



**POLITECHNIKA
BYDGOSKA**

Wydział Rolnictwa i Biotechnologii

Karta przedmiotu
Zielarstwo i ziołolecznictwo w Polsce i na świecie

1. Informacje podstawowe

Kierunek studiów zielarstwo i fitoterapia Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Rolnictwa i Biotechnologii Poziom studiów pierwszego stopnia (inż.) Profil studiów Profil ogólnoakademicki Forma studiów studia stacjonarne		Cykl kształcenia (nabór) 2025/26 Kod przedmiotu 04ZIFS.PI1C.1764.25 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Wymagania wstępne	brak wymagań		
Przedmioty wprowadzające	brak przedmiotów wprowadzających		
Koordynator	Katarzyna Sadowska		
Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30		Liczba punktów ECTS 3.0

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
-----	--------------------------	---	-----------------------------------

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Wiedza:			
W1	Student zna historyczne uwarunkowania produkcji zielarskiej i ziołolecznictwa na świecie i w Polsce.	ZIF_O1_K_W01, ZIF_O1_K_W04	P6S_WG, P6S_WG_inż, P6S_WK_inż P6S_WK
W2	Student zna aktualny stan i kierunki rozwoju zielarstwa w Polsce i na świecie.	ZIF_O1_K_W04	P6S_WK_inż P6S_WK
Umiejętności:			
U1	Student potrafi korzystać z fachowej literatury dotyczącej zielarstwa i ziołolecznictwa.	ZIF_O1_K_U01	P6S_UW_inż P6S_UW
Kompetencje społeczne:			
K1	Student ma świadomość znaczenia zielarstwa i ziołolecznictwa jako elementu tradycji i kultury.	ZIF_O1_K_K01	P6S_KK P6S_KR

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe definicje. Początki ziołolecznictwa w różnych rejonach świata. Rośliny lecznicze w kulturze starożytnych krajów Basenu Morza Śródziemnego. Rośliny lecznicze w dziełach uczonych starożytnych. Ziołolecznictwo w okresie średniowiecza. Rola klasztorów w szerzeniu wiedzy z zakresu zielarstwa i ziołolecznictwa. Historia handlu roślinami leczniczymi, przyprawami korzennymi i barwnikami roślinnymi. Zielarstwo i ziołolecznictwo od początku ery nowożytnej do końca XIX wieku. Osiągnięcia w zakresie pierwszych ekstrakcji substancji czynnych. Zielarstwo na ziemiach polskich w pierwszej połowie XX wieku; Polski Komitet Zielarski. Organizacja zielarstwa w Polsce po II wojnie światowej, ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia ZPZ Herbapol. Zielarstwo w Polsce i na świecie - stan aktualny i perspektywy. Prezentacja firm zielarskich. Zastosowania ziół. Zioła w religii, literaturze i sztuce. Przegląd czasopism i literatury książkowej na temat współczesnych problemów zielarstwa i ziołolecznictwa.	Wykład	W1, W2, U1, K1

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć	
-------------	--

Wykład	Metody prowadzenia zajęć:	
	Wykład, Dyskusja	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Sprawdzian	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	Uzyskanie 51% punktów za prawidłowe odpowiedzi na sprawdzianie pisemnym.	

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji
	Sprawdzian
W1	x
W2	x
U1	x
K1	x

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Elżbieta Pisulewska, Jadwiga Andrzejewska, Monika Fiołek, Aleksandra Halarewicz, Małgorzata Mederska; 500 przypraw i ziół leczniczych, wydawnictwo SBM 2015 r.

Literatura uzupełniająca

1. Czasopisma dostępne on-line: Panacea, Postępy fitoterapii

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	30
	Konsultacje	8
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	12
	Studiowanie literatury	10
	Przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut