



**POLITECHNIKA  
BYDGOSKA**  
Wydział Zarządzania

Karta przedmiotu  
Język niemiecki

**1. Informacje podstawowe**

|                                                                         |  |                                                                                                          |  |
|-------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie i inżynieria produkcji           |  | <b>Cykl kształcenia (nabór)</b><br>2025/26                                                               |  |
| <b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b><br>Wydział Zarządzania |  | <b>Kod przedmiotu</b><br>08ZIP-PS.PI7JO.0003.25                                                          |  |
| <b>Poziom studiów</b><br>pierwszego stopnia (inż.)                      |  | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                                                                        |  |
| <b>Profil studiów</b><br>Profil praktyczny                              |  | <b>Obligatoryjność</b><br>Fakultatywny                                                                   |  |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                              |  | <b>Blok zajęciowy</b><br>Języki obce                                                                     |  |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                |  | znajomość języka niemieckiego na poziomie min.B1                                                         |  |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                                         |  | semestr 1 - brak<br>semestr 2 - język niemiecki z semestru 1<br>semestr 3 - język niemiecki z semestru 2 |  |
| <b>Koordynator</b>                                                      |  | Anna Drechny                                                                                             |  |
| <b>Okres</b><br>Semestr 1                                               |  | <b>Forma zaliczenia</b><br>Zaliczenie na ocenę                                                           |  |
|                                                                         |  | <b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>Lektorat: 30                                                 |  |
|                                                                         |  | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2.0                                                                        |  |

|                           |                                                                                                                |                                   |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 2 | <b>Forma zaliczenia</b><br>Zaliczenie na ocenę<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>Lektorat: 30 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2.0 |
| <b>Okres</b><br>Semestr 3 | <b>Forma zaliczenia</b><br>Zaliczenie na ocenę<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>Lektorat: 60 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3.0 |

## 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                           | Opis efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                           | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK    |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Wiedza:</b>                |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |                                      |
| W1                            | zna terminologię specjalistyczną z zakresu zagadnień wymienionych w treściach kształcenia na poziomie B2                                                                                                                           | ZIP_P1_K_W12                                    | P6S_WG                               |
| <b>Umiejętności:</b>          |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |                                      |
| U1                            | posługuje się językiem niemieckim na poziomie B2 w stopniu wystarczającym do porozumiewania się, a także przygotowania wystąpień ustnych, właściwych dla zagadnień związanych z organizacją i zarządzaniem procesami gospodarczymi | ZIP_P1_K_U06                                    | P6S_UK P6S_UU                        |
| U2                            | potrafi czytać ze zrozumieniem, wyszukiwać w tekstach informacje szczegółowe, pozyskiwać informacje z literatury niemieckojęzycznej, integrować je, a także formułować i uzasadniać opinie                                         | ZIP_P1_K_U01,<br>ZIP_P1_K_U06                   | P6S_UW, P6S_UW_inż,<br>P6S_UK P6S_UU |
| U3                            | rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy ogólne i specjalistyczne, potrafi uczestniczyć w rozmowach oraz formułować dłuższe wypowiedzi ustne na tematy ogólne i specjalistyczne                             | ZIP_P1_K_U06,<br>ZIP_P1_K_U12                   | P6S_UK, P6S_UU,<br>P6S_UW            |
| U4                            | przygotowuje prace pisemne w języku niemieckim właściwe dla zagadnień technicznych i ekonomicznych związanych z organizacją i zarządzaniem procesami gospodarczymi                                                                 | ZIP_P1_K_U06,<br>ZIP_P1_K_U12                   | P6S_UK, P6S_UU,<br>P6S_UW            |
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |                                      |
| K1                            | zachowuje otwartość na dalsze kształcenie i podnoszenie swoich kompetencji językowych, zawodowych i społecznych                                                                                                                    | ZIP_P1_K_K01                                    | P6S_KK                               |

## 3. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Formy zajęć | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|
| 1.  | Semestr 1<br>Powtórzenie struktur leksykalno-gramatycznych języka niemieckiego na poziomie B1/B2. Poszerzenie struktur leksykalno-gramatycznych języka niemieckiego do poziomu B2 w następujących zakresach tematycznych:<br>1. Życie uniwersyteckie<br>2. Zarządzanie czasem<br>3. Zatrudnienie i efektywność w pracy<br>4. Rozmowy biznesowe<br>5. Usługi i systemy | Lektorat    | W1, U1, U2, U3, U4, K1            |
| 2.  | Semestr 2<br>Poszerzenie znajomości struktur gramatyczno-leksykalnych do poziomu B2 w następujących zakresach tematycznych:<br>1. Funkcjonowanie firmy, obsługa klienta, planowanie, oferty<br>2. Kontakty służbowe i delegacje, różnice kulturowe<br>3. Biznes online, aplikacje, bezpieczeństwo w sieci<br>4. Finanse i pozyskiwanie funduszy                       | Lektorat    | W1, U1, U2, U3, U4, K1            |
| 3.  | Semestr 3<br>Poszerzenie znajomości struktur gramatyczno-leksykalnych do poziomu B2 w następujących zakresach tematycznych:<br>1. Logistyka i łańcuch dostaw<br>2. Rozwiązywanie problemów, awarie, usterki<br>3. Podejmowanie decyzji, negocjacje<br>4. Zarządzanie procesami produkcji<br>5. Innowacje<br>6. Wystąpienia publiczne i prezentacje                    | Lektorat    | W1, U1, U2, U3, U4, K1            |

#### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

##### Semestr 1

|             |  |
|-------------|--|
| Forma zajęć |  |
|-------------|--|

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Lektorat | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |
|          | Dyskusja, Gry dydaktyczne, Praca z tekstem lub materiałem audio/video, Prezentacje, Praca w grupach/parach, Ćwiczenia konwersacyjne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |
|          | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Udział:</b> |
|          | Kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 75%            |
|          | Wypowiedź ustna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 25%            |
|          | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
|          | <p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych/lektoratu jest uzyskanie wszystkich pozytywnych ocen cząstkowych wynikających z liczby metod weryfikacji. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z kolokwium podlega ona poprawie. Poprawa kolokwium możliwa jest 2 razy (termin 1 i termin 2). Nieusprawiedliwiona nieobecność w trakcie zaliczenia cząstkowego oznacza utratę terminu.</p> <p>Na ostateczny wynik zaliczenia przedmiotu ma również wpływ aktywność na zajęciach. Wyróżniająca się aktywność na zajęciach może dodatkowo wpływać na podniesienie oceny końcowej o pół oceny.</p> <p>Obecność na zajęciach jest obowiązkowa zgodnie z Regulaminem Studiów oraz z Regulaminem Lektoratów prowadzonych na Politechnice Bydgoskiej. Wszystkie formy i terminy zaliczeń oraz popraw ustalane są przez osobę prowadzącą zajęcia.</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne:<br/>Oceny cząstkowe:<br/>Zastosowana będzie skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) od 91% bardzo dobry (5,0);</li> <li>b) od 81% dobry plus (4,5);</li> <li>c) od 71% dobry (4,0);</li> <li>d) od 61% dostateczny plus (3,5);</li> <li>e) od 51% dostateczny (3,0);</li> <li>f) poniżej 51% niedostateczny (2,0).</li> </ul> <p>Sposób obliczania oceny końcowej:<br/>Średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych w przypadku przypisania równego udziału w metodach weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się, np. 4x25%<br/>lub<br/>Średnia ważona w przypadku przypisania różnego udziału w metodach weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się, np. 1x50% + 2x15% + 1x20%</p> |                |

## Semestr 2

|             |  |
|-------------|--|
| Forma zajęć |  |
|-------------|--|

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Lektorat | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |
|          | Dyskusja, Gry dydaktyczne, Praca z tekstem lub materiałem audio/video, Prezentacje, Praca w grupach/parach, Ćwiczenia konwersacyjne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |
|          | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Udział:</b> |
|          | Kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 50%            |
|          | Prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 50%            |
|          | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
|          | <p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych/lektoratu jest uzyskanie wszystkich pozytywnych ocen cząstkowych wynikających z liczby metod weryfikacji. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z kolokwium podlega ona poprawie. Poprawa kolokwium możliwa jest 2 razy (termin 1 i termin 2). Nieusprawiedliwiona nieobecność w trakcie zaliczenia cząstkowego oznacza utratę terminu.</p> <p>Na ostateczny wynik zaliczenia przedmiotu ma również wpływ aktywność na zajęciach. Wyróżniająca się aktywność na zajęciach może dodatkowo wpływać na podniesienie oceny końcowej o pół oceny.</p> <p>Obecność na zajęciach jest obowiązkowa zgodnie z Regulaminem Studiów oraz z Regulaminem Lektoratów prowadzonych na Politechnice Bydgoskiej. Wszystkie formy i terminy zaliczeń oraz popraw ustalane są przez osobę prowadzącą zajęcia.</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne:<br/>Oceny cząstkowe:<br/>Zastosowana będzie skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się:</p> <p>a) od 91% bardzo dobry (5,0);<br/>b) od 81% dobry plus (4,5);<br/>c) od 71% dobry (4,0);<br/>d) od 61% dostateczny plus (3,5);<br/>e) od 51% dostateczny (3,0);<br/>f) poniżej 51% niedostateczny (2,0).</p> <p>Sposób obliczania oceny końcowej:<br/>Średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych w przypadku przypisania równego udziału w metodach weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się, np. 4x25%<br/>lub<br/>Średnia ważona w przypadku przypisania różnego udziału w metodach weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się, np. 1x50% + 2x15% + 1x20%</p> |                |

### Semestr 3

|             |  |
|-------------|--|
| Forma zajęć |  |
|-------------|--|

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Lektorat | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |
|          | Dyskusja, Gry dydaktyczne, Praca z tekstem lub materiałem audio/video, Prezentacje, Praca w grupach/parach, Ćwiczenia konwersacyjne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |
|          | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Udział:</b> |
|          | Kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 50%            |
|          | Prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 50%            |
|          | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
|          | <p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych/lektoratu jest uzyskanie wszystkich pozytywnych ocen częściowych wynikających z liczby metod weryfikacji. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z kolokwium podlega ona poprawie. Poprawa kolokwium możliwa jest 2 razy (termin 1 i termin 2). Nieusprawiedliwiona nieobecność w trakcie zaliczenia częściowego oznacza utratę terminu.</p> <p>Na ostateczny wynik zaliczenia przedmiotu ma również wpływ aktywność na zajęciach. Wyróżniająca się aktywność na zajęciach może dodatkowo wpływać na podniesienie oceny końcowej o pół oceny.</p> <p>Obecność na zajęciach jest obowiązkowa zgodnie z Regulaminem Studiów oraz z Regulaminem Lektoratów prowadzonych na Politechnice Bydgoskiej.</p> <p>Wszystkie formy i terminy zaliczeń oraz popraw ustalane są przez osobę prowadzącą zajęcia.</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne:<br/>Oceny częściowe:<br/>Zastosowana będzie skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się:<br/>a) od 91% bardzo dobry (5,0);<br/>b) od 81% dobry plus (4,5);<br/>c) od 71% dobry (4,0);<br/>d) od 61% dostateczny plus (3,5);<br/>e) od 51% dostateczny (3,0);<br/>f) poniżej 51% niedostateczny (2,0).</p> <p>Sposób obliczania oceny końcowej:<br/>Średnia arytmetyczna z ocen częściowych w przypadku przypisania równego udziału w metodach weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się, np. 4x25%<br/>lub<br/>Średnia ważona w przypadku przypisania różnego udziału w metodach weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się, np. 1x50% + 2x15% + 1x20%</p> |                |

| Efekt uczenia się dla przedmiotu | Metody (sposoby) weryfikacji |                 |             |
|----------------------------------|------------------------------|-----------------|-------------|
|                                  | Kolokwium                    | Wypowiedź ustna | Prezentacja |
| W1                               | x                            | x               | x           |
| U1                               | x                            | x               | x           |
| U2                               | x                            | x               | x           |
| U3                               | x                            | x               | x           |
| U4                               | x                            |                 | x           |
| K1                               | x                            | x               | x           |

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Eismann, V. 2006. Erfolgreich in Verhandlungen. Cornelsen. Berlin
2. Kujawa B., Stinia M. 2012. Mit Beruf auf Deutsch. Profil administracyjno-usługowy. Nowa Era. Warszawa
3. Materiały własne prowadzącego

### Literatura uzupełniająca

1. Conlin C., 2003. Unternehmen Deutsch Neubearbeitung Lehrbuch. LektorKlett
2. Höffgen A., 2009. Deutschlernen für den Beruf. Hueber

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

| Aktywność studenta                                                                                        |                                          | Obciążenie studenta<br>Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | Lektorat                                 | 120                                  |
| Praca własna studenta                                                                                     | Przygotowanie do zajęć                   | 29                                   |
|                                                                                                           | Studiowanie literatury                   | 12                                   |
|                                                                                                           | Przygotowanie do zaliczenia              | 22                                   |
|                                                                                                           | Konsultacje                              | 6                                    |
|                                                                                                           | Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5                                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                                                       |                                          | 194                                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                |                                          | 7                                    |

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut