), trójwarstwowce (Triploblastica), wtórnojamowce (Coelomata), pierwouste (Protostomia), wtórogębe/wtórrouste (Deuterostomia). Symetria ciała u zwierząt.	Wykład	W1
2.	ARTHROPODA: wstęp do stawonogów, koncepcje podziału systematycznego. CHELICERATA: ogólna charakterystyka budowy i biologii. Pająki: morfologia i biologia.	Wykład	W1, W2
3.	INSECTA - owady. Pochodzenie i koncepcje podziału systematycznego. Zarys morfologii, anatomii i fizjologii. Biologia rozwoju: rozwój postembrionalny, rozmnażanie się.	Wykład	W1, W2
4.	MOLLUSCA (Mięczaki). Przegląd poszczególnych gromad ze szczególnym uwzględnieniem ślimaków. Budowa muszli.	Wykład	W1, W2
5.	STRUNOWCE: charakterystyka ogólna i podział systematyczny. KRĘGOWCE: ogólna charakterystyka; wzmianka o wymarłych gromadach. RYBY: plan budowy, rozmnażanie, wędrówki, podział systematyczny. Uwagi o filogenezie.	Wykład	W1, W2

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
6.	PŁAZY I GADY: plan budowy, zarys anatomii i fizjologii, rozwój, znaczenie w przyrodzie; pochodzenie i przodkowie. Sukces ewolucyjny kręgowców lądowych, przegląd systematyczny.	Wykład	W1, W2
7.	PTAKI (Aves): plan budowy, rys anatomii i fizjologii, uwagi o rozwoju embrionalnym. Pochodzenie i podobieństwo do gadów (Sauropsida - gadokształtne). Podział i przegląd systematyczny ze szczególnym uwzględnieniem gatunków udomowionych.	Wykład	W1, W2
8.	SSAKI: rys rozwoju ewolucyjnego, wymarłe grupy ssaków. Ogólna charakterystyka budowy rozwój, przegląd systematyczny. ŁOZYSKOWCE: podział systematyczny, ze szczególnym uwzględnieniem drapieżnych, łasicokształtnych, gryzoni i zajęczaków i in.	Wykład	W1, W2
9.	Mollusca - rysunki muszli wybranych gatunków ślimaków.	Ćwiczenia laboratoryjne	U1, K1
10.	Morfologia i anatomia pajaków. Araneus diadematus Cl. - rysunki: szczękoczułka, nogogłaszczka, odnóża.	Ćwiczenia laboratoryjne	U1, K1
11.	Owady - Insecta: morfologia i rozwój. Rysunki z preparatów mikroskopowych.	Ćwiczenia laboratoryjne	U1, K1
12.	Cechy charakterystyczne ryb. Rysunki łusek ryb. Lin - preparat mokry.	Ćwiczenia laboratoryjne	U1, K1
13.	Płazy krajowe. Rysunek szkieletu Rana sp.	Ćwiczenia laboratoryjne	U1, K1
14.	Gady krajowe. Rysunek pancerza żółwia.	Ćwiczenia laboratoryjne	U1, K1
15.	Ptaki - Columba livia Briss. Gallus domesticus L. - rysunek szkieletu ptaka. Budowa piór.	Ćwiczenia laboratoryjne	U1, K1
16.	Ssaki - anatomia szczura - preparat mokry. Typy uzębienia u ssaków.	Ćwiczenia laboratoryjne	U1, K1

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć		
Wykład	Metody prowadzenia zajęć:	
	Wykład	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Kolokwium	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	Dwa kolokwia pisemne z pytaniami otwartymi i zamkniętymi, pozytywne zaliczenie zadań na ocenę, ustne lub pisemne poprawki z kolokwiów - maksimum dwie. Ocena końcowa: średnia arytmetyczna pozytywnych ocen z dwóch kolokwiów.	

Ćwiczenia laboratoryjne	Metody prowadzenia zajęć:	
	Ćwiczenia laboratoryjne, Pokaz, mikroskopowanie	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Kolokwium	70%
	Sprawozdanie	30%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
Ocena końcowa na podstawie pozytywnych ocen uzyskanych z kolokwiów a także przygotowanych przez studentów sprawozdań z ćwiczeń w postaci rysunku. Ocena końcowa będzie średnią ważoną, z kolokwiów i sprawozdań z ćwiczeń, z położeniem akcentu na ocenę z kolokwiów.		

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji	
	Kolokwium	Sprawozdanie
W1	x	x
W2	x	
U1		x
K1		x

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Błażejowski, F., 2001. Zarys zoologii systematycznej, Wyd. Uczeln. ATR, 397 ss.
2. Błaszak, C., 2009, 2011, 2012, 2013, 2015, 2020. Zoologia. Bezkręgowce. T. 1, 2 i 3. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
3. Błażejowski, F., Żelazna, E., Błażejowicz-Zawadzińska, M., 1997. Zoologia Ogólna. Materiały pomocnicze do nauczania zoologii, Wyd. Uczeln. ATR Bydgoszcz, 211 ss.

Literatura uzupełniająca

1. Zientek, H, 2015. Encyklopedia małych ssaków domowych. Wydawnictwo Dragon, Bielsko-Biała, 20 ss.
2. Gabrisch, K., Zwart, P., 2009. Praktyka kliniczna: Zwierzęta egzotyczne. Ssaki, ptaki i zwierzęta zmiennocieplne. Wyd. Galaktyka. Red. nauk. wyd. polskiego – Zajączkowski, J. 971 ss.

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	15
	Ćwiczenia laboratoryjne	20

Praca własna studenta	Konsultacje	5
	Przygotowanie do zaliczenia	30
	Przygotowanie do zajęć	5
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut