



**POLITECHNIKA
BYDGOSKA**

Wydział Inżynierii Mechanicznej

Karta przedmiotu Propedeutyka nauk medycznych

1. Informacje podstawowe

Kierunek studiów inżynieria w medycynie		Cykl kształcenia (nabór) 2025/26	
Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Inżynierii Mechanicznej		Kod przedmiotu 03IMES.PI2C.2713.25	
Poziom studiów pierwszego stopnia (inż.)		Języki wykładowe polski	
Profil studiów Profil ogólnoakademicki		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Wymagania wstępne		Brak wymagań wstępnych.	
Przedmioty wprowadzające		Brak przedmiotów wprowadzających.	
Koordinator		Sandra Śmigiel	
Okres Semestr 2		Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
		Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia audytoryjne: 15	

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
-----	--------------------------	---	-----------------------------------

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Wiedza:			
W1	Posiada wiedzę o specyfice nauk medycznych, zna definicję pojęcia zdrowia; zna przebieg interakcji diagnostyczno-terapeutycznej, etapy badania lekarskiego, sposoby ustalania i rodzaje rozpoznań. Posiada wiedzę o aktualnie stosowanych technikach terapii.	IME_O1_K_W10	P6S_WG
W2	Posiada wiedzę o głównych specjalnościach medycznych i specyfice odpowiadających im najczęściej spotykanych schorzeń, w tym możliwości zastosowania inżynierii w medycynie.	IME_O1_K_W11	P6S_WG
Umiejętności:			
U1	Potrafi sformułować opis wybranej jednostki chorobowej używając poprawnej terminologii medycznej.	IME_O1_K_U14	P6S_UW P6S_UW_inż
U2	Potrafi przedstawić metody diagnostyki i leczenia chorób, objaśnić przebieg interakcji diagnostyczno-terapeutycznej i określić znaczenie jej etapów.	IME_O1_K_U15	P6S_UW
Kompetencje społeczne:			
K1	Ma świadomość zagrożeń wynikających ze stosowania nierzetelnych i nie potwierdzonych naukowo metod terapeutycznych, w tym problemów etycznych spotykanych we współczesnej medycynie a związanych z działalnością inżynierską.	IME_O1_K_K02	P6S_KK

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Poznanie wybranych nauk medycznych; wstępne zaznajomienie z uwarunkowaniami postępowania wobec zdrowia i choroby, z systemem ochrony zdrowia; z medycyną jako nauką i działalnością praktyczną. Na wykładach student zapoznaje się z podstawowymi pojęciami zdrowia i choroby; rozumie pojęcia zdrowia w medycynie historycznej i współczesnej, systemy medyczne i odpowiadające im koncepcje patologii i terapii. Uzyskuje wiedzę nt. znaczenia definicji zdrowia dla systemu ochrony zdrowia, warunków i czynników koniecznych dla zapewnienia zdrowia społecznego; wiedzę w zakresie podziału medycyny wg kryteriów klinicznych, specjalności lekarskich, roli aparatury medycznej w diagnostyce i terapii, zastosowania najnowszych technologii, konstrukcji i materiałów w medycynie zabiegowej, regeneracyjnej oraz inżynierii rehabilitacji; wiedzę o aktualnych problemach medycyny: chorób cywilizacyjnych, schorzeń autoimmunologicznych i psychosomatycznych, chorób nowotworowych, problemów osób niepełnosprawnych, ochrony zdrowia w skali globalnej. Potrafi określić etapy rozpoznania i badania lekarskiego.	Wykład	W1, W2, U1, U2, K1

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	Na ćwiczeniach student zapoznaje się z korzyściami płynącymi z zastosowania inżynierii w medycynie. Poznaje rozwiązania techniczne przydatne w sprawowaniu opieki nad dziećmi, chorymi dorosłymi i pacjentami terminalnymi. Poznaje sprzęt używany przez chorych na cukrzycę, chorobę niedokrwienna serca oraz nowotwory i inne.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, U2, K1

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć			
Wykład	Metody prowadzenia zajęć:		
	Wykład		
	Metody (sposoby) weryfikacji:		Udział:
	Zaliczenie pisemne		100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:		
	Zaliczenie pisemne na ostatnich zajęciach wykładowych.		
Ćwiczenia audytoryjne	Metody prowadzenia zajęć:		
	Wykład, Dyskusja		
	Metody (sposoby) weryfikacji:		Udział:
	Aktywność		25%
	Prezentacja		75%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:		
	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywny udział studentów w zajęciach dydaktycznych i prowadzonej dyskusji, a także przygotowanie prezentacji multimedialnej na zadany temat.		

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji		
	Zaliczenie pisemne	Prezentacja	Aktywność
W1	x	x	x
W2	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
K1	x	x	x

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Barański J., Piątkowski W., 2002, Zdrowie i choroba: wybrane problemy socjologii medycyny, Oficyna Wydawnicza Atut-Wrocławskie Wydaw. Oświatowe.
2. Brzeziński T., 2015, Etyka lekarska, Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
3. Gut R.W., 1985, Propedeutyka medycyny, PZWL, Warszawa.
4. Uszyński M., 2001, Propedeutyka medycyny klinicznej i zdrowia publicznego, Wydawnictwo Uczelniane Akademii Medycznej im. Ludwika Rydygiera.

Literatura uzupełniająca

1. Waszyński E., 2003, Medycyna. Wprowadzenie do studiów lekarskich, Agencja Wydawniczo-Reklamowa Atla 2, Wrocław.

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	30
	Ćwiczenia audytoryjne	15
Praca własna studenta	Konsultacje	5
	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	5
	Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut